

Ю.І. ЗАБЛОЦЬКИЙ

# **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

**Збірник тестових завдань  
для підготовки  
до зовнішнього незалежного  
оцінювання**

*Рекомендовано  
Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України*

Київ  
«Генеза»  
2013

ББК 74.266.3  
З-12

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України  
(Лист МОНмолодьспорту України від 05.11.12 р. № 1/11-17206)*

Навчальне видання

**ЗАБЛОЦЬКИЙ Юрій Іванович**

## **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

**Збірник тестових завдань для підготовки  
до зовнішнього незалежного оцінювання**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України*

Відповідальна за випуск *Ксенія Заводова*  
Редактор *Леся Богослов*  
Художнє оформлення *Олени Мамаєвої*  
Технічний редактор *Цезаріна Федосіхіна*  
Коректори *Інна Іванюсь, Алла Кравченко*  
Комп'ютерна верстка *Людмили Ємець, Юрія Лебедева*

Формат 60×84/8.

Ум. друк. арк. 16,74. Обл.-вид. арк. 15,07.

Тираж 3023 пр. Вид. № 1219.

Зам. № 12-11-1901.

Видавництво «Гене́за», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 3966 від 01.02.2011.

Віддруковано з готових позитивів у  
ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 3179 від 08.05.2008.

### **Заблоцький Ю.І.**

**З-12 Всесвітня історія : зб. тест. завдань для підготов.  
до зовніш. незалеж. оцінювання / Ю.І. Заблоцький. –  
К. : Гене́за, 2013. – 144 с. : іл.  
ISBN 978-966-11-0129-5.**

Пропонований збірник покликаний допомогти абітурієнтам успішно пройти зовнішнє незалежне оцінювання зі все-світньої історії, отримавши при цьому максимальну кількість балів. Він складається з десяти різноманітних тестів, що повністю відповідають усім вимогам програми, затверджені Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, а також структурній моделі тестів Українського центру оцінювання якості освіти. Крім того, вміщено зразок тестового бланка і чіткі інструкції щодо його заповнення.

**ББК 74.266.3**

ISBN 978-966-11-0129-5

© Заблоцький Ю.І., 2013  
© Видавництво «Гене́за», художнє оформлення, оригінал-макет, 2013

## Шановний друже!

Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів, міцно увійшло в систему освіти України, ставши важливою ланкою між середньою та вищою школами.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 р. № 943 «Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2013 році» всевітня історія є предметом конкурсного вступного випробування.

Отже, якщо Ви обрали всевітню історію як предмет, результати тестування з якого стануть Вашою перепусткою до вузу на омріяну спеціальність, то запропонований збірник тестових завдань саме для Вас.

Збірник не містить готових рецептів успіху на ЗНО, але він стане Вам у пригоді під час підготовки до тестування. Опановуючи крок за кроком величезний масив інформації – історію первісного та стародавнього світу (від появи людини на Землі до 476 р.), історію середніх віків (476–1492 рр.), історію нового часу (перший період: 1492–1789 рр.; другий період: 1789–1914 рр.) та історію новітнього часу (перший період: 1914–1939 рр.; другий період: 1939 – початок ХХІ ст.), – Ви зможете не тільки самостійно перевіряти свої знання, виявляючи та заповнюючи прогалини у них, а й закріпити навички роботи з формами тестових завдань, що використовуються в системі ЗНО.

ЗНО засноване на найбільш розповсюджених у світовій практиці тестування формах завдань: з вибором однієї правильної відповіді; з вибором кількох правильних відповідей із числа запропонованих варіантів відповіді; на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності. Використання зазначених форм пояснюється, перш за все, їхньою технологічністю (автоматизована комп'ютерна обробка бланків відповідей) і зручністю виконання.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді, як правило, формулюються у вигляді прямого запитання, незакінченого або спонукального речення. До кожного завдання цієї форми подано чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважатиметься виконаним, якщо Ви обрали та позначили відповідь у бланку відповідей. Оцінюється таке завдання в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо Ви вказали правильну відповідь; 0 балів, якщо відповідь є невірною або Ви відповіді не надали.

Поле для відповіді на завдання цієї форми виглядає так:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Неправильну відповідь можна виправити, замалювавши попередню позначку та поставивши нову:

А	Б	В	Г
✗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✗

Завдання на встановлення відповідності інколи ще називають завданнями на утворення логічних пар. До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і літерами. Завдання вважатиметься виконаним, якщо Ви поставили позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (літери від А до Д) у таблиці бланка відповідей. Оцінюється завдання в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал за кожну правильно встановлену Вами відповідність; 0 балів, якщо всі відповіді є неправильними або Ви відповіді не надали.

Поле для відповідей на завдання цієї форми виглядає так:

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Неправильні відповіді можна виправити, замалювавши попередні позначки та поставивши нові:

	А	Б	В	Г	Д
1		✗	✗		
2	✗			✗	
3					✗
4		✗			

Завдання на встановлення правильної послідовності являє собою перелік подій, позначених буквами, які потрібно розташувати у хронологічній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважатиметься виконаним, якщо Ви поставили позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (літери від А до Г) у таблиці бланка відповідей. Оцінюється таке завдання в 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо Ви правильно вказали послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказали першу та останню події; 1 бал, якщо вказано лише першу або останню подію; 0 балів, якщо всі відповіді є неправильними або Ви відповіді не надали.

Поле для відповіді на завдання цієї форми виглядає так:

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Неправильні відповіді можна виправити, замалювавши попередні позначки та поставивши нові:

	А	Б	В	Г
1		✗		
2			✗	✗
3	✗	✗		
4				✗

Завдання з вибором кількох правильних відповідей із числа запропонованих варіантів. До кожного завдання пропонуються сім варіантів відповіді, серед яких лише три правильні. Завдання вважатиметься виконаним, якщо Ви вибрали та записали відповіді у бланку відповідей. Пам'ятайте, порядок написання цифр значення не має. Завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал за кожну правильно вказану Вами відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо всі відповіді є неправильними або Ви відповіді не надали.

Поле для відповіді на завдання цієї форми виглядає так:

--	--	--

Неправильні відповіді можна виправити у відповідному місці бланка, записавши новий варіант:

2	6	4
---	---	---

Самостійне виконання вміщених у збірнику завдань з усього курсу всесвітньої історії дозволить Вам почуватися впевнено під час самого тестування, раціонально розподілити відведений час і успішно виконати тест.

***Бажаємо успіхів у підготовці до тестування!***



## ВАРІАНТ 1

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Формування в первісному суспільстві магії було проявом віри в
- А спільного для конкретного колективу предка – тварини, рослини тощо
  - Б існування душі та духів, що управляють усім матеріальним світом
  - В здатності людини впливати на людей та явища природи
  - Г надприродні властивості предметів неживої природи

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Що стало одним із наслідків винайдення первісною людиною лука та стріли?

- А розпад багатолюдних мисливських колективів
- Б криза й занепад рибальства та збиральництва
- В перехід людини до осілого способу життя
- Г формування стада свійських тварин

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Проаналізуйте фото та укажіть ім'я фараона, зображеного з родиною на фрагменті рельєфу.



- А Міна
- Б Яхмос I
- В Ехнатон
- Г Рамзес II

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Територія, названа грецькими географами Месопотамією, розташовувалася в межах річки

- А Нілу та Євфрату
- Б Євфрату та Тигру
- В Тигру та Інду
- Г Інду та Гангу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З іменем Хаммурапі пов'язано піднесення та розквіт

- А Аккадського царства
- Б Шумерського царства
- В Вавилонського царства
- Г Ассирійського царства

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Якого історичного діяча зображено на фрагменті давньоримської мозаїки з Помпей?



- А перського царя Ксеркса I
- Б спартанського царя Леоніда
- В римського імператора Октавіана Августа
- Г македонського царя Александра Великого

А	Б	В	Г

7. Що стало наслідком Другої Пунічної війни (218–201 рр. до н. е.)?

- А розгром Римом Латинського союзу та завоювання Італії
- Б приєднання до Риму Сицилії, Сардинії та Корсики
- В здобуття Римом Іспанії та Північної Італії
- Г знищення Карфагенської держави

А	Б	В	Г

8. Яка подія пов'язана з іменем Карла Великого?

- А заснування королівства вестготів
- Б укладення «Салічної правди»
- В утворення Франкської імперії
- Г запровадження християнства

А	Б	В	Г

9. Яка подія зумовила появу цитованої нижче оди дякона Флора Ліонського?

*«Франкська нація сяяла в очах усього світу. Племя Ромула, сам Рим були підпорядковані цій нації, а її глава дістав свою діадему як апостольський дар... Але тепер, занепавши, ця велика держава втратила і свої пишноти, і найменування імперії: держава поділена на три частини, і нікого вже не можна вважати імператором; замість імператора – маленькі правителі, замість держави – жалюгідні клаптики».*

- А смерть імператора Карла Великого (814 р.)
- Б укладення Верденського договору (843 р.)
- В розкол християнської церкви (1054 р.)
- Г падіння Візантійської імперії (1453 р.)

А	Б	В	Г

10. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Магістрат – Кортеси – Парламент – Генеральні штати?»*

- А Магістрат
- Б Кортеси
- В Парламент
- Г Генеральні штати

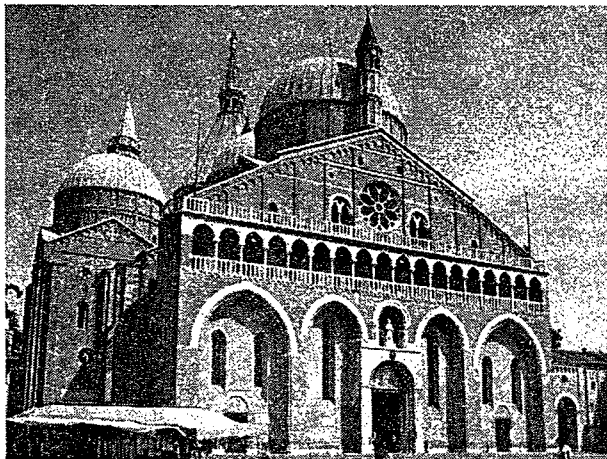
А	Б	В	Г

11. Що таке «цехи» у добу Середньовіччя?

- А установи, де існував поділ ремісничої праці, використовувалася наймана робоча сила
- Б виробничі приміщення, у яких ремісники однієї спеціальності виготовляли певний товар
- В підприємства, що виробляли необхідну для забезпечення життєвих потреб продукцію
- Г корпоративні організації ремісників однієї чи кількох споріднених спеціальностей

А	Б	В	Г

12. У якому стилі збудовано зображений на фото собор?



- А бароко
- Б готичному
- В романському
- Г візантійському

А	Б	В	Г

13. У якому столітті утворився Арабський халіфат?

- А VI ст.
- Б VII ст.
- В VIII ст.
- Г IX ст.

А	Б	В	Г

14. Хто є автором зображеної ікони?

- А Андрій Рубльов
- Б Даниїл Чорний
- В Феофан Грек
- Г Гурій Нікітін



А	Б	В	Г

15. Яка подія пов'язана із зображеним на картині діячем?



- А досягнення узбережжя Індії
- Б відкриття Тихого океану
- В навколосвітня подорож
- Г відкриття Америки

А	Б	В	Г

16. Процес прискороного знецінення золота і срібла внаслідок збільшення в обігу їхньої кількості та зростання цін на інші товари, що відбувався в Європі в XVI ст., називається

- А товарний дефіцит
- Б революція цін
- В девальвація
- Г інфляція

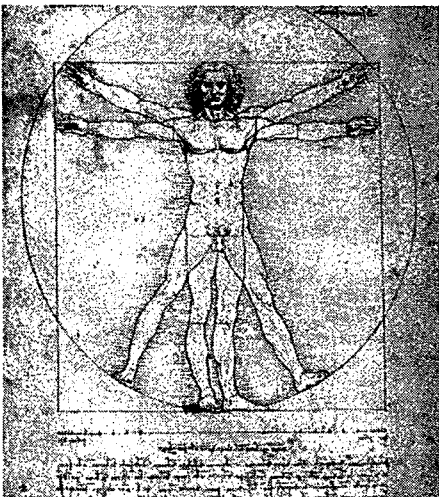
А	Б	В	Г

17. Укажіть основне положення Нантського едикту (1598 р.), підписанням якого завершився період релігійних (гугенотських) війн у Франції.

- А католицизм проголошувався єдиною офіційною релігією, а кальвінізм – ересю, що підлягає викоріненню Святою інквізицією
- Б проголошувалося відділення держави від церкви з повною конфіскацією церковних земель як католиків, так і кальвіністів
- В офіційною релігією проголошувався католицизм, при цьому гарантувалися права кальвіністів
- Г католицизм і кальвінізм проголошувалися двома рівноправними державними релігіями Франції

А	Б	В	Г

18. Якому діячеві належить поданий нижче рисунок-креслення?



- А Леонардо да Вінчі
- Б Альбрехту Дюреру
- В П'єру Абеляру
- Г Аль-Біруні

А	Б	В	Г

19. Річ Посполита існувала впродовж

- А 1385–1721 рр.
- Б 1392–1793 рр.
- В 1413–1772 рр.
- Г 1569–1795 рр.

А	Б	В	Г

20. Портрет якого діяча подано нижче?



- А «батька-засновника» США Дж. Вашингтона
- Б короля Пруссії Фрідріха II Великого
- В лорд-протектора Англії О. Кромвеля
- Г короля Франції Людовіка XVI

А	Б	В	Г

21. Що стало наслідком подій, описаних в уривку з історичного джерела?

*«На засіданні Конвенту Робесп'єра відкрито звинуватили в узурпації влади і тиранії. Пролунала пропозиція одного з депутатів заарештувати його, аби припинити терор. Конвент вибухнув оплесками. Декрет про арешт було ухвалено одностайно. Наступного дня Робесп'єра та його прибічників було страчено».*

- А повалення монархії
- Б прихід до влади жирондистів
- В початок повстання роялістів у Вандеї
- Г встановлення термідоріанського режиму

А	Б	В	Г

22. Як називається період в історії Англії, пов'язаний із зображеною на фото особою?



- А «Реставрація Стюартів»
- Б «Славна революція»
- В «Вікторіанська доба»
- Г «Епоха Регентства»

А	Б	В	Г

23. Поняття «громадянська війна», «реконструкція Півдня» слід використовувати, характеризує суспільно-політичний розвиток у другій половині XIX ст.

- А Сполучених Штатів Америки
- Б Німеччини
- В Франції
- Г Італії

А	Б	В	Г

24. Скасування кріпосного права, наділення селян земельними ділянками за викуп, переведення їх у стан тимчасовозобов'язаних – це основні положення

- А селянської реформи Йосифа II 1780 р.
- Б аграрної реформи Франца-Йосифа 1848 р.
- В селянської реформи Олександра II 1861 р.
- Г земельної реформи Петра Столипіна 1906 р.

А	Б	В	Г

25. Який регіон на початку XX ст. називали «пороховою діжкою Європи»?

- А Піренеї
- Б Балкани
- В Апенніни
- Г Прибалтику

А	Б	В	Г

26. Наукова діяльність якого вченого стала підґрунтям для появи поданої нижче карикатури?



- А Чарльза Дарвіна
- Б Грегора Менделя
- В Вільяма Бейтсона
- Г Зігмунда Фрейда

А	Б	В	Г

27. В основу «плану Шліффена» покладено ідею ведення воєнних дій Німеччиною на початку Першої світової війни проти

- А Англії та Франції
- Б Франції та Росії
- В Росії та Румунії
- Г Румунії та Італії

А	Б	В	Г

28. У якому році відбулася битва Першої світової війни, що увійшла в історію як «Верденська м'ясорубка»?

- А 1914 р.
- Б 1915 р.
- В 1916 р.
- Г 1917 р.

А	Б	В	Г

29. Що спонукало Францію та Бельгію в 1923 р. окупувати Рурську область Німеччини?

- А припинення Німеччиною виплат репарацій згідно з Версальським договором
- Б укладання Німеччиною Рапалльського договору з Радянською Росією
- В військове зазіхання Німеччини на вугільні шахти Саару
- Г відмова Німеччини визнати правочинність Ліги Націй

А	Б	В	Г

30. Прийняття Закону про відродження промисловості (NRA), Закону про регулювання сільського господарства (AAA) – це складові економічної політики

- А Рамсея Макдональда
- Б Франкліна Рузвельта
- В Невілла Чемберлена
- Г Калвіна Куліджа

А	Б	В	Г

31. З якими країнами пов'язана державно-політична діяльність осіб, зображених на фото?



- А Іспанії та Італії
- Б Італії та Німеччини
- В Німеччини та Румунії
- Г Румунії та Італії

А	Б	В	Г

32. Прихід до влади в Іспанії Ф. Франко відбувся внаслідок

- А повалення диктатури генерала П. де Рівери (1930 р.)
- Б зречення влади короля Альфонса XIII (1931 р.)
- В перемоги на парламентських виборах (1936 р.)
- Г перемоги в громадянській війні (1936–1939 рр.)

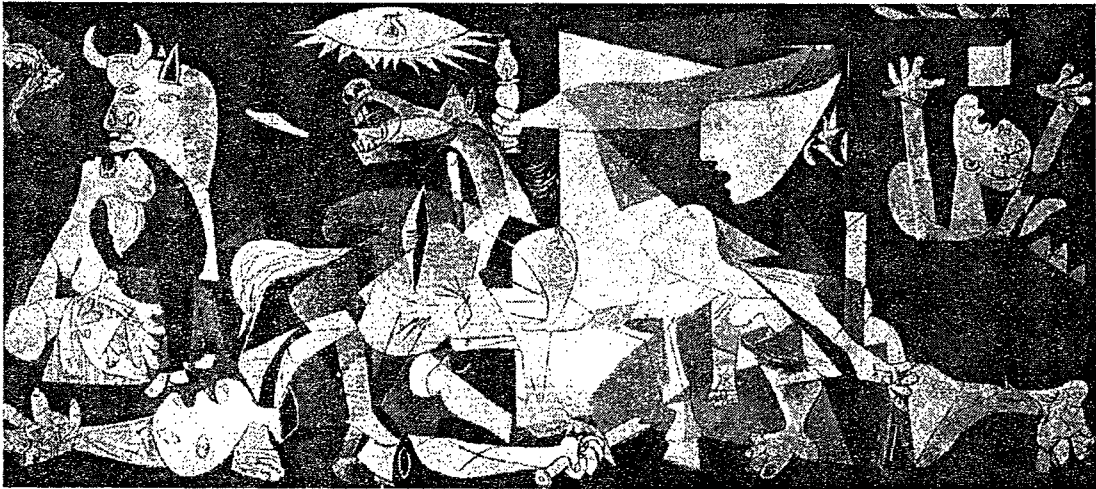
А	Б	В	Г

33. У чому полягав основний зміст діяльності Індійського Національного Конгресу під керівництвом М. Ганді на шляху до незалежності країни?

- А розмежування повноважень між місцевою та колоніальною адміністраціями
- Б підготовка збройного повстання проти колоніального панування
- В утвердження демократичних свобод англійського зразка
- Г ненасильницький опір британській колоніальній владі

А	Б	В	Г

34. Хто є автором картини, репродукцію якої подано нижче?



- А Казимир Малевич
- Б Сальвадор Далі
- В Пабло Пікассо
- Г Клод Моне

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Створюючи в лютому 1942 р. Єврейський антифашистський комітет, військово-політичне керівництво СРСР прагнуло

- А запобігти поширенню антисемітських настроїв серед військово-службовців Червоної Армії
- Б отримати допомогу від країн Антигітлерівської коаліції, де великий вплив мали єврейські громади
- В продемонструвати світовій громадськості свою підтримку ідеї створення Держави Ізраїль у Палестині
- Г об'єднати євреїв усього світу навколо Радянського Союзу для боротьби з нацистською Німеччиною та її союзниками

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. У якому році схвалено цитований нижче документ?

*«Держави-учасниці розглядають як непорушні усі кордони між ними, а також кордони усіх держав у Європі...  
Держави-учасниці поважатимуть територіальну цілісність кожної держави-учасниці...  
Держави-учасниці утримуватимуться від будь-якого втручання у внутрішні та зовнішні справи іншої держави-учасниці...  
Держави-учасниці поважатимуть права людини та основні свободи, включно із свободою думки, совісті, релігії та переконань».*

- А 1945 р.
- Б 1965 р.
- В 1975 р.
- Г 1985 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Європейський Союз – союз держав-членів Європейських Спільнот – створено на підставі

- А Брюссельського договору
- Б Маастрихтського договору
- В Паризького договору
- Г Римського договору

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

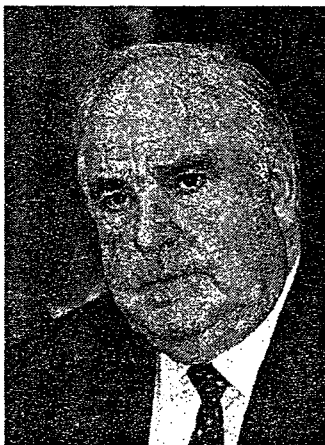
38. Поняття «тетчеризм» пов'язане із соціально-економічною політикою уряду

- А Франції
- Б Німеччини
- В Великої Британії
- Г Сполучених Штатів Америки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



39. Яка подія пов'язана із зображеним на фото діячем?



- А об'єднання Німеччини
- Б вступ Німеччини до НАТО
- В приєднання Німеччини до ЄС
- Г спорудження Берлінського муру

А	Б	В	Г

40. До якого періоду історії Радянського Союзу слід віднести цитований нижче документ?  
*«Надавши допомогу... для придушення контрреволюційного заклоту, ми таким чином перешкодили ворогові підірвати єдність усього соціалістичного табору, яка зазнала серйозного випробування у дні угорських подій».*

- А «відбудови» (1945 – початок 1950-х рр.)
- Б «відлиги» (1953–1964 рр.)
- В «застою» (середина 1960 – початок 1980-х рр.)
- Г «перебудови» (1985–1991 рр.)

А	Б	В	Г

41. Діяльність якої історичної постаті слід характеризувати, використовуючи подані нижче пропагандистські плакати?



- А Сунь Ятсена
- Б Чан Кайші
- В Мао Цзедуна
- Г Ден Сяопіна

А	Б	В	Г

42. Яке мистецтвознавче поняття відповідає наступному визначенню?

*«Створює видимість надреальної дійсності, заперечує роль розуму та досвіду. Джерелом мистецтва оголошує сферу підсвідомого, розглядає світ як нагромадження неправдиво-фантастичних бачень».*

- А абстракціонізм
- Б експресіонізм
- В сюрреалізм
- Г кубізм

А	Б	В	Г

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між богами єгипетського пантеону та їхніми уособленнями й функціями.

<i>Бог</i>	<i>Уособлення, функції</i>
1 Амон-Ра	А бог грози, бурі, пустелі, неєгипетських, перш за все, азіатських земель, втілення вселенського зла
2 Озиріс	Б бог сонця, творець і верховний володар світу, покровитель царської влади, військової могутності Єгипту
3 Гор	В бог-творець, який на гончарному крузі створив людство та ліпив зримий образ людини під час її народження
4 Сет	Г бог природи, що вмирає та воскресає, володар загробного, підземного світу мертвих, покровитель царської влади
	Д бог неба та світла (вранішнього сонця), захисник фараона, його земне втілення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між датами та подіями європейської історії першої половини XVI – першої половини XVII ст.

<i>Дата</i>	<i>Подія</i>
1 1545 р.	А підписання королем Генріхом IV Нантського едикту, що проголошував католицизм державною релігією та гарантував права гугенотів
2 1598 р.	Б початок роботи Тридентського собору, який підтвердив католицькі догмати та зміцнив церковну організацію
3 1609 р.	В проголошення короля Генріха VIII верховним главою «англіканської» церкви
4 1648 р.	Г укладення Іспанією перемир'я з Об'єднаними провінціями Нідерландів, що було фактичним визнанням їх незалежності
	Д укладення Вестфальського миру, який завершив епоху релігійних війн у Європі

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між подіями Англійської революції XVII ст. та їхніми наслідками.

*Подія*

- 1 страта короля Карла I Стюарта
- 2 розпуск «Довгого парламенту»
- 3 змова адмірала Джорджа Монка
- 4 «Славна революція»

*Наслідок*

- А утвердження парламентської монархії
- Б встановлення протекторату О. Кромвеля
- В ухвалення демократичної Конституції країни
- Г встановлення «індепендентської республіки»
- Д реставрація династії Стюартів

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між термінами і визначеннями.

*Термін*

- 1 геноцид
- 2 асиміляція
- 3 дискримінація
- 4 апартеїд

*Визначення*

- А злиття народу (або його частини) з іншим із втратою мови, культури і національної самосвідомості
- Б знищення окремих груп населення за расовою, етнічною чи релігійною ознакою
- В обмеження прав громадян на підставі їх національності, раси, віросповідання
- Г позбавлення певної групи населення політичних, економічних і громадянських прав, аж до територіальної ізоляції
- Д об'єднання з кимось, входження до числа учасників, членів чогось

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між портретами, репродукції яких подано нижче, та іменами діячів, зображених на них.

Портрет

Діяч

1



- А Рембрандт ван Рейн
- Б Джордано Бруно
- В Томас Мор
- Г Леонардо да Вінчі
- Д Альбрехт Дюрер

2



3



4



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між назвами мирних договорів (1919–1920 рр.) і територіальними змінами, що фіксувалися в них.

**Договір**

- 1 Версальський договір
- 2 Сен-Жерменський договір
- 3 Нейїський договір
- 4 Севрський договір

**Територіальні зміни**

- А передання Румунії Трансільванії та Східного Банату, а Західного Банату, Воеводини, Хорватії – Королівству сербів, хорватів і словенців
- Б відмова Туреччини від арабських володінь, визнання англійського протекторату над Єгиптом, французького – над Марокко та Тунісом
- В демілітаризація Рейнської зони, повернення Ельзасу та Лотарингії під французький суверенітет
- Г передання Греції Західної Фракії, частин Адріано-польського округу та Кюстенджийського району
- Д перехід провінцій Богемія, Моравія, Сілезія та Закарпатської України до складу Чехословаччини

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–52 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність подій Великої французької революції кінця XVIII ст.

- А ухвалення Установчими зборами «Декларації прав людини і громадянина»
- Б термідоріанський переворот і повалення якобінської диктатури, страта М. Робесп'єра
- В страта, за вироком Національного Конвенту, поваленого короля Людовіка XVI
- Г штурм і захоплення повсталими парижанами фортеці-тюрми Бастилії

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність встановлення тоталітарних і диктаторських режимів у країнах Європи в 1920–1940-х рр.

- А Іспанія
- Б Німеччина
- В Італія
- Г Румунія

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність створення міжнародних (міждержавних) організацій.

- А Організація країн Північноатлантичного договору (НАТО)
- Б Організація Об'єднаних Націй (ООН)
- В Рух неприєднання (НАМ)
- Г Організація країн Варшавського договору (ОВД)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть характерні ознаки неолітичної революції.
- 1 створення першого штучного металу – бронзи – сплаву міді та олова
  - 2 винайдення та поширення якісно нових способів виготовлення знарядь праці – шліфування, пиляння, свердління каменю
  - 3 перехід від мотичного до орного землеробства, відокремлення скотарства від землеробства
  - 4 виготовлення перших штучних продуктів – керамічного посуду та тканини
  - 5 винайдення вкладишевих (набірних) знарядь праці – мікролітів і макролітів
  - 6 перехід до осілого способу життя, активне формування стада свійських тварин, використання їх як тяглової сили
  - 7 винайдення луку та стріли – першої зброї дистанційної дії
53. Укажіть головні вимоги плебеїв під час боротьби з патриціями в Давньому Римі (середина VI – початок III ст. до н. е.).
- 1 обмеження патриціанського землеволодіння, наділення землею
  - 2 ліквідація принципату та відновлення республіканського устрою Риму
  - 3 скасування боргової кабали та обмеження боргових відсотків
  - 4 обмеження диктаторських повноважень Луція Корнелія Сулли
  - 5 надання права участі в усіх зборах і обрання на всі державні посади
  - 6 продовження війни проти Карфагену за панування в Середземномор'ї
  - 7 запровадження спадкового принципу передання царської влади
54. Укажіть наслідки Великих географічних відкриттів (кінець XV – середина XVII ст.).
- 1 прискорення темпів економічного розвитку та початок промислових революцій у провідних країнах Європи
  - 2 зміни в побуті та раціоні харчування європейців
  - 3 початок колоніальних війн між європейськими державами
  - 4 знецінення грошей і зростання цін на товари першої необхідності
  - 5 занепад сільського господарства та ремесла в Європі, перенесення основних видів виробництва до колоній
  - 6 піднесення міжнародної та колоніальної торгівлі, завершення формування світового ринку
  - 7 розквіт давніх «доколумбових» цивілізацій Америки, Індії та Китаю
55. Укажіть головні ознаки процесів глобалізації сучасного світу (кінець XX – початок XXI ст.).
- 1 прискорене поширення ідей, інформації, обігу капіталів, товарів унаслідок розвитку всеосяжних систем транспорту та комунікацій
  - 2 створення в Латинській Америці та Південно-Східній Азії держав «загального соціального добробуту»
  - 3 початок формування великих транснаціональних корпорацій і промислових груп
  - 4 остаточне усунення ООН від вирішення світових справ, утвердження однопольярного світу на чолі зі США
  - 5 масштабний вихід соціально-політичної, економічної активності за межі держав на континенти
  - 6 зростаюча інтенсивність взаємозв'язків у сфері торгівлі, інвестицій, фінансів, міграційних і культурних процесів
  - 7 завершення територіального розділу світу між провідними індустріальними державами

## ВАРІАНТ 2

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Що таке «археологічна культура»?

- А група споріднених археологічних пам'яток, поширених на певній території в межах певного історичного часу
- Б шар ґрунту, у якому під час археологічних розкопок виявлено сліди життєдіяльності людини – знаряддя праці, посуд тощо
- В сукупність успадкованих сучасниками від попередніх поколінь культурних цінностей – пам'ятки архітектури, мистецтва, історії
- Г система археологічної періодизації культурно-історичного розвитку, що складається з трьох віків – кам'яного, бронзового та залізного

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Яку роль виконувала зображена на фото пам'ятка монументального будівництва Єгипту?



- А помешкання жерців
- Б усипальниці фараона
- В храму головних божеств
- Г царської резиденції-палацу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Економічне піднесення Шумеру в III тис. до н. е. обумовлене, перш за все, розвитком

- А міжнародної торгівлі
- Б відгінного скотарства
- В бронзолivarного ремесла
- Г іригаційного землеробства

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. У чому полягала особливість панування Ассирійської держави на завойованих територіях у період її розквіту (кінець 40-х рр. VIII ст. – кінець 40-х рр. VII ст. до н. е.)?

- А звільнення місцевого населення завойованих територій від податей і повинностей на користь держави
- Б збереження при владі місцевого правителя та існуючого адміністративно-управлінського апарату
- В систематичне переселення народів з однієї завойованої області в іншу або безпосередньо в Ассирію
- Г включення захоплених територій до складу Ассирійської держави на правах автономних утворень

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Підвалини якого етико-політичного та релігійного вчення закладено зображенням на рисунку діячем?

像教行子孔師先



- А ісламу  
 Б іудаїзму  
 В буддизму  
 Г конфуціанства
6. Що стало результатом драматичної боротьби в Римській республіці плебеїв із патриціями в середині V ст. до н. е.?  
 А укладення збірки норм права «Закони XII таблиць»  
 Б проведення реформ Тиберієм та Гаєм Гракхами  
 В встановлення диктатури Луція Корнелія Сулли  
 Г повстання рабів під проводом Спартака
7. Традиційною датою падіння Західної Римської імперії й початку епохи Середньовіччя вважається  
 А 410 р.  
 Б 476 р.  
 В 481 р.  
 Г 498 р.
8. Утворення наприкінці XI – на початку XII ст. рицарсько-чернечих орденів пов'язане з  
 А церковним розколом  
 Б першим хрестовим походом  
 В виникненням ересі вальденсів  
 Г заснуванням Святої інквізиції
9. Про якого історичного діяча йдеться в уривку з історичного джерела?  
*«Уперше на Середньому Сході висловив думку про рух Землі навколо Сонця, поставивши під сумнів геоцентричну систему Птолемея. Обчислив довжину кола Землі. Удосконалив основні астрономічні інструменти, якими користувалися у той час (астролябію, квадрант, секстант). Побудував перший нерухомий квадрант радіусом 7,5 м для спостережень Сонця і планет, який протягом 400 років був найбільшим в світі».*  
 А Ібн Сіну  
 Б Фірдоусі  
 В Аль-Біруні  
 Г Хаджі Халіфа

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

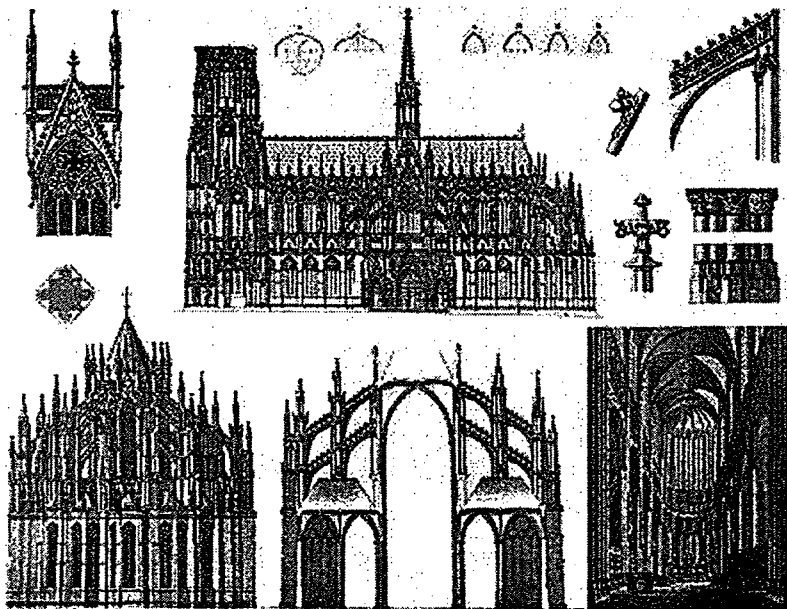


10. Яке державне утворення в другій половині XV ст. було найсильнішим супротивником французьких королів на шляху до об'єднання Франції?

- А герцогство Бургундія
- Б графство Пікардія
- В герцогство Бретань
- Г графство Прованс

А	Б	В	Г

11. Визначте архітектурний стиль собору, збудованого за поданим нижче кресленням.



- А візантійський
- Б романський
- В готичний
- Г бароко

А	Б	В	Г

12. Арабський купець Ібрагім ібн Якуб писав: «...А що стосується держави Мешка, то вона найбільша з їхніх країн. Багата вона на різний крам, м'ясо, мед і рибу. Збирає він податки, які йдуть на оплату його війнам..., яких має він три тисячі в панцирах...», відвідавши

- А Чехію
- Б Моравію
- В Угорщину
- Г Польщу

А	Б	В	Г

13. Ім'я якого історичного діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Юрій Долгорукий – Андрій Рубльов – Дмитрій Донської – Іван III Васильович»?*

- А Юрій Долгорукий
- Б Андрій Рубльов
- В Дмитрій Донської
- Г Іван III Васильович

А	Б	В	Г

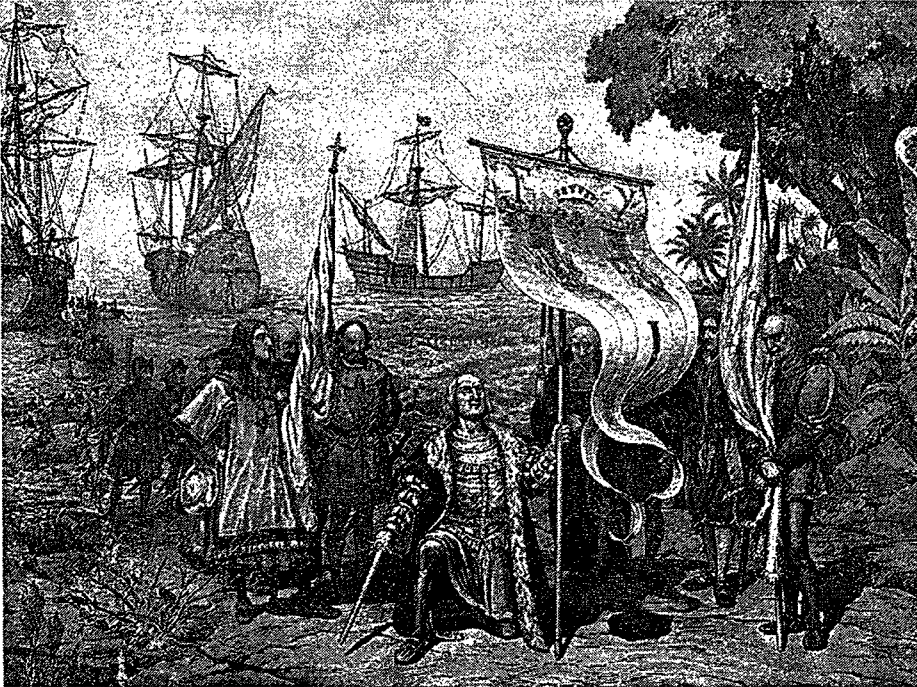
14. У якому столітті відбулися події, описані в уривку з історичного джерела?

*«...Перш ніж султан розпочав облогу, імператор запропонував йому взяти собі всі міста, залишивши Константинополь йому, імператору. Султан не погодився... Розпочався штурм, град стріл і каміння, наче дощ, засипали місто... Врешті-решт, місто пало, ставши винагородою багатьом мусульманам, що окропили своєю кров'ю сю землю».*

- А XIII ст.
- Б XIV ст.
- В XV ст.
- Г XVI ст.

А	Б	В	Г

15. Яку епоху слід характеризувати, використовуючи подану нижче картину?



- А Реконкісту на Піренейському півострові (VIII–XV ст.)
- Б Хрестові походи (кінець XI – друга половина XIII ст.)
- В Великі географічні відкриття (кінець XV – середина XVII ст.)
- Г Реформацію в Західній та Центральній Європі (XVI–XVII ст.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Людина спасається лише своєю вірою, спасіння отримується Божою милістю і не залежить від будь-яких «заслуг» людини, а єдиним джерелом і авторитетом у справі віри є Святе Письмо, слово Боже, – це основні постулати реформаційного вчення

- А М. Лютера
- Б Т. Мюнцера
- В Ж. Кальвіна
- Г У. Цвінглі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

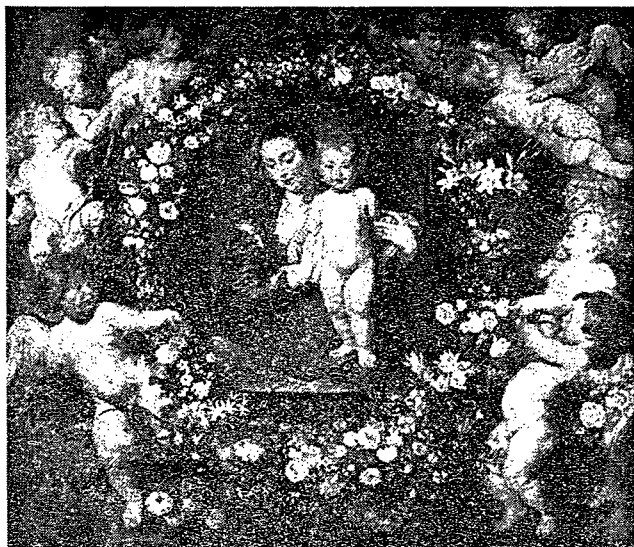
17. З якою країною пов'язана діяльність зображеного державно-політичного діяча?



- А Німеччиною
- Б Францією
- В Іспанією
- Г Англією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Укажіть репродукцію картини, автором якої є Рафаель Санти.



А



Б



В



Г

А Б В Г

19. Що передбачала Люблінська унія (1569 р.)?

- А поглинання Польським королівством Великого князівства Литовського й шлюб королеви Ядвіги та князя Ягайла
- Б повернення князю Вітовту батьківських земель і визнання його довічним правителем Великого князівства Литовського
- В відновлення «на віки вічні» Київського та Волинського удільних князівств у складі Польського королівства
- Г об'єднання Польського королівства та Великого князівства Литовського у федеративну державу – Річ Посполиту

А Б В Г

20. Форма залежності однієї держави від іншої або суспільства від певної особи, коли всі основні питання вирішуються цією державою або особою, називається

- А абсолютизм
- Б колоніалізм
- В протекторат
- Г диктатура

А Б В Г

21. «Славна революція» в Англії завершилася ухваленням

- А «Правил честі»
- Б «Білля про права»
- В «Великої хартії вольностей»
- Г «Декларації про віротерпимість»

А	Б	В	Г

22. До першого стану французького суспільства напередодні Великої французької революції належали представники

- А духовенства
- Б дворянства
- В селянства
- Г буржуа

А	Б	В	Г

23. Упродовж якого періоду Великої французької революції тривала якобінська диктатура?

- А 1789–1792 рр.
- Б 1792–1793 рр.
- В 1793–1794 рр.
- Г 1794–1799 рр.

А	Б	В	Г

24. Відновлення влади Бурбонів у Франції, Іспанії та Неаполітанському королівстві, повернення Франції до її дореволюційних кордонів, створення Швейцарської конфедерації – це рішення

- А Віденського конгресу 1815 р.
- Б Ахенського конгресу 1818 р.
- В Троппауського конгресу 1820 р.
- Г Веронського конгресу 1822 р.

А	Б	В	Г

25. Портрет якого діяча зображено на поданому нижче малюнку?



- А Бенджаміна Дізраелі
- Б Шарля де Талейрана
- В Авраама Лінкольна
- Г Отто фон Бісмарка

А	Б	В	Г

26. Що з указанного нижче належить до суспільно-політичних поглядів російських слов'янофілів першої половини ХІХ ст.?

- А Росія та Захід мають спільне історичне коріння та шлях розвитку
- Б Росія має власний «особливий», окремий від Заходу, шлях розвитку
- В Росія повинна приєднатися до загальноєвропейської сім'ї народів
- Г Росія є відсталою країною, якій треба запозичити надбання Заходу

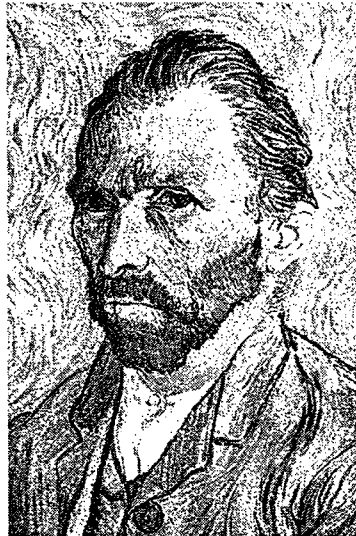
А	Б	В	Г

27. Період правління в Японії імператора Муцухіто (1867–1912 рр.), під час якого знищено владу сегунів із роду Токугава та проведено глибокі соціально-економічні реформи, має назву

- А «Нінко»
- Б «Комей»
- В «Мейдзі»
- Г «Тайсе»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Репродукції автопортретів якого митця подано нижче?



- А Карла Брюллова
- Б Вінсента Ван Гога
- В Сальвадора Далі
- Г Пабло Пікассо

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Яких цілей прагнула досягти Франція в ході Першої світової війни?

- А установлення контролю за східним узбережжям Адріатичного моря, приєднання Тіроля, Савої та Ніцци
- Б встановлення панування на Балканах, контролю за протоками Босфор і Дарданелли, приєднання Східної Пруссії
- В переділ на свою користь колоніальних володінь Англії та Бельгії, зміцнення позицій на Близькому Сході та поширення впливу на Індію
- Г розчленування Німеччини, повернення Ельзасу та Лотарингії, розподіл володінь Османської імперії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Укажіть регіон, на теренах якого в серпні 1914 р. німецькі армії під командуванням Гінденбурга й Людендорфа розгромили російські армії генералів Ренненкампа й Самсонова.

- А Східна Галичина
- Б Західна Білорусія
- В Східна Пруссія
- Г Західна Польща

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Про яку міжнародну конференцію йдеться в цитованому документі?

*«У драматичні дні роботи конференції Німеччина та Росія на таємній нічній нараді, яку одразу ж охрестили "піжамною нарадою", уклали договір. Свої підписи під угодою поставили комісар закордонних справ Росії Г. Чичерін та його німецький колега В. Ратенау».*

- А Паризьку конференцію 1919 р.
- Б Генуезьку конференцію 1922 р.
- В Лозаннську конференцію 1923 р.
- Г Локарнську конференцію 1925 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. «Епоха проспериті» – це період швидкого зростання економіки

- А Сполучених Штатів Америки
- Б Великої Британії
- В Німеччини
- Г Франції

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Яка подія середини 1920-х рр. засвідчила повернення Німеччини до міжнародного співтовариства та визнання її світом рівноправним партнером?

- А проведення демілітаризації Рейнської зони
- Б приєднання до «пакту Бріана–Келлога»
- В скасування репараційних платежів
- Г вступ до Ліги Націй

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Спроба захоплення нацистами влади у 1923 р. увійшла в історію як

- А «каппівський заколот»
- Б «кришталева ніч»
- В «півний путч»
- Г «ніч довгих ножів»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Перебіг яких подій в історії Росії слід характеризувати, використовуючи подані нижче агітаційні плакати?



- А Першої світової війни (1914–1918 рр.)
- Б Лютневої демократичної революції (1917 р.)
- В Жовтневого більшовицького перевороту (1917 р.)
- Г Громадянської війни (1917–1921 рр.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Яке завдання було спільним як для національної революції в Туреччині (1920–1923 рр.), так і для національної революції в Китаї (1925–1927 рр.)?

- А звільнення від колоніального панування
- Б модернізація всіх сфер суспільного життя
- В здобуття державного суверенітету
- Г об'єднання країни

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Про яку країну йдеться в уривку з історичного джерела?

*«На те, що залишилося від цієї нещасної країни, насувається гроза. Гаха, слабкий, нікчемний президент, наступник великого Масарика та компетентного Бенеша, оголосив військовий стан... та розпустив кабінет міністрів Тісо».*

- А Австрію
- Б Югославію
- В Чехо-Словаччину
- Г Польщу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. У яку галузь світової культури здійснив визначальний внесок зображений на фото діяч?



- А образотворче мистецтво
- Б театральне мистецтво
- В музичне мистецтво
- Г кіномистецтво

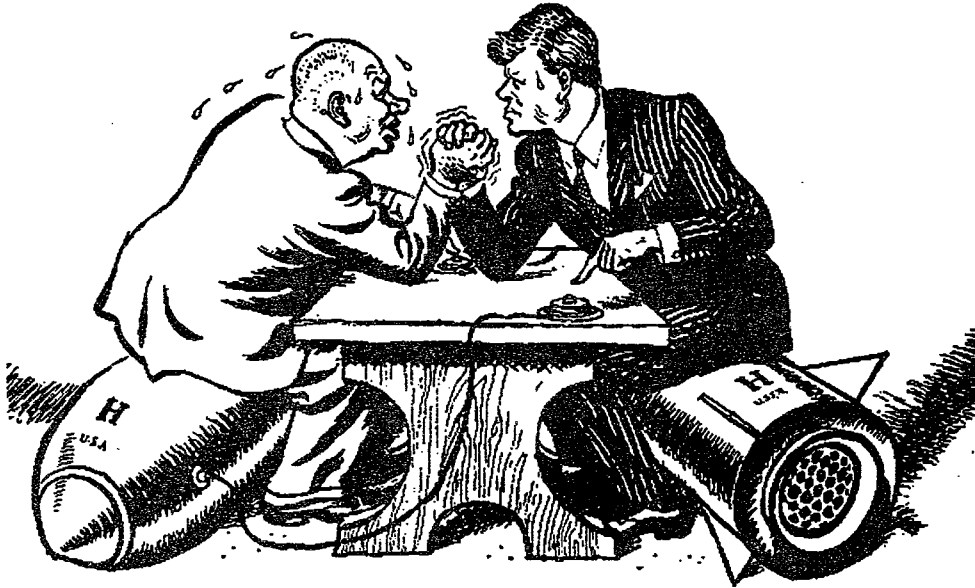
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Укажіть одне з рішень Ялтинської конференції голів держав і урядів «Великої трійки»?

- А скликання конференції Об'єднаних Націй з метою створення міжнародної організації для підтримки миру та безпеки
- Б визнання лідера руху «Вільна Франція» керівником Руху Опору усіх вільних французів
- В надання допомоги Ірану та виведення радянських і британських військ з його території
- Г створення Ради міністрів закордонних справ для розробки проектів мирних договорів з Німеччиною та її союзниками

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Яка подія стала підґрунтям для створення поданої нижче карикатури?



- А події в Угорщині (1956 р.)
- Б Берлінська криза (1961 р.)
- В Карибська криза (1962 р.)
- Г «Празька весна» (1968 р.)

А	Б	В	Г

41. Сепаратистський рух 1960–1980-х рр., що ґрунтувався на релігійному протистоянні ірландців-католиків та англійців-протестантів, увійшов в історію як

- А «проблема Квебеку»
- Б «проблема Ольстеру»
- В «проблема Валлонії»
- Г «проблема Бретані»

А	Б	В	Г

42. Укажіть напрямок діяльності ЮНЕСКО.

- А надання допомоги країнам, що розвиваються, у справі покращення умов життя дітей, захисту їхніх прав
- Б врегулювання проблем біженців, надання їм міжнародного правового захисту та матеріальної допомоги
- В моніторинг стану довкілля, координація зусиль міжнародного співробітництва в справі ліквідації екологічних катастроф
- Г розширення співробітництва народів у галузях освіти, науки, культури та інформації, охорона пам'яток культури тощо

А	Б	В	Г



Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між формами релігійної свідомості первісної людини та їхніми проявами.

*Форма*

- 1 тотемізм
- 2 анімізм
- 3 фетишизм
- 4 магія

*Прояв*

- А поклоніння предметам неживої природи, віра в надприродні властивості матеріальних речей
- Б віра в те, що правитель є втіленням божества в людській подобі, боголюдиною, яка після смерті стає лише богом
- В обряди, пов'язані з чаклунством, віщуванням, віра в здатність впливати на людей та явища природи
- Г віра в існування душі та духів, що нібито управляють усім матеріальним світом
- Д віра в спільного для конкретного колективу предка – певну тварину, рослину тощо

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між президентами Франції і роками їхнього перебування при владі

*Президент*

- 1 Ж. Помпідю
- 2 Ж. Ширак
- 3 Ш. де Голль
- 4 Ф. Міттеран

*Роки*

- А 1958–1969
- Б 1969–1974
- В 1974–1981
- Г 1981–1995
- Д 1995–2007

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між назвами церков і країнами (регіонами) Європи, де вони мали вирішальний вплив в епоху Реформації та Контрреформації XVI ст.

*Церква*

- 1 Католицька
- 2 Лютеранська
- 3 Англіканська
- 4 Кальвіністська

*Країни (регіони)*

- А Швейцарія, Нідерланди, Шотландія
- Б Англія, Північна Ірландія
- В Португалія, Іспанія, південно-західні землі Німеччини
- Г Московське царство, Польща, Литва
- Д Швеція, Данія, північно-східні землі Німеччини

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між назвами політичних сил доби Великої французької революції кінця XVIII ст. та їхніми загальними характеристиками.

*Політична сила*

- 1 фельяни
- 2 жирондисти
- 3 якобінці
- 4 термідоріанці

*Характеристика*

- А представляли інтереси великої буржуазії, були прихильниками конституційної монархії
- Б представляли інтереси угруповання «нових багатіїв», що виникло в роки революції
- В представляли інтереси поміркованих буржуазних кіл, виступали за побудову республіки
- Г прихильники Наполеона, які, здійснивши державний переворот, встановили Консульство
- Д представляли інтереси середньої та дрібної буржуазії, прихильники революційної диктатури, масового терору

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між назвами періодів світового розвитку першої половини XX ст. та їхньою тривалістю.

*Період*

- 1 післявоєнна нестабільність
- 2 Перша світова війна
- 3 «Велика депресія»
- 4 стабілізація, процвітання

*Тривалість*

- А 1914–1918 рр.
- Б 1918–1923 рр.
- В 1923–1929 рр.
- Г 1929–1933 рр.
- Д 1933–1939 рр.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між країнами, стосунки яких упродовж другої половини XX ст. ускладнювалися війнами або збройними конфліктами.

*Країна*

- 1 Іран
- 2 Пакистан
- 3 Велика Британія
- 4 Ізраїль

*Країна*

- А Аргентина
- Б Єгипет
- В Алжир
- Г Індія
- Д Ірак

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність антропогенезу суспільної людини.

- А пітекантроп
- Б австралопітек
- В кроманьйонець
- Г неандерталець

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність змін форм державної влади в Англії в XVII ст.

- А Парламентська монархія
- Б Протекторат Олівера Кромвеля
- В Реставрація Стюартів
- Г Індивідуалістська республіка

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність віх історії СРСР, відображених на поданих нижче агітаційно-пропагандистських плакатах.



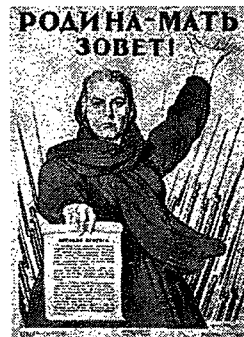
А



Б



В



Г

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть основні здобутки та досягнення первісної людини в добу мезоліту.

- 1 винайдення колісного транспорту
- 2 винайдення човнів і плотів, риболовецьких сітей, гарпуна, гачків
- 3 приручення першої тварини – собаки
- 4 винайдення рала, гончарної печі
- 5 винайдення першої «механічної зброї» дистанційної дії – лука й стріли
- 6 приручення коня
- 7 поява зародків мотичного способу обробки землі

--	--	--

53. Укажіть шедеври монументального мистецтва, створені Мікеланджело Буонаротті.



1



2



3



4



5



6



7

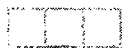
54. Укажіть головні ознаки класичного промислового перевороту (Англія, 1760–1820-ті рр.).

- 1 зникнення дрібних селянських господарств
- 2 заміна основних ручних знарядь праці системою робочих машин
- 3 впровадження у виробництво парових двигунів
- 4 формування нових класів: пролетаріату та буржуазії
- 5 зникнення дворянства – традиційного класу феодального суспільства
- 6 заміна дрібного промислового виробництва великим фабричним
- 7 скасування боргового рабства для дрібних товаровиробників



55. Які країни, уклавши угоду про створення Співдружності Незалежних Держав, припинили існування СРСР як геополітичної реальності?

- 1 Росія
- 2 Литва
- 3 Казахстан
- 4 Грузія
- 5 Білорусь
- 6 Україна
- 7 Вірменія



## ВАРІАНТ 3

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Як називається галузь історичної науки, що вивчає речові пам'ятки від палеоліту до пізнього середньовіччя включно та реконструює за ними давню історію суспільства?

- А джерелознавство
- Б антропология
- В генеалогія
- Г археологія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Невід'ємною частиною релігійних уявлень якої цивілізації були зображені персонажі?



- А асирійської
- Б єгипетської
- В китайської
- Г індійської

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Виконання якої повинності, згідно із законами Хаммурапі, було обов'язковим для усього працездатного населення – від вільних землеробів-общинників до рабів, а ухиляння від неї суворо каралося аж до смертної кари?

- А підтримання в належному стані іригаційних споруд
- Б несення військової служби в царському війську
- В будівництво священних храмових комплексів
- Г спорудження царських резиденцій-палаців

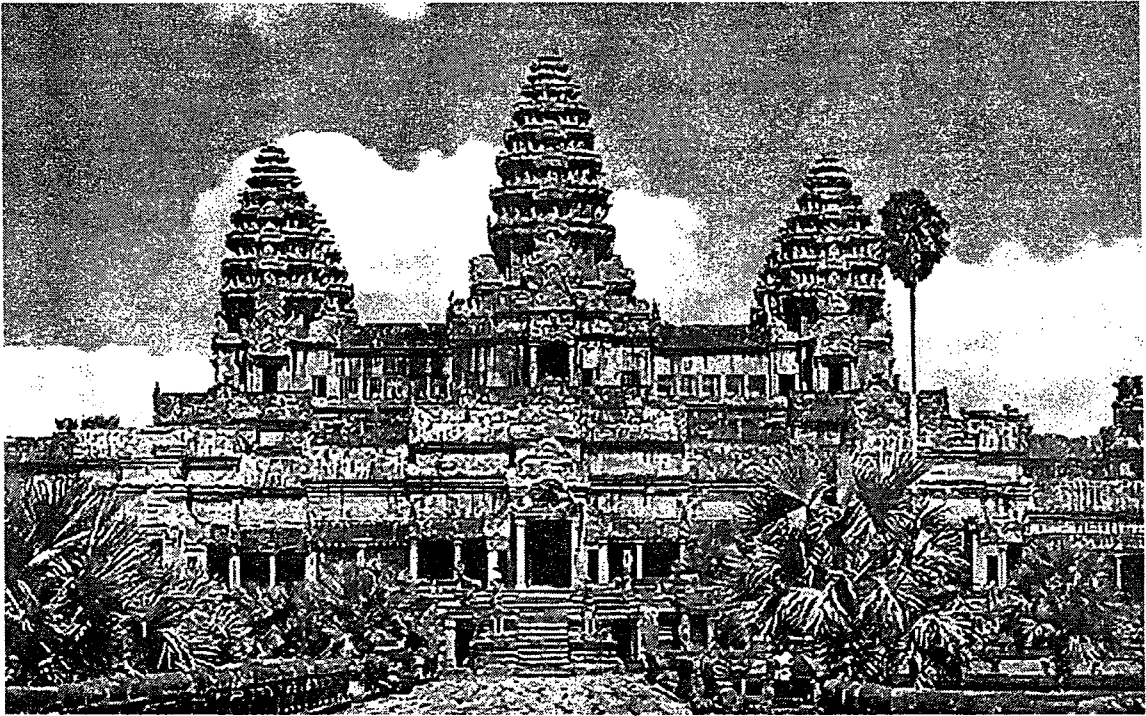
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Повстання Мілету, Іонії та інших грецьких міст Малої Азії у 500–494 рр. до н. е. були складовою

- А Мессенських воєн
- Б Троянської війни
- В Греко-перських воєн
- Г Пелопоннеської війни

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Храмовий комплекс Ангкор у Камбоджі, зображений на фото, є прикладом



- А поширення ісламу в Південно-Східній Азії
- Б домінування японської архітектурної традиції
- В діяльності китайських місіонерів в Індокитаї
- Г індійського впливу в Південно-Східній Азії

А	Б	В	Г

6. Укажіть противника Риму в Пунічних війнах.

- А Македонія
- Б Карфаген
- В Спарта
- Г Афіни

А	Б	В	Г

7. Велике переселення народів тривало впродовж

- А I–II ст.
- Б II–VI ст.
- В IV–VII ст.
- Г VII–VIII ст.

А	Б	В	Г

8. Володіння (земля, посада) в країнах Західної Європи епохи Середньовіччя, яке надавалося на умовах виконання певних обов'язків (військової служби, участі в суді тощо) і переходило у спадок нащадкам, якщо вони погоджувалися виконувати такі самі обов'язки, називається

- А севр
- Б домен
- В оммаж
- Г фео́д

А	Б	В	Г

9. Ім'я якого історичного діяча є зайвим в логічному ланцюжку:

*«Оттон I Великий – Іоанн Цимісхій – Константин VII Багрянородний – Юстиніан I»?*

- А Оттон I Великий
- Б Іоанн Цимісхій
- В Константин VII Багрянородний
- Г Юстиніан I

А	Б	В	Г

10. Назву якого документа пропущено в уривку з історичного джерела?

«Залишившись з невеликим військовим загоном і без підтримки Лондона, Іоанн Безземельний змушений був схилитися перед бунтівниками. 15 червня 1215 р. король погодився з усіма вимогами повсталих, викладеними в \_\_\_\_\_, документі, запропонованому йому підписати».

- А «Кларендонських конституціях»
- Б «Великій хартії вольностей»
- В «Правилах честі»
- Г «Золотій буллі»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Хто є автором картини, репродукцію якої подано нижче?



- А Рафаель Санті
- Б Дієго Веласкес
- В Сандро Боттічеллі
- Г Рембрандт ван Рейн

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Антикатолицький і антифеодальний національно-визвольний рух у Чехії в першій половині XV ст. увійшов в історію під назвою

- А гуситські війни
- Б кастильські війни
- В альбігойські війни
- Г гугенотські війни

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Державною релігією Делійського султанату (1206–1526 рр.) проголошено

- А християнство
- Б буддизм
- В індуїзм
- Г іслам

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Яке положення заперечується істориками при поясненні причин пошуків європейцями нових морських шляхів до Азії наприкінці XV – на початку XVI ст.?

- А налагодження нових шляхів замість порушених турками-османами традиційних
- Б організація нових маршрутів масового постачання дешевої робочої сили
- В зростання потреб європейців у дорогоцінних металах – золоті та сріблі
- Г налагодження прямих, без посередників, контактів з ринками Сходу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



15. Що таке «мануфактура»?

- А корпоративне об'єднання ремісників однієї або кількох споріднених спеціальностей, яке регламентувало виробництво та продаж товарів
- Б промислове підприємство, засноване на системі машин, що виконують або допомагають у виконанні певного виду роботи
- В велике багатогалузеве господарство, засноване на праці кріпосних селян і орієнтоване на виробництво збіжжя на продаж
- Г велике підприємство, що базується на одиничному поділі ручної праці та її кооперації з використанням ремісничої техніки

А	Б	В	Г

16. Уривок із якого твору подано нижче?

*«Навік будуть осуджені зі своїми вчителями ті, які увірували, що за допомогою папських грамот про відпущення гріхів вони віднайдуть спасіння. Особливо слід остерегатися тих, які вчать, що папські індульгенції – це безцінний Божий дар, за допомогою якого людина примирюється з Богом».*

- А «95 тез» Мартіна Лютера
- Б «Похвала глупоті» Еразма Роттердамського
- В «Настанова у християнській вірі» Жана Кальвіна
- Г «Вадиск, або Римська тріада» Ульріха фон Гуттена

А	Б	В	Г

17. Тридцятилітня війна (1618–1648 рр.) в Європі завершилася укладенням

- А Аугсбурзького миру
- Б Вестфальського миру
- В Тордесільяського миру
- Г Ніштадтського миру

А	Б	В	Г

18. Укажіть репродукцію картини, автором якої є Леонардо да Вінчі.



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

19. Уділ Івана IV Грозного в 1564–1577 рр. з особливою територією, державним апаратом і військом, сила яких спрямовувалася на боротьбу з ймовірними зрадами, опозицією в середовищі боярської знаті та залишками удільного сепаратизму, називається

- А земщина
- Б королівщина
- В семибоярщина
- Г опричнина

А	Б	В	Г



20. Війна за незалежність США тривала впродовж

- А 1700–1721 рр.
- Б 1756–1763 рр.
- В 1775–1783 рр.
- Г 1787–1791 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Заміна основних ручних знарядь праці системою робочих машин, впровадження у виробництво парових двигунів, формування пролетаріату та буржуазії – це ознаки

- А технічної реконструкції
- Б промислового перевороту
- В форсованої індустріалізації
- Г буржуазної революції

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. 14 липня 1789 р. в історії Франції – це день

- А взяття Бастилії
- Б встановлення якобінської диктатури
- В термідоріанського перевороту
- Г битви при Ватерлоо

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Портрет якого діяча зображено на картині, репродукцію якої подано нижче?



- А Олівера Кромвеля
- Б Наполеона Бонапарта
- В Джорджа Вашингтона
- Г Джузеппе Гарібальді

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. У якій країні в 1830–1840-х рр. набув поширення чартистський рух за політичні та соціальні права?

- А Італії
- Б Франції
- В Німеччині
- Г Великій Британії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Що було однією з особливостей революції 1848–1849 рр. в Німеччині?

- А ліквідація Липневої монархії та проголошення республіки
- Б звільнення від австрійського панування і здобуття незалежності
- В боротьба проти роздробленості за національне об'єднання країни
- Г скасування кріпацтва та скликання національних Установчих зборів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Що спонукало уряд Російської імперії скасувати кріпосне право та стати на шлях глибоких соціальних реформ?
- А повстання декабристів
  - Б поразка в Кримській війні
  - В революції в країнах Європи
  - Г заворушення в армії та на флоті

А	Б	В	Г

27. Суспільний рух у США наприкінці XVIII – у XIX ст. за ліквідацію рабства увійшов в історію як рух
- А аболіціоністів
  - Б ізоляціоністів
  - В гуманістів
  - Г роялістів

А	Б	В	Г

28. Прочитайте фрагмент доповіді царю Миколі II і дайте відповідь на запитання.  
*«Безперечно... твердо приймається завданням для всіх зусиль Росії така ціль: у найближчі роки – 1918–1919 рр. – заволодіти протоками, які мають для нас виключне воєнно-стратегічне значення в плані виходу нашого флоту з Чорного моря до Середземного».*

Які протоки Росія планувала взяти під свій контроль?

- А Ла-Манш і Босфор
- Б Босфор і Дарданелли
- В Дарданелли та Гібралтар
- Г Гібралтар і Ла-Манш

А	Б	В	Г

29. Упродовж якого періоду тривала Перша світова війна?

- А 28 червня 1914 р. – 20 жовтня 1917 р.
- Б 20 липня 1914 р. – 3 листопада 1918 р.
- В 1 серпня 1914 р. – 11 листопада 1918 р.
- Г 15 вересня 1914 р. – 1 грудня 1918 р.

А	Б	В	Г

30. Які заходи у сфері соціальних відносин здійснювалися урядом США в рамках реалізації «Нового курсу» Ф. Рузвельта?

- А запровадження системи громадських робіт та трудових таборів для молоді
- Б заборона діяльності профспілок, скасування колективних трудових угод
- В ліквідація соціальних виплат з метою економії державних коштів
- Г кредитування фермерів для збільшення обсягів виробництва

А	Б	В	Г

31. Проаналізуйте дані таблиці та визначте країни, що подолали економічну кризу на 1937 р.

Країна	Обсяги валового промислового виробництва (у % до 1929 р.)		
	1930 р.	1932 р.	1937 р.
США	81	54	92
Німеччина	88	58	116
Велика Британія	92	83	124
Франція	100	77	83
Японія	95	98	171

- А США, Німеччина
- Б Німеччина, Велика Британія
- В Велика Британія, Франція
- Г Франція, Японія

А	Б	В	Г

32. Яку політику більшовиків В. Ленін охарактеризував як таку, що є «...дурістю і самогубством тієї партії, яка спробувала б її. Дурість, бо ця політика економічно неможлива, самогубством, бо партії, які пробують подібну політику, зазнають неминучого краху»?

- А воєнного комунізму
- Б нову економічну політику
- В форсованої індустріалізації
- Г суцільної колективізації

А	Б	В	Г

33. З іменем якого діяча пов'язане встановлення режиму «санації»?

- А Ю. Пілсудського
- Б Т. Масарика
- В Е. Бенеша
- Г М. Хорті

А	Б	В	Г

34. Національно-визвольна боротьба народу якої країни пов'язана із зображенням на фото діячем?



- А Китаю
- Б Алжиру
- В Ірану
- Г Індії

А	Б	В	Г

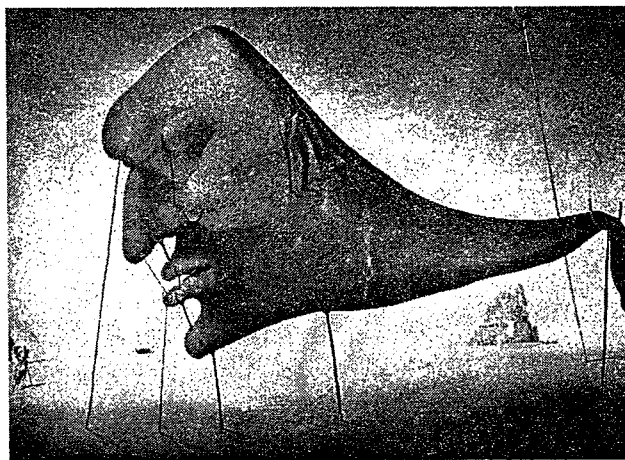
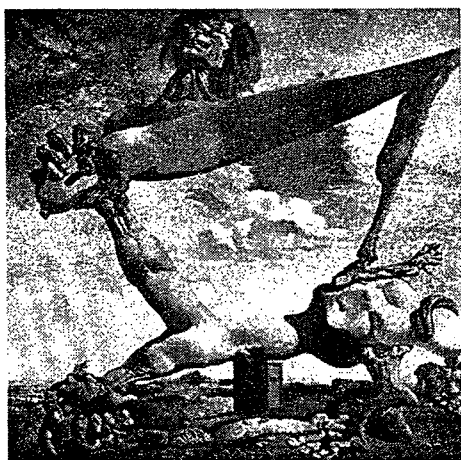
35. Прочитайте уривок з «Берлінського щоденника» американського журналіста У. Ширера та дайте відповідь на запитання.

*«Війни не буде! Гітлер запросив Муссоліні, Чемберлена та Даладье зустрітися з ним завтра у Мюнхені. Ця трійця позбавить Гітлера цієї неслухняної дитини Чехословаччини, і він отримає свою область без війни. Лише на декілька днів пізніше, ніж обіцяє».* Яку область мав на увазі журналіст?

- А Клайпедську
- Б Саарську
- В Рейнську
- Г Судетську

А	Б	В	Г

36. Хто є автором картин, репродукції яких подано нижче?



- А Казимир Малевич
- Б Сальвадор Далі
- В Пабло Пікассо
- Г Клод Моне

А	Б	В	Г

37. Поразка якої країни у війні з Німеччиною спричинила появу цитованої нижче статті в британській газеті?

*«Для цієї швидкоплинної кампанії це було символічно. Коні проти танків! Довгі піки кавалеристів проти довгих стволів танкових гармат. І якими б вони не були мужніми й безглуздо хоробрими, німці просто розчавили їх миттєвою танковою атакою. Для самих німців, та й для всього світу, це був перший досвід зразкового блицкригу».*

- А Югославії
- Б Франції
- В Бельгії
- Г Польщі

А	Б	В	Г

38. Під час роботи якої конференції зроблено фото лідерів країн «Великої трійки»?



- А Ялтинської
- Б Потсдамської
- В Сан-Франциської
- Г Паризької

А	Б	В	Г

39. Укажіть наслідки події міжнародного значення кінця 1930-х рр., якій присвячено наведені нижче зображення.



- А утворення двох ворогуючих блоків – антигітлерівської коаліції і держав «Осі», у складі Німеччини, Японії та Італії  
 Б узгодження взаємних кордонів і вирішення територіальних питань, пов'язаних із «аншлюсом» Австрії  
 В припинення агресії Японії на Халхін-Голі  
 Г відторгнення від Чехо-Словаччини Судетської області, а також задоволення територіальних претензій до Чехо-Словаччини з боку Угорщини та Польщі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Який політичний діяч виголосив цитовану нижче промову?

*«Від Штеттина на Балтиці до Трієста на Адріатиці, через весь континент, опущено "залізну завісу". За цією лінією опинилися всі столиці найдавніших держав Центральної та Східної Європи: Варшава, Берлін, Прага, Відень, Будапешт, Белград, Бухарест і Софія – всі ці відомі міста разом із людністю потрапили до сфери, яку я називаю радянською, й усі вони, в тій чи іншій формі, перебувають під радянським впливом».*

- А Й. Сталін  
 Б Г. Трумен  
 В У. Черчилль  
 Г Ш. де Голль

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Які роки внутрішньополітичного життя США увійшли в історію країни як період «маккартизму» – «полювання на відьом»?

- А друга половина 1940-х рр.  
 Б перша половина 1950-х рр.  
 В друга половина 1950-х рр.  
 Г перша половина 1960-х рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Хто із зображених на фото письменників є автором творів «По кому подзвін», «Старий і море»?



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між назвами історико-археологічних періодів і основними здобутками людської матеріальної культури.

*Період*

- 1 палеоліт
- 2 мезоліт
- 3 неоліт
- 4 енеоліт

*Здобутки*

- А мікролітична техніка обробки каменю, винайдення човна, сітей, гарпуна, гачків, лука та стріл
- Б виплавка міді, зародження орного землеробства, винайдення колісного транспорту, гончарної печі
- В поява першого штучного продукту – бронзи, поглиблення поділу праці між племенами скотарів і землеробів
- Г виготовлення з каменю чоперів, рубил, скребел, освоєння вогню, початок будівництва жител
- Д шліфування, пиляння, свердління каменю, перехід до землеробства, скотарства, винахід гончарства, ткацтва

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між мандрівниками та основним змістом їхніх географічних відкриттів.

*Мандрівник*

- 1 Христофор Колумб
- 2 Васко да Гама
- 3 Фернан Магеллан
- 4 Абель Тасман

*Відкриття*

- А здійснив першу навколосвітню подорож й уперше довів, що Земля є кулею, та отримав загальні відомості про її розміри
- Б досяг південного узбережжя Америки та відкрив Бразилію
- В шукаючи західний шлях до Індії, відкрив Америку
- Г здійснюючи пошук «південної землі», відкрив Нову Зеландію та довів, що Австралія – це материк
- Д відкрив морський шлях із Європи до країн Сходу навколо Африки й далі через океан досяг західного узбережжя Індії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між явищами та періодами їхньої тривалості.

*Явище*

- 1 Тридцятилітня війна
- 2 Семилітня війна
- 3 Північна війна
- 4 Столітня війна

*Період*

- А 1337–1453 рр.
- Б 1618–1648 рр.
- В 1700–1721 рр.
- Г 1756–1763 рр.
- Д 1775–1783 рр.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

*Поняття*

- 1 мілітаризм
- 2 інтервенція
- 3 анексія
- 4 бліцкриг

*Визначення*

- А політика гонки озброєнь, підготування й розв'язання загарбницьких воєн, що її проводять різні країни
- Б насильницьке приєднання державою всієї (або частини) території іншої держави або народу
- В відшкодування державою, що розв'язала війну, збитків, заподіяних державі, що зазнала нападу
- Г ведення війни, розрахованої на капітуляцію противника в найкоротші строки внаслідок раптового нападу
- Д насильницьке втручання однієї держави у справи іншої, вторгнення з метою загарбання території держави

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між зображеними на фото політичними діячами та країнами, які вони очолювали в різний час.



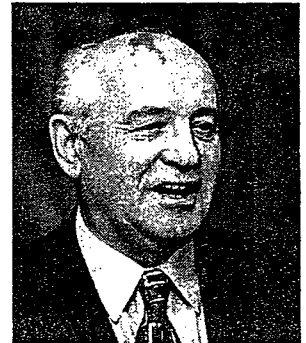
1



2



3



4

- А Велика Британія
- Б Радянський Союз
- В Німеччина
- Г Сполучені Штати Америки
- Д Франція

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між датами і подіями

*Діяч*

- 1 28 листопада 1943 р.
- 2 4 лютого 1945 р.
- 3 25 квітня 1945 р.
- 4 17 липня 1945 р.

*Країна*

- А Паризька конференція
- Б Потсдамська конференція
- В Сан-Франциська конференція
- Г Ялтинська конференція
- Д Тегеранська конференція

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність подій давньоєгипетської історії.

- А звільнення Єгипту від панування гіксосів, відновлення єгипетської державності та політичної єдності країни
- Б успішна боротьба з Хетським царством, інтенсивне будівництво іригаційних споруд, палаців, храмів по всьому Єгипту
- В об'єднання Верхнього та Нижнього Єгипту, початок створення загальнодержавної іригаційної системи
- Г завоювання території Сирії, Фінікії, Палестини, розширення кордонів єгипетських володінь до верхів'їв Євфрату

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність подій Реформації та Контрреформації.

- А заснування І. Лойолою ордену єзуїтів («Товариства Ісуса»)
- Б оприлюднення М. Лютером «95 тез» проти індульгенцій
- В Тридентський собор католицької церкви
- Г Селянська війна в Німеччині

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність укладення мирних договорів (1918–1920 рр.).

- А Сен-Жерменський договір із Австрією
- Б Версальський договір із Німеччиною
- В Тріанонський договір із Угорщиною
- Г Брест-Литовський договір із радянською Росією

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть основний зміст релігійно-політичної реформи фараона Аменхотепа IV.

- 1 визнання бога Атона єдиним божеством усього світу, творцем Єгипту та інших країн
- 2 призначення царями богів Амона-Ра та Атона, які почали зображуватися в людському та тваринному образі
- 3 оголошення фараона єдиним сином Атона з новим тронним ім'ям Ехнатон
- 4 визнання фараона боголюдиною (земним втіленням бога Амона-Ра), яка після смерті стає лише богом, володарем підземного світу
- 5 зображення Атона у вигляді сонячного диска, який випромінює на землю промені-руки, що дарують людям світло, тепло та добробут
- 6 спорудження нових міст перебування бога Амона-Ра (м. Фіви) та бога Атона (м. Ахетатон), перенесення до них головних резиденцій фараона
- 7 запровадження культу Ісиди та Маат – втілення царської влади, престолу та соціального порядку на протизагу хаосу

--	--	--	--	--	--	--	--

53. Які явища європейської історії мали визначальне значення для переходу від Середньовіччя до Нового часу?

- 1 Просвітництво
- 2 Великі географічні відкриття
- 3 Хрестові походи
- 4 Відродження
- 5 Столітня війна
- 6 Реформація
- 7 Реконкіста

54. Які із зображених нижче карикатур потрібно використовувати, характеризуючи міжнародні відносини в 30-х рр. XX ст.?



1



2



3



4



5



6



7

55. Про яких діячів йдеться в уривку з історичного джерела?

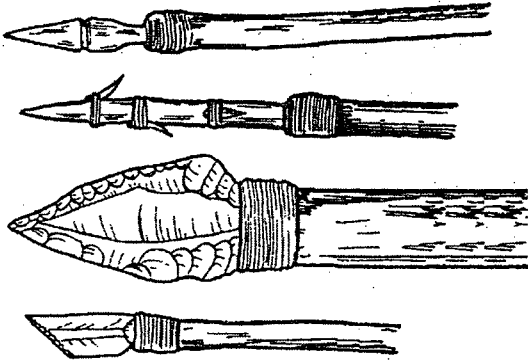
«Світова війна поєднала лідерів дуже різного політичного зразка: жорсткого і підступного прагматичного диктатора; лівого ліберала і масона, добре вихованого джентльмена із старого шанованого роду і незаперченого вольового лідера своєї нації; консервативного політика, цинічного, твердого і розумного, прем'єра уряду невеликої демократичної європейської держави і водночас найбільшої і найстарішої імперії планети».

- 1 Й. Сталін
- 2 А. Гітлер
- 3 Ф. Франко
- 4 Ф. Рузвельт
- 5 Б. Муссоліні
- 6 У. Черчилль
- 7 М. Хорті

## ВАРІАНТ 4

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. У яку епоху знаряддя праці, зображені на рисунку, домінували в діяльності людини?



- А кам'яний вік
- Б мідно-кам'яний вік
- В бронзовий вік
- Г ранній залізний вік

А	Б	В	Г

2. Об'єднання Верхнього та Нижнього Єгипту сприяло

- А відмові від будівництва грандіозних споруд – пірамід, храмів
- Б скороченню людських і матеріальних ресурсів країни
- В створенню загальноєгипетської іригаційної системи
- Г занепаду сільськогосподарського виробництва

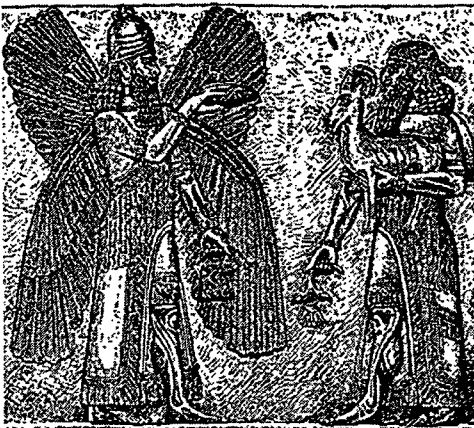
А	Б	В	Г

3. Провідну роль на півдні Месопотамії в першій половині III тис. до н. е. відігравали

- А хурити
- Б аккадці
- В субареї
- Г шумери

А	Б	В	Г

4. Зображені на рисунках божества є невід'ємною частиною релігійного культу та міфології



- А Вавилону
- Б Єгипту
- В Китаю
- Г Індії

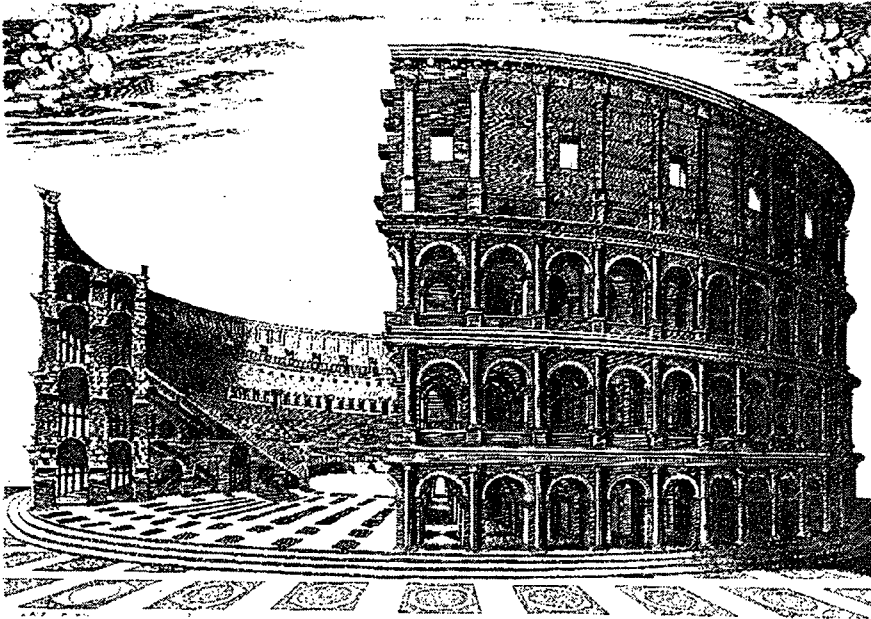
А	Б	В	Г

5. Що стало наслідком Третьої Пунічної війни (149–146 рр. до н. е.)?

- А розгром Римом Латинського союзу
- Б приєднання до Риму Сицилії
- В здобуття Римом Іспанії
- Г знищення Карфагену

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Яку пам'ятку архітектури зображено на літографії?



- А Левові ворота в Мікенах
- Б Колізей у Римі
- В Акрополь в Афінах
- Г Храм Афіни в Дельфах

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. У якому році утворилася Франкська імперія?

- А 481 р.
- Б 756 р.
- В 800 р.
- Г 843 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Про яку епідемію Мікель де П'яцца зробив наступний запис у своїй хроніці?

*«І ось у жовтні літа 1347... у порту міста Мессіна пришвартувалися генуезці, які на дванадцяти галерах рятувалися від гніву Господнього... Привезли ж вони із собою хворобу, яка була настільки сильною, що всі, хто спілкувався з ними, померли. Смерть ця вражала миттєво, неможливо було уникнути... Смерть наздоганяла не тільки тих, хто спілкувався з хворими, але й тих, хто купляв від них речі, доторкався до них... Тіла померлих залишалися в будинках, і ніхто не наважувався туди увійти. Жителі Мессіни, вражені цим жахливим лихом, воліли краще залишити місто, ніж у ньому померти».*

- А віспи
- Б малярії
- В прокази
- Г чуми

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. З іменем Бенедикта Нурсійського (480–550 рр.) пов'язане

- А виникнення та організаційне становлення західного чернецтва
- Б хрещення франкського короля Хлодвіга за римським обрядом
- В укладання збірки законів та звичаїв франків – «Салічної правди»
- Г заснування у Британії Кентерберійського архієпископства

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Яку епоху слід характеризувати, використовуючи зображені мініатюри?



- А Реконкісту на Піренейському півострові (VIII–XV ст.)
- Б Хрестові походи (кінець XI – друга половина XIII ст.)
- В Великі географічні відкриття (кінець XV – середина XVII ст.)
- Г Контрреформацію в Західній та Центральній Європі (XVI–XVII ст.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Виникнення ісламу пов'язане із життям та діяльністю

- А Мухаммеда
- Б Аль-Біруні
- В Ібн Сіні
- Г Османа

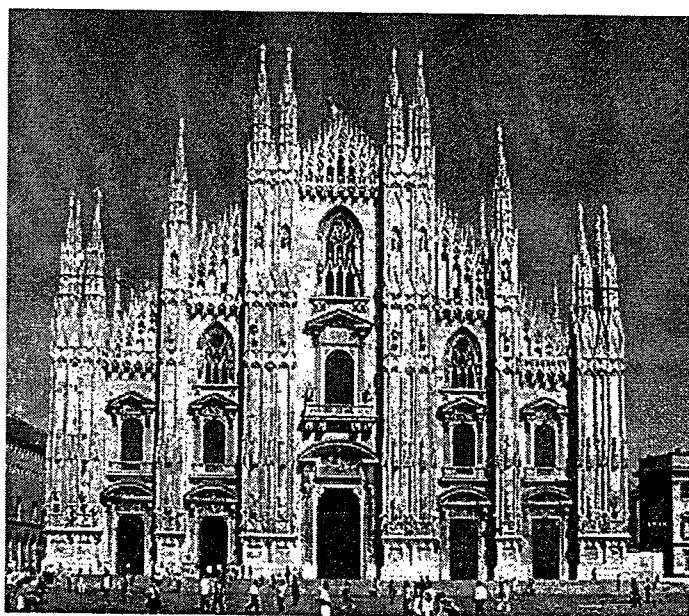
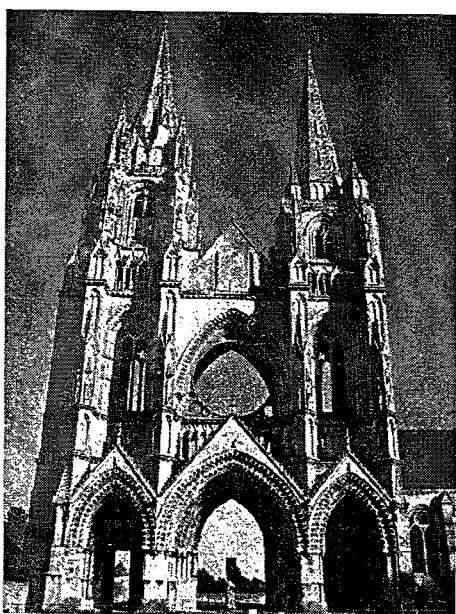
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Норманське завоювання (XI ст.) – це подія в історії

- А Візантії
- Б Швеції
- В Іспанії
- Г Англії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. У якому архітектурному стилі збудовано собори, зображені на фото?



- А візантійському
- Б романському
- В готичному
- Г бароко

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Яку подію описано в цитованому нижче уривку «Симеонівського літопису»?

«...Було тих і других величезна кількість. Був же тоді з Олександром і брат його Андрій, і було у них воїнів багато хоробрих, сильних і міцних. ...Був тоді день суботній і на сході сонця зійшлися обидва війська. І німці пробилися клином крізь полки. І була тут люта і велика січа для німців, і чути було тріск від списів і звук від ударів мечів, і видно не було замерзлого озера, бо покрилося воно кров'ю».

- А Льодове побоїще
- Б Грюнвальдську битву
- В Куликовську битву
- Г Невську битву

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Розгром Візантії та утворення Османської імперії «двох континентів» зі столицею в Стамбулі пов'язані з іменем

- А Османа I
- Б Мурада I
- В Мехмеда II
- Г Сулеймана I Кануні

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Яке географічне відкриття пов'язане з іменем діяча, зображеного на картині?



- А досягнення південного узбережжя Америки й відкриття Бразилії
- Б відкриття морського шляху з Європи навколо Африки до Індії
- В подолання Панамського перешийку й відкриття Тихого океану
- Г відкриття Нової Зеландії та острова Тасманія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. На якому соборі, з метою протидії поширення протестантизму в Європі, католицька церква остаточно кодифікувала віровчення про церкву, спасіння, таїнства?

- А Нікейському
- Б Тридентському
- В Флорентійському
- Г Ватиканському

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. У якому році Об'єднані провінції Нідерландів (Голландія), уклавши перемир'я з Іспанією, фактично здобули незалежність?

- А 1562 р.
- Б 1566 р.
- В 1609 р.
- Г 1648 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Хто є автором картин, репродукції яких подано нижче?



- А Рафаель Санти
- Б Леонардо да Вінчі
- В Пітер Пауль Рубенс
- Г Рембрандт ван Рейн

А	Б	В	Г

20. Діяльність Кузьми Мініна та Дмитра Пожарського поклала край періоду, що увійшов в історію Московського царства під назвою

- А «Великий потоп»
- Б «Семибоярщина»
- В «Смутний час»
- Г «Опричнина»

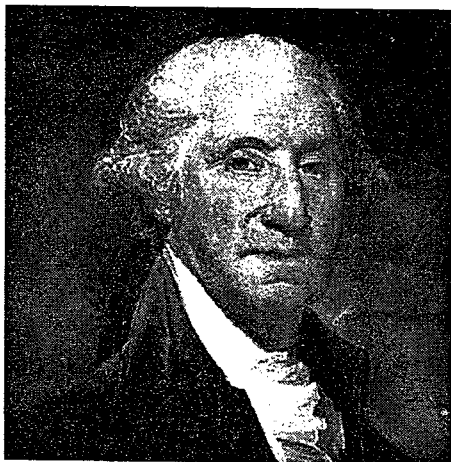
А	Б	В	Г

21. Поблизу якого міста у 1645 р. армія англійського парламенту здобула вирішальну перемогу над армією роялістів Карла I?

- А Кресі
- Б Пуатьє
- В Нейзбі
- Г Азенкур

А	Б	В	Г

22. Портрет якого діяча зображено на картині, репродукцію якої подано нижче?



- А Наполеона Бонапарта
- Б Джорджа Вашингтона
- В Максиміліана Робесп'єра
- Г Олівера Кромвелля

А	Б	В	Г

23. Яка політична сила часів Великої французької революції кінця XVIII ст., спираючись на ухвалений Конвентом Закон про підозрілих, розгорнула в країні масовий терор?

- А фельяни
- Б жирондисти
- В якобінці
- Г термідоріанці

А	Б	В	Г

24. Яка країна в першій половині XIX ст. зажила слави «майстерні світу»?

- А Англія
- Б Франція
- В Німеччина
- Г Іспанія

А	Б	В	Г

25. Громадянська війна в США (війна Півночі та Півдня) тривала впродовж

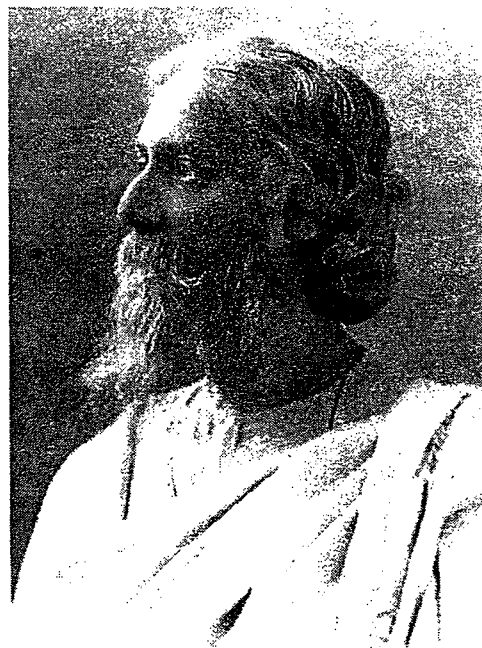
- А 1775–1783 рр.
- Б 1848–1849 рр.
- В 1861–1865 рр.
- Г 1870–1871 рр.

А	Б	В	Г

26. Спираючись на висловлювання члена Шведської академії Г. Єрне, укажіть ім'я митця, зображеного на фото.

*«...Збірка "Жертовні пісні", наповнена загальнолюдським смислом, справила найбільше враження на членів Нобелівського комітету, а її автора, беззаперечно, слід вважати фігурою, що зближує світ Сходу і Заходу».*

- А Нараян Бхаттатірі
- Б Рабіндранат Тагор
- В Рамалінг Свамідгал
- Г Вінаяк Дамодар



А	Б	В	Г

27. Про яку операцію часів Першої світової війни йдеться в цитованому документі?

*«У порівнянні з надіями, що поклалися на цей фронт у 1916 р., його наступ перевершив усі очікування. Він виконав поставлене завдання – врятувати Італію від розгрому... змусив Румунію стати на наш бік і зіпсував усі плани й наміри австро-угорців і німців на цей рік».*

- А битва під Верденом
- Б битва під Ютландом
- В контрнаступ на Соммі
- Г Брусиловський прорив

А	Б	В	Г



28. У якому році відбулася описана нижче подія?

*«У Дзеркальній залі споруджено невелике підвищення... Клемансо сідає у центрі довгого столу... справа від нього – Вільсон, зліва – Ллойд Джордж... Б'є три години. До зали входить дуже блідий новий німецький міністр закордонних справ... О третій п'ятдесят підписання договору закінчується. Лунає грім гарматних салютів».*

- А 1917 р.
- Б 1918 р.
- В 1919 р.
- Г 1920 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. «Договір чотирьох», «Договір п'яти», «Договір дев'яти» – це угоди, укладені під час роботи

- А Паризької конференції (1919–1920 рр.)
- Б Вашингтонської конференції (1921–1922 рр.)
- В Лондонської конференції (1921 рр.)
- Г Генуезької конференції (1922 рр.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Економічну політику якого президента США слід характеризувати, використовуючи зображений пропагандистський плакат?



- А Вудро Вільсона
- Б Калвіна Куліджа
- В Герберта Гувера
- Г Франкліна Рузвельта

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Яке явище соціально-економічного життя Німеччини початку 1920-х рр. описав Е. М. Ремарк у своєму романі «Три товариші»?

*«У 1923-му я керував відділом реклами фабрики гумових виробів. Моя місячна платня становила 200 млрд марок. Гроші виплачували двічі на день, і після кожної виплати надавалася відпустка, щоб обігати крамниці і що-небудь купити, поки не з'явився новий курс долара і вартість грошей не знизилася вдвічі».*

- А гіперінфляцію
- Б грошову емісію
- В валютні спекуляції
- Г товарний дефіцит

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. У якій країні Європи у 1920-х рр. встановлено авторитарний режим регентства?

- А Польщі
- Б Румунії
- В Болгарії
- Г Угорщині

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Проголошення та розбудова Турецької республіки пов'язані з іменем

- А Мустафи Кемалю
- Б Рези-шах Пехлеві
- В Сайфули Саада
- Г Ахмета Сезера

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Укажіть, події в якій країні ілюструють наведені нижче карикатури?



- А в Іспанії
- Б у Чилі
- В у Польщі
- Г у Німеччині

А	Б	В	Г

35. 1942 рік став визначальним у формуванні Антигітлерівської коаліції, тому що

- А підписано Декларацію Об'єднаних Націй
- Б сенатом США ухвалено закон про ленд-ліз
- В СРСР приєднався до Атлантичної хартії
- Г США вступили у війну після нападу Японії

А	Б	В	Г

36. Яке поняття є протилежним за суттю та змістом поняттю «Рух Опору»?

- А «агресія»
- Б «геноцид»
- В «окупація»
- Г «колабораціонізм»

А	Б	В	Г

37. З ім'ям Леха Валенси пов'язане створення

- А профспілки «Солідарність»
- Б групи «Комітет прав людини»
- В організації «Громадянський форум»
- Г спілки «Суспільство проти насильства»

А	Б	В	Г

38. Якому із зображених на фото державно-політичних діячів належать такі слова?

*«У мене дві сторони. Одна – неформальна, дружелюбна. Інколи я плачу. А яка людина цього не робить? Навіть чоловіки плачуть. Друга – офіційна, жорстка. Так, я жорсткий керівник. Я твердо і наполегливо керую людьми. Це те, що називають “залізна леді”. Час від часу просто необхідно демонструвати твердість і жорсткість позиції при розв’язанні як внутрішніх, так і зовнішніх проблем».*



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

39. Що було однією зі складових політики десталінізації в СРСР?

- А амністія та реабілітація незаконно або надмірно засуджених, звинувачених осіб
- Б скасування монополії КПРС на владу, передача влади З'їзду народних депутатів
- В реорганізація партійного апарату та створення національних комуністичних партій
- Г лібералізація державної політики щодо церкви, розширення мережі церковних громад

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Політичному лідерові якої країни належить цитована нижче заява?

*«Хотілося б, щоб комуністи зрозуміли всю реальність становища, ...але боюся, що не зрозуміють, оскільки і я сам не розумію. Я вважаю, що таке збройне вторгнення було передчасним, тим більше, що не були використані внутрішні збройні сили і решта органів примусу... З вашого боку була нереальна оцінка... ми, вочевидь, діаметрально розійшлися».*

- А Польщі
- Б Югославії
- В Угорщини
- Г Чехословаччини

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Хто є автором рисунка, що став у другій половині ХХ ст. символом миру, антивоєнного та пацифістського рухів у світі?



- А Казимир Малевич
- Б Сальвадор Далі
- В Пабло Пікассо
- Г Клод Моне

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Яка колоніальна імперія на середину ХХ ст. трансформувалась у Співдружність Націй?

- А Іспанська
- Б Британська
- В Французька
- Г Португальська

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між іменами фараонів (діячів) та їхніми здобутками.

*Фараон (діяч)*

- 1 Джосер
- 2 Імхотеп
- 3 Аменхотеп IV
- 4 Рамзес II

*Здобутки*

- А звільнення Єгипту від панування гіксосів, відновлення єгипетської державності та політичної єдності країни
- Б боротьба з впливом жрецтва, проведення релігійної реформи, визнання бога Атона єдиним божеством усього світу
- В завершення об'єднання Верхнього і Нижнього Єгипту в могутню державу, будівництво першої єгипетської піраміди
- Г успішна боротьба з Хетським царством, інтенсивне будівництво іригаційних споруд, палаців, храмів по всьому Єгипту
- Д перший відомий в історії вчений, архітектор, винахідник пірамідальної архітектурної форми, колони в архітектурі

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між іменами письменників-гуманістів XVI–XVII ст. та їхніми творами.

*Письменник*

- 1 Франсуа Рабле
- 2 Томас Мор
- 3 Нікколо Макіавеллі
- 4 Вільям Шекспір

*Твори*

- А «Гаргантюа і Пантагрюель»
- Б «Приборкання норовливої», «Гамлет», «Отелло»
- В «Государ», «Золотий віслик», «Мандрагора»
- Г «Галатея», «Нумансія», «Повчальні новели»
- Д «Утопія»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між назвами війн та мирних договорів, укладенням яких вони завершилися.

*Війна*

- 1 Тридцятилітня війна (1618–1648 рр.)
- 2 Північна війна (1700–1721 рр.)
- 3 Семирічна війна (1756–1763 рр.)
- 4 війна за незалежність США (1775–1783 рр.)

*Мирний договір*

- А Паризький
- Б Вестфальський
- В Ніштадтський
- Г Тільзитський
- Д Версальський

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між назвами історико-географічних об'єктів та подіями Першої світової війни.

*Назва*

- 1 Марна
- 2 Іпр
- 3 Сомма
- 4 Горліце

*Подія*

- А німецькими військами вперше використано отруйні гази проти англо-французьких військ
- Б вбивство наступника австро-угорського престолу ерцгерцога Франца-Фердинанда
- В німецько-австрійськими військами здійснено наступ, у ході якого російські війська залишили Галичину
- Г зупинено просування німецьких військ на Париж, зірвано план блискавичної війни
- Д англо-французькими військами вперше використано танки проти німецьких військ

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

*Поняття*

- 1 демілітаризація
- 2 протекціонізм
- 3 концесія
- 4 ембарго

*Визначення*

- А передача державою в експлуатацію земельних ділянок, покладів корисних копалин іноземним компаніям
- Б заборона державою ввезення або вивезення з країни товарів, послуг, валютних цінностей
- В одночасне закриття всіх військових підприємств і масове звільнення робітників і службовців
- Г економічна політика держави, спрямована на захист власної економіки від іноземної конкуренції
- Д роззброєння, ліквідація згідно з міжнародними угодами військових споруд та укріплень на певній території

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між поняттями і країнами, з якими вони пов'язані

*Поняття*

- 1 тетчеризм
- 2 рейганоміка
- 3 «великий стрибок»
- 4 прискорення

*Країна*

- А США
- Б СРСР
- В Франція
- Г Велика Британія
- Д Китай

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність процесу винайдення та удосконалення первісною людиною знарядь праці.

- А освоєння шліфування, пиляння, свердління каменю, винайдення гончарства, ткацтва  
 Б винайдення човна, сітей, гарпуна, гачків, лука та стріл  
 В виплавка міді, винайдення колісного транспорту, гончарної печі  
 Г виготовлення з каменю рубил, скребел, з дерева – палиць-копачок

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність подій війни за незалежність США (1775–1783 рр.).

- А ухвалення Конгресом «Декларації незалежності»  
 Б битва при Лексингтоні та Конкорді  
 В оточення та капітуляція англійської армії у форті Саратога  
 Г призначення головнокомандувачем американської армії Дж. Вашингтона

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність етапів створення Антигітлерівської коаліції.

- А Тегеранська конференція  
 Б Потсдамська конференція  
 В Атлантична хартія  
 Г Ялтинська конференція

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть головні положення реформаційного вчення Мартіна Лютера.

- Бог заздалегідь визначив душі одних людей до спасіння, а інших – до вічної загибелі; змінити це неможливо
- єдиним авторитетом у справах віри є Святе Письмо, слово Боже, а священники мають бути для віруючих наставниками в релігійному житті
- на посаду священника може бути обраний будь-який щирий, сумлінний віруючий, чернецтво має бути скасоване
- людина може спастися лише своєю щирою вірою, а спасіння отримується лише Божою милістю
- Бог живий і продовжує розмовляти з людьми, а для здійснення намірів обирає людину своїм знаряддям
- людина не повинна пасивно очікувати здійснення своєї долі, а має працювати, оскільки успіх у земних справах – ознака спасіння
- людина має зректися усіх соціальних благ, припинити гонитву на збагаченням й повністю присвятити себе спілкуванню з Богом через безпервну молитву

--	--	--

53. Укажіть основні рішення Віденського конгресу (1814–1815 рр.).

- 1 перетворення Австрійської імперії на Австро-Угорську
- 2 відновлення влади Бурбонів у Франції, Іспанії та Неаполітанському королівстві
- 3 об'єднання італійських і німецьких земель у національні держави: Італію та Німеччину
- 4 повернення Франції до її дореволюційних кордонів
- 5 створення Швейцарської конфедерації, яка проголошувала вічний нейтралітет
- 6 заслання Наполеона на о. Святої Єлени та заборона йому повертатися у Францію
- 7 передання колоніальних володінь Франції в Африці під управління Великої Британії

--	--	--	--

54. Які чинники сприяли швидкому економічному зростанню ФРН наприкінці 1940-х – на початку 1950-х рр. і появі «німецького економічного дива»?

- 1 мінімальні руйнування виробничих потужностей у роки війни
- 2 упровадження системи позитивного найму робітників
- 3 дешева робоча сила та її жорстка експлуатація
- 4 припинення виплат репарацій Радянському Союзу
- 5 відсутність військових видатків на утримання армії
- 6 заборона страйків, діяльності профспілок
- 7 нормалізація економічних стосунків із Німецькою Демократичною Республікою

--	--	--	--

55. Об'єднання яких промислових галузей країн Європи в середині ХХ ст. відкрило шлях до інтеграції та створення загальноєвропейського ринку?

- 1 енергетичної
- 2 кам'яновугільної
- 3 машинобудівної
- 4 залізорудної
- 5 текстильної
- 6 металургійної
- 7 авіабудівної

--	--	--	--



## ВАРІАНТ 5

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. *Homo sapiens* – це

- А пітекантроп
- Б синантроп
- В неандерталець
- Г кроманьйонець

А	Б	В	Г

2. Неолітична революція спричинила

- А різке скорочення харчових запасів людини
- Б посилення міграційних процесів людських спільнот
- В поліпшення умов життя й значне зростання населення
- Г занепад збиральництва та мисливського господарства

А	Б	В	Г

3. Прочитайте уривок із «Вислову Іпусера» і виконайте завдання.

*«Дивіться: царя захоплено бідними людьми. Дивіться: похований соколом цар лежить долі на простих ношах. Те, що приховувала від очей людських піраміда, те стоїть тепер порожнім. Дивіться: країна позбавлена царської влади людьми, які не знають закону... Столиця, вона зруйнована вміть. Воїстину: архіви пограбовані. Викрадені податкові декларації. Раби стали власниками рабів. Воїстину: чиновники вбиті. Взяті їх документи. Воїстину: писці з обліку врожаю та їхні списки знищені. Зерно Єгипту стало надбанням усіх. Воїстину: сувої судової палати викинуті, по них ходять на перехрестях».*

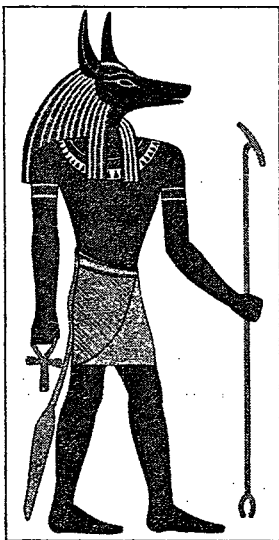
У цитованому уривку Іпусер указав на

- А передумови та привід повстання
- Б причини та сутність повстання
- В організаторів і учасників повстання
- Г масштаби та наслідки повстання

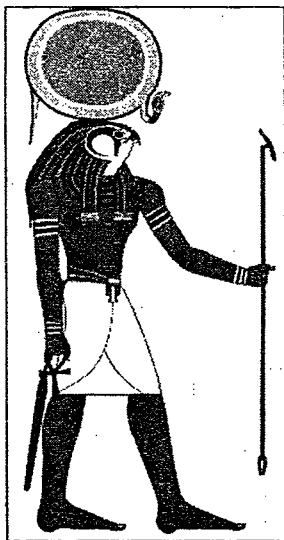
А	Б	В	Г

4. Давньоєгипетського бога Анубіса, володаря мертвих, покровителя заупокійного ритуалу зображено на рисунку

А



Б



В



Г



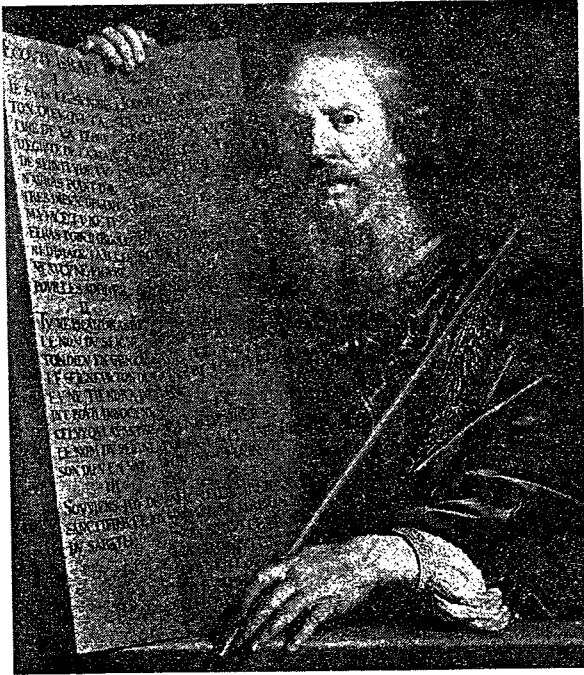
А	Б	В	Г

5. Заміна в Ассирії ополчення регулярною армією, що комплектувалася на основі рекрутського набору та утримувалася за рахунок царської казни, закріплення розподілу армії за родами військ: колісниця, кіннота, піхота – це сутність військової реформи

- А Ашшурнацирапала II
- Б Тіглатпаласара III
- В Салмансара V
- Г Ашшурбанапала

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Французький художник Філіп де Шампень на картині, репродукцію якої подано нижче, представив своє бачення образу



- А царя Соломона
- Б месії Ісуса Христа
- В пророка Мойсея
- Г царя Давида

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Греко-перські війни тривали впродовж

- А 594–552 рр. до н. е.
- Б 500–449 рр. до н. е.
- В 334–324 рр. до н. е.
- Г 264–146 рр. до н. е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Як називається система влади, що склалася в Давньому Римі при Октавіані Августі та існувала впродовж усього періоду ранньої імперії?

- А принципат
- Б магістрат
- В трибунат
- Г домінат

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Першою варварською державою в V ст. на території Західної Римської імперії було королівство

- А гунів
- Б вандалів
- В лангобардів
- Г вестготів

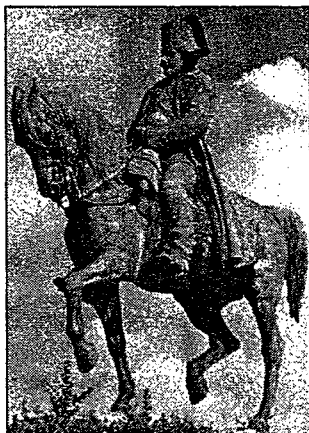
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Укажіть кінну статую Карла Великого.

А



Б



В



Г



А Б В Г

11. Який захід вживав сеньйор по відношенню до васала, який припиняв виконання своїх обов'язків щодо нього?

- А публічне побиття
- Б позбавлення бенефіцію
- В вигнання за межі країни
- Г накладення грошового штрафу

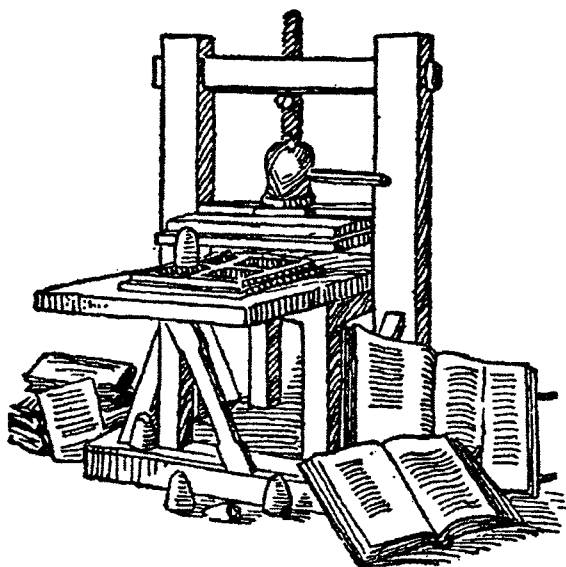
А Б В Г

12. З історією якого історико-географічного регіону Європи пов'язане поняття «Реконкіста»?

- А Нормандія
- Б Апенніни
- В Балкани
- Г Піренеї

А Б В Г

13. З іменем якого діяча пов'язано винайдення зображеного на літографії верстата?



- А Йоганна Гутенберга
- Б Леонардо да Вінчі
- В Роджера Бекона
- Г Галілео Галілея

А Б В Г

14. У якому році відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела?

*«...І зійшлися в бою обидва війська й міцно билися... умирали під кінськими копитами, задихалися від великої тісноти, бо не можна їм було поміститися на полі... Години чотири б'ються, не слабіють християни. Коли ж настала шоста година... почали татари одолювати руських людей... І настала година восьма, і сказав князь Дмитрій: "Година прийшла!", і кинулися з діброви руські воїни на татар наче леви на овечі отари. І кинулися татари врозтіч».*

- А 1242 р.
- Б 1380 р.
- В 1410 р.
- Г 1480 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Про яку касту індійського суспільства йдеться в цитованому документі?

*«Це люди найчистішої поведінки, вони суворо дотримуються релігійних правил, ведуть аскетичне життя та слідуєть найправильнішим принципом».*

- А брахмани
- Б кшатрії
- В вайшії
- Г шудри

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. В історичній літературі поняття «доколумбові цивілізації» вживаються щодо цивілізацій

- А Китаю
- Б Африки
- В Америки
- Г Індії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Автором якого твору є зображений на літографії діяч?



- А «Похвала глупоті»
- Б «95 тез» проти індульгенцій
- В «Вадиск, або Римська тріада»
- Г «Настанова у християнській вірі»

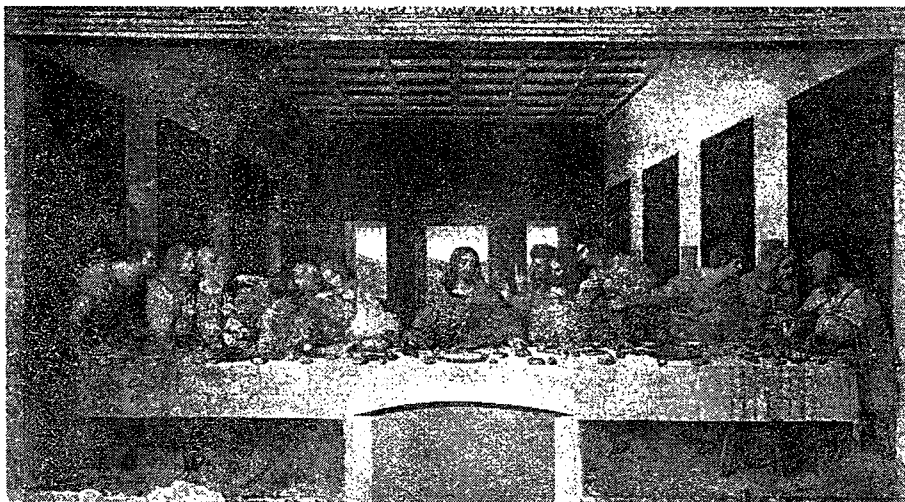
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Яка подія європейської історії відбулася того ж самого року, що й укладення Вестфальського миру?

- А воцаріння династії Романових у Московській державі
- Б початок «іконоборчого повстання» у Нідерландах
- В затвердження Папою Римським Павлом III ордену єзуїтів
- Г початок козацького повстання під проводом Б. Хмельницького

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Хто є автором зображеної фрески?



- А Леонардо да Вінчі
- Б Пітер Пауль Рубенс
- В Рембрандт ван Рейн
- Г Мікеланджело Буонарроті

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Поняття «Славна революція» потрібно використовувати, характеризуючи перебіг подій

- А Нідерландської революції
- Б Англійської революції
- В Французької революції
- Г Американської революції

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Впродовж якого періоду тривало військове протистояння зображених на картинах діячів?



- А 1656–1658 рр.
- Б 1700–1721 рр.
- В 1741–1743 рр.
- Г 1808–1809 рр.

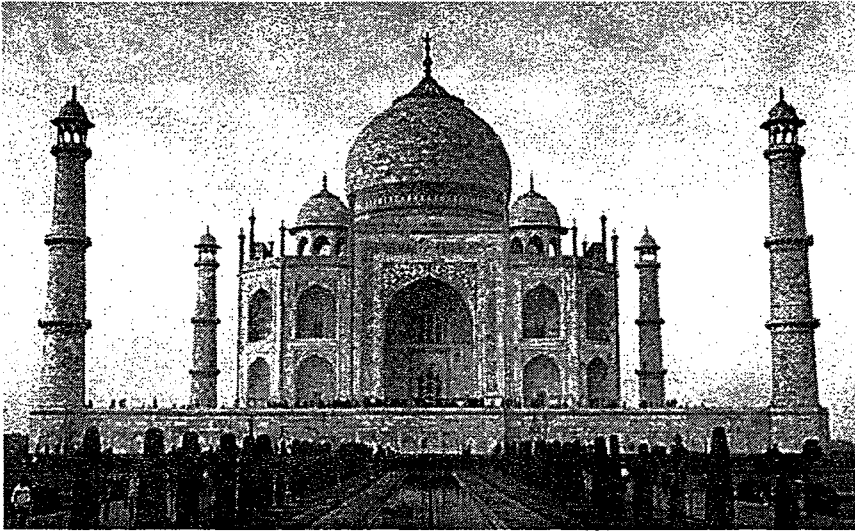
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. 1772, 1793 та 1795 рр. – це роки

- А палацових переворотів у Російській імперії
- Б створення антинаполеонівських коаліцій
- В реставрацій монархій у країнах Європи
- Г поділів Речі Посполитої

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Культурно-історичною спадщиною якої країни є зображена на фото пам'ятка архітектури?



- А Туреччини
- Б Пакистану
- В Китаю
- Г Індії

А Б В Г  
□ □ □ □

24. Прізвище якого діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Монтеск'є – Вольтер – Робесп'єр – Руссо»?*

- А Монтеск'є
- Б Вольтер
- В Робесп'єр
- Г Руссо

А Б В Г  
□ □ □ □

25. Битва під Ватерлоо відбулася

- А 1804 р.
- Б 1812 р.
- В 1815 р.
- Г 1825 р.

А Б В Г  
□ □ □ □

26. Яка подія пов'язана із зображеним на гравюрі діячем?



- А об'єднання Італії
- Б проголошення Німецької імперії
- В створення Австро-Угорської імперії
- Г реставрація Бурбонів у Франції

А Б В Г  
□ □ □ □

27. Проголошення того, що спроби подальшої колонізації або втручання у внутрішні справи держав, розташованих на обох Американських континентах, розглядатимуться США як акт агресії безпосередньо проти США та призведуть до військового втручання з їхнього боку, увійшло в історію як

- А «декларація Вашингтона»
- Б «статті Джефферсона»
- В «доктрина Монро»
- Г «послання Лінкольна»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Хто є автором картин, репродукції яких подано нижче?



- А Ілля Рєпін
- Б Карл Брюллов
- В Вінсент ван Гог
- Г Клод Моне

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Якому діячеві присвячено подану нижче карикатуру?



- А царю Миколі II
- Б королю Георгу V
- В кайзеру Вільгельму II
- Г імператору Францу Йосифу I

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Що стало приводом до початку Першої світової війни?

- А спроба Сербії створити державу всіх слов'ян, що проживали в Австро-Угорщині
- Б намагання Росії встановити контроль за протоками Босфор і Дарданелли
- В намір Франції повернути втрачені провінції Ельзас і Лотарингію
- Г вбивство в Сараєві австрійського ерцгерцога Франца Фердинанда

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. *«Металеві страхіття прасували окопи, розстрілюючи очманілу від жаху піхоту, рвали колючий дріт, залишаючись невразливими для кулеметного вогню», – згадував учасник битви*

- А на Марні
- Б під Верденом
- В на Соммі
- Г під Ютландом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Відповідно до умов Версальського мирного договору (1919 р.) німецькі міста Данциг, Саар, Мемель із територіями навколо них підлягали управлінню

- А Франції
- Б Ліги Націй
- В Великої Британії
- Г Сполучених Штатів Америки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Ліквідація майнового виборчого цензу, надання права голосу жінкам, запровадження 9-річної безкоштовної освіти – це складові реформ, здійснених у Великій Британії урядом

- А Ллойд Джорджа
- Б Стенлі Болдуїна
- В Рамсея Макдональда
- Г Невілла Чемберлена

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Укажіть один із заходів, здійснених урядом Ф. Рузвельта в галузі сільського господарства.

- А виплата фермерам державних дотацій за збільшення виробництва
- Б запровадження мораторію на продаж фермерами земельних угідь
- В скупка у фермерів сільгосппродукції за фіксованими цінами
- Г згортання системи державного регулювання ринку землі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Яку позицію зайняли уряди Німеччини та Італії щодо військового заколоту Ф. Франко та громадянської війни в Іспанії (1936–1939 рр.)?

- А надали широку допомогу націоналістам
- Б приєдналися до «комісії невтручання»
- В підтримали республіканський уряд
- Г засудили дії заколотників

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Про яку країну йдеться в цитованому документі?

*«...На початку листопада 1921 р. прийнято закон про позбавлення Габсбургів права на трон. Країною, що не мала виходу до моря, правив регент адмірал, а сама вона залишалася королівством без короля».*

- А Австрію
- Б Угорщину
- В Румунію
- Г Польщу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



37. У якому році відбулася подія, якій присвячено зображений пропагандистський плакат?



Подать руку помощи братским народам  
Западной Украины и Западной Белоруссии —  
наша священная обязанность!

- А 1938 р.
- Б 1939 р.
- В 1940 р.
- Г 1941 р.

А	Б	В	Г

38. На противагу військово-політичному блоку НАТО було створено

- А Рух неприєднання
- Б Організацію Об'єднаних Націй
- В Організацію Варшавського договору
- Г Всесвітній конгрес прихильників миру

А	Б	В	Г

39. Який діяч виголосив цитовану нижче промову?

*«Я мрію, що одного дня нація підніметься і зрозуміє, ...що всі люди створені рівними. Я мрію, що одного разу на пагорбах Джорджії сини колишніх рабів і сини колишніх рабовласників зможуть сидіти разом за братнім столом. Я мрію сьогодні, що одного разу в Алабамі маленькі чорні хлопчики та дівчатка візьмуться як брати й сестри за руки з маленькими білими хлопчиками та дівчатками. У цьому наша надія і наша віра. З цією вірою ми зможемо викресати з гори відчаю камінь надії. Ця віра допоможе нам... відстоювати свободу разом, знаючи, що настане день нашого визволення».*

- А Авраам Лінкольн
- Б Франклін Рузвельт
- В Мартін Лютер Кінг
- Г Джон Кеннеді

А	Б	В	Г

40. Проаналізуйте наведену нижче карикатуру і дайте відповідь, з якою подією в міжнародній історії другої половини ХХ століття вона пов'язана.



- А із військовою перемогою Франції у боротьбі за збереження колоніального контролю над Алжиром
- Б із виходом Франції з військових структур блоку НАТО і виведенням з її території іноземних військових баз
- В з проведенням успішного випробування французької ядерної зброї, і входом Франції до «клубу» ядерних держав
- Г з підписанням урядом Франції договору про дружбу, співробітництво і взаємодопомогу із Радянським Союзом

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Ім'я якого діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

«Вацлав Гавел – Клемент Готвальд – Александр Дубчек – Густав Гусак»?

- А Вацлав Гавел
- Б Клемент Готвальд
- В Александр Дубчек
- Г Густав Гусак

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Мартін Гайдеггер, Жан-Поль Сартр, Альбер Камю – це основоположники філософії

- А матеріалізму
- Б екзистенціалізму
- В раціоналізму
- Г ідеалізму

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між назвами історико-археологічних періодів та їхніми етимологічними значеннями.

Назва	Значення	А	Б	В	Г	Д
1 мезоліт	А давньокам'яний вік					
2 неоліт	Б середньокам'яний вік					
3 енеоліт	В новокам'яний вік					
4 палеоліт	Г мідно-кам'яний вік					
	Д бронзовий вік					

44. Установіть відповідність між назвами країн і зовнішньополітичними прагненнями, які вони намагалися реалізувати в ході Тридцятилітньої війни (1618–1648 рр.) в Європі.

Країна	Прагнення	А	Б	В	Г	Д
1 Священна Римська імперія	А вела війну за незалежність і була зацікавлена в ослабленні Габсбургів і встановленні панування свого торгового флоту на ганзейських шляхах					
2 Швеція	Б не бажала посилення ролі Габсбургів у Північній Німеччині та їхнього прориву до Балтики, яку планувалося зробити «внутрішнім морем»					
3 Голландія	В прагнення Габсбургів об'єднати всі країни Європи в єдину християнську імперію та встановити свою гегемонію на континенті					
4 Данія	Г розраховувала зміцнити свої позиції на Балканах, а тому була зацікавлена в ослабленні Габсбургів, свого головного противника в Європі					
	Д перешкодити поширенню влади Габсбургів на свої володіння в Північній Німеччині Шлезвіг і Гольштейн; встановлення панування на Балтійському морі					

45. Установіть відповідність між іменами вчених і їхніми науковими досягненнями (відкриттями).

Вчений	Досягнення (відкриття)	А	Б	В	Г	Д
1 Чарльз Дарвін	А запропонував теорію відносності, яка пояснювала фізичні явища при постійних швидкостях					
2 Грегор Мендель	Б дослідив радіоактивне випромінювання та вперше запровадив термін «радіоактивність»					
3 П'єр Кюрі	В сформулював основні закономірності спадковості та теоретичні засади класичної генетики					
4 Ернст Резерфорд	Г встановив структуру атома як системи, що складається із позитивно зарядженого ядра й електронів					
	Д висунув теорію еволюції шляхом природного відбору, гіпотезу походження людини від пращура-мавпи					

46. Установіть відповідність між назвами мирних договорів (1919–1920 рр.) і країнами, з якими їх було укладено.

Договір	Країна	А	Б	В	Г	Д
1 Сен-Жерменський договір	А Болгарія					
2 Нейський договір	Б Росія					
3 Тріанонський договір	В Туреччина					
4 Севрський договір	Г Австрія					
	Д Угорщина					

47. Установіть відповідність між роками та фактами діяльності Антигітлерівської коаліції.

*Рік*

- 1 1941 р.
- 2 1942 р.
- 3 1943 р.
- 4 1944 р.

*Факти*

- А проведення військами союзників операції вторгнення на окуповану німецькими військами територію північно-західної Франції
- Б конференція лідерів країн «Великої трійки», прийняття рішення про надання допомоги Ірану та виведення військ союзників з його території
- В підписання 26 країнами Декларації Об'єднаних Націй; визнання СРСР лідера руху «Вільна Франція» керівником усіх вільних французів
- Г схвалення загальних принципів окупаційної політики щодо Німеччини: денацифікація, демілітаризація, демократизація, декартелізація країни
- Д англо-радянська декларація про взаємодопомогу в боротьбі з Німеччиною; підписання США, Великою Британією, а згодом і СРСР Атлантичної хартії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між датами і подіями.

*Дата*

- 1 25 листопада 1936 р.
- 2 11 березня 1938 р.
- 3 29 вересня 1938 р.
- 4 23 серпня 1939 р.

*Подія*

- А підписання Німеччиною та Радянським Союзом договору про ненапад
- Б здійснення Німеччиною «аншлюсу» Австрії
- В укладення Німеччиною та Японією Антикомінтернівського пакту
- Г створення Антигітлерівської коаліції
- Д підписання Мюнхенської угоди

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність зміни історико-археологічних періодів.

- А енеоліт
- Б мезоліт
- В палеоліт
- Г неоліт

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність подій Столітньої війни (1337–1453 рр.) в Європі.

- А битва при Азенкурі
- Б коронація Карла VII у Реймсі
- В Жакерія
- Г битва при Кресі

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність утворення (проголошення) держав світу (XVI–XIX ст.).

- А Німецька імперія
- Б Річ Посполита
- В Сполучені Штати Америки
- Г Російська імперія

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Які фактори сприяли зміцненню та зростанню ролі Вавилону за царя Хаммурапі (1792–1750 рр. до н. е.)?

- 1 кардинальна зміна міжнародної ситуації в результаті занепаду Хетського царства та політичної роздробленості Єгипту
- 2 вигідне стратегічне розташування в центральній частині долини, де Тигр зближується з Євфратом
- 3 навала арамеїв на сусідні території Північної Месопотамії, занепад землеробства, посухи, неврожаї, голод
- 4 боротьба за незалежність країни та звільнення від панування Ассирійського царства
- 5 проходження територією найважливіших сухопутних і річкових торговельних шляхів усієї Передньої Азії
- 6 сходження основних ланок розгалуженої мережі іригаційної системи – основи життя всієї Південної Месопотамії
- 7 відмова від завойовницьких війн та зосередження сил та уваги держави на вирішенні внутрішніх питань

--	--	--	--

53. Які події відбулися в епоху Середньовіччя?

- 1 утворення Священної Римської імперії
- 2 Нікейський Вселенський собор християнської церкви
- 3 нормандське завоювання Англії
- 4 загибель Візантійської імперії
- 5 створення ордену єзуїтів («Товариства Ісуса»)
- 6 Тридцятилітня війна
- 7 «іконоборче повстання» в Нідерландах

--	--	--	--

54. Укажіть головні ознаки тоталітаризму.

- 1 активна діяльність незалежних від держави профспілок, неурядових громадських організацій та інституцій
- 2 панування єдиної ідеології, яка обмежує вільну політичну діяльність
- 3 застосування примусу, диктатура та терор при досягненні цілей
- 4 політичний плюралізм, активна діяльність партій, які є виразниками інтересів різних класів і прошарків суспільства
- 5 мілітаризація, централізація та бюрократизація влади; всеохоплюючий державний контроль за життям суспільства
- 6 вільна реалізація громадянами політичних прав і свобод; виборність органів влади, участь громадян у виробленні засад державної політики
- 7 опора на зовнішньополітичну підтримку держав із авторитарною формою правління

--	--	--	--

55. Укажіть фото членів «Великої трійки», лідерів країн-учасниць Антигітлерівської коаліції.



1



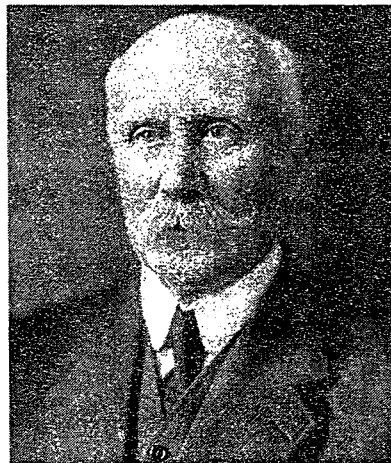
2



3



4



5



6



7

## ВАРІАНТ 6

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Зображені на рисунку знаряддя праці вперше винайдені людиною в епоху



- А палеоліту
- Б мезоліту
- В неоліту
- Г енеоліту

А	Б	В	Г

2. Перехід від мотичного до ранніх форм орного землеробства з використанням тягової сили бика в період енеоліту зумовив

- А зародження релігійних уявлень
- Б зростання продуктивності праці
- В зникнення майнової диференціації
- Г відокремлення ремесла від землеробства

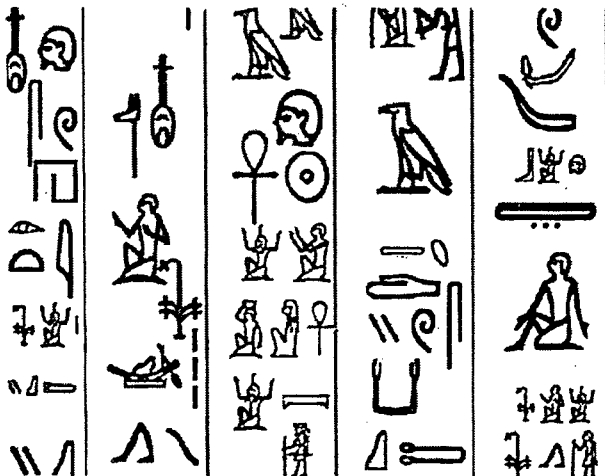
А	Б	В	Г

3. Утворення єгипетської імперії в період Нового царства відбувається внаслідок

- А утвердження в країні влади гіксосів
- Б придушення повстань рабів і бідняків
- В релігійно-політичної реформи Ехнатона
- Г завоювання та підкорення сусідніх народів

А	Б	В	Г

4. Фрагмент якого письма зображено на фото?



- А фінікійського
- Б єгипетського
- В асирійського
- Г вавилонського

А	Б	В	Г

5. Основним джерелом рабства в Шумері були

- А селяни, які втратили свої земельні наділи
- Б громадяни, які скоїли тяжкі злочини
- В полонені, захоплені під час війни
- Г прибульці з інших общин

А	Б	В	Г

6. Реконструкцію якої давньогрецької пам'ятки архітектури зображено на літографії?



- А Акрополь в Афінах
- Б Храм Артеміді в Ефесі
- В Святилище Аполлона в Бассах
- Г Храм Афіні в Дельфах

А	Б	В	Г

7. Полководці Александра Великого, які після його смерті, у результаті тривалих міжусобних війн за владу, розподілили між собою його імперію, називаються

- А стратеги
- Б архонти
- В епігони
- Г діадохи

А	Б	В	Г

8. Що стало наслідком Першої Пунічної війни (264–241 рр. до н. е.)?

- А розгром Римом Латинського союзу
- Б приєднання до Риму Сицилії
- В здобуття Римом Іспанії
- Г знищення Карфагену

А	Б	В	Г

9. Про який народ римський історик Амміан Марцеллін у своїй праці «Діяння» писав:

*«Їхня дикість перевершує все мислиме; за допомогою заліза вони роблять глибокі порізи на щоках новонароджених, щоб у зародку знищити волосяну рослинність... У них міцна статура, сильні руки й ноги, широкі потилиці, а шириною своїх плечей вони вселяють жах. Вони здаються прикутими до своїх коней... бо їдять та п'ють, не сходячи з них на землю, навіть сплять, схилившись до ший своїх скакунів?»*

- А кельтів
- Б франків
- В гунів
- Г вандалів

А	Б	В	Г

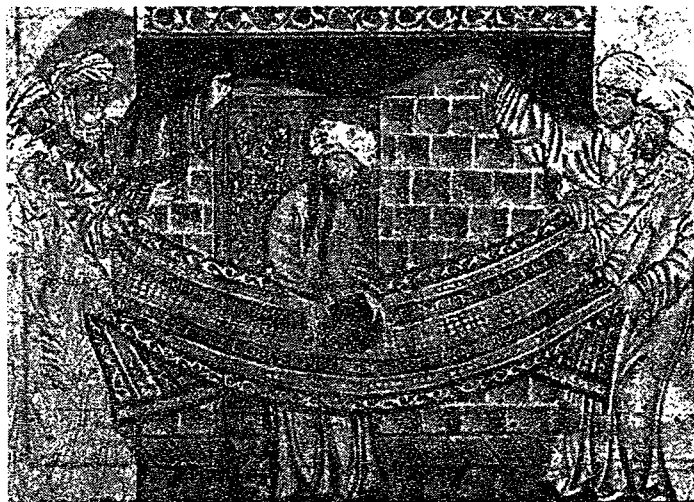


10. У результаті якого хрестового походу було захоплено Константинополь і створено Латинську імперію?

- А першого
- Б другого
- В третього
- Г четвертого

А	Б	В	Г

11. Виникнення якої релігії пов'язане з іменем діяча, зображеного на поданих нижче середньовічних рисунках?



- А ісламу
- Б іудаїзму
- В буддизму
- Г християнства

А	Б	В	Г

12. «Велика хартія вольностей» (1215 р.) передбачала

- А затвердження парламентом кандидата на королівський престол
- Б встановлення видів податків, підпорядкованих виключно королю
- В заборону підданам виїжджати за межі країни без дозволу короля
- Г визнання усіх земель Англії власністю королівського домену

А	Б	В	Г

13. З іменем якого короля пов'язане створення інституту Генеральних штатів, вищої дорадчої представницької ради у Франції?

- А Людовік VI Товстий
- Б Філіпп II Август
- В Філіпп IV Красивий
- Г Карл V Мудрий

А	Б	В	Г

14. Джіроламо Савонарола, Лоренцо Медічі – це правителі

- А Генуї
- Б Венеції
- В Сицилії
- Г Флоренції

А	Б	В	Г

15. «Діалектика», «Введення в теологію», «Пізнай самого себе», «Історія моїх лих» – це твори

- А П'єра Абеляра
- Б Роджера Бекона
- В Мартіна Лютера
- Г Томаса Мора

А	Б	В	Г

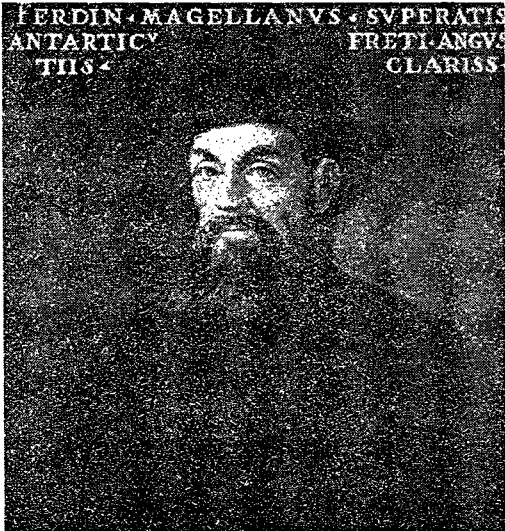
16. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:

«гусити – ваганти – таборити – чашники»?

- А гусити
- Б ваганти
- В таборити
- Г чашники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Події якої епохи слід характеризувати, використовуючи портрет зображеного діяча?



- А Реконкісту на Піренейському півострові (VIII–XV ст.)
- Б Хрестові походи (кінець XI – друга половина XIII ст.)
- В Великі географічні відкриття (кінець XV – середина XVII ст.)
- Г Реформацію в Західній та Центральній Європі (XVI–XVII ст.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. За умовами якого миру визнавалась незалежність німецьких князів у релігійних питаннях, а також закріплювалось за ними право визначати релігію своїх підданих згідно з принципом «сuius regio, еjus religio» («чия влада, того і віра»)?

- А Верденського
- Б Аугсбурзького
- В Вестфальського
- Г Тордесільяського

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Розгром «Непереможної армади» в XVI ст. – це центральна подія воєнного протиборства на морі

- А Франції та Іспанії
- Б Іспанії та Англії
- В Англії та Голландії
- Г Голландії та Німеччини

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

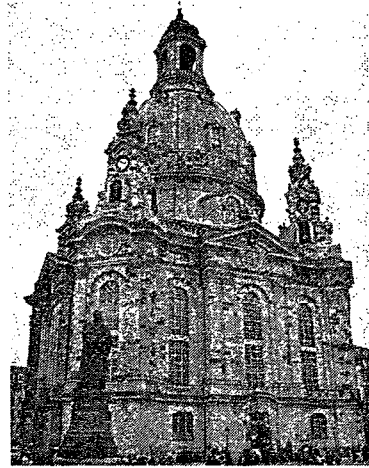
20. Якому митцю належать такі факти біографії:

«Сподіваючись вдосконалюватись у техніці гравюри на металі, вирушив до Кольмара і планував взяти там уроки у Мартіна Шонгауера, але не застав його в живих. Проте знайомство з його дітьми допомогло йому краще зрозуміти творчу спадщину Шонгауера. Подорожуючи далі, у 1492 р. приїхав до Базеля, де створив 250 ілюстрацій до книг, надрукованих в цьому ж місті?»

- А Альбрехту Дюреру
- Б Пітеру Паулю Рубенсу
- В Рембрандту ван Рейну
- Г Рене Декарту

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. У якому архітектурному стилі збудовано собори, зображені на фото?



- А візантійському
- Б романському
- В готичному
- Г бароко

А	Б	В	Г

22. Укладення Люблінської та Берестейської уній – це події, пов'язані з історією

- А Австрійської імперії
- Б Речі Посполитої
- В Московського царства
- Г Угорського королівства

А	Б	В	Г

23. У якому столітті збудовано зображений на фото собор?



- А XV ст.
- Б XVI ст.
- В XVII ст.
- Г XVIII ст.

А	Б	В	Г

24. Яка країна раніше за інші стала на шлях переходу від ручного ремісничо-мануфактурного до машинного фабрично-заводського виробництва?

- А Німеччина
- Б Франція
- В Англія
- Г США

А	Б	В	Г

25. У якому році ухвалено цитований документ?

«...звертаючись до Всевишнього судді світу із запевненням у справедливості наших змагань, ім'ям і за дорученням усіх добрих людей наших колоній, урочисто заявляємо і проголошуємо, що наші Сполучені Колонії є і згідно з правом повинні бути вільними і незалежними штатами; що вони звільнилися від будь-якої вірності британській коро-ні; що будь-який політичний зв'язок між ними і Великою Британією є і повинен бути цілковито розірваний».

- А 1756 р.
- Б 1763 р.
- В 1776 р.
- Г 1783 р.

А Б В Г

26. Які стани французького суспільства напередодні Великої французької революції кінця XVIII ст. були звільнені від сплати податків та мали політичні права?

- А дворянство та буржуа
- Б буржуа та купецтво
- В купецтво та духовенство
- Г духовенство та дворянство

А Б В Г

27. Парламентська реформа 1832 р. у Великій Британії передбачала

- А надання депутатських мандатів промисловим містам, Шотландії та Ірландії
- Б запровадження загального виборчого права для чоловіків і жінок
- В уведення щорічних виборів всіх депутатів парламенту
- Г скасування виборчого майнового цензу

А Б В Г

28. Яка подія російської історії пов'язана із зображеним на картині діячем?



- А розгром армії Наполеона
- Б скасування кріпосного права
- В придушення повстання декабристів
- Г приєднання території Криму до Росії

А Б В Г

29. Проголошення Німецької імперії пов'язано з державно-політичною діяльністю

- А Вільгельма фон Габсбурга
- Б Клементя фон Меттерніха
- В Карла фон Клаузевіца
- Г Отто фон Бісмарка

А Б В Г

30. До якого мистецького угруповання належав автор картини, репродукцію якої подано нижче?



- А Товариство передвижників
- Б Товариство художників-мариністів
- В Товариство російських авангардистів
- Г Товариство художників південноросійських регіонів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Реалізація Німеччиною «плану Шліффена» розпочалася

- А 1914 р.
- Б 1915 р.
- В 1916 р.
- Г 1917 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Відповідно до умов Версальського договору (1919 р.) Німеччина зобов'язувалася провести демілітаризацію

- А Мельмедійського округу
- Б Саарського району
- В Рейнської зони
- Г Мемельської області

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. У якому році нацистська партія на чолі з А. Гітлером прийшла до влади в Німеччині?

- А 1930 р.
- Б 1933 р.
- В 1936 р.
- Г 1939 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Стосовно якої політики В. Ленін заявив:

*«Ця політика названа новою економічною політикою, тому що вона повертає нас назад. Ми зараз відступаємо, але ми це робимо, щоб спочатку відступити, а потім розбігтися і сильніше стрибнути вперед... Жодного з гасел, яких ми вчора вивчилися, ми не забудемо»?*

- А «ринкових відносин»
- Б «світової революції»
- В «воєнного комунізму»
- Г «суцільної колективізації»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Економічна політика якого уряду США стала підґрунтям до появи зображеної карикатури?



Напис на дороговказі: «До надзвичайного законодавства»

- А Вудро Вільсона
- Б Калвіна Куліджа
- В Герберта Гувера
- Г Франкліна Рузвельта

А Б В Г

36. Якому діячеві належать такі факти біографії:

*«Навчався в Харківському, згодом – Віленському університетах. З 1887 по 1892 р. перебував у засланні в Сибіру. З 1893 р. був провідним агітатором Польської соціалістичної партії. У 1914 р. створив польські легіони, які у складі австро-угорської армії воювали на Східному фронті. У 1918–1922 рр. займав посаду керівника Польської держави, після чого добровільно склав із себе повноваження»?*

- А Юзефу Пілсудському
- Б Феліксу Держинському
- В Станіславу Войцеховському
- Г Роману Дмовському

А Б В Г

37. Поняття «Рух 4-го травня», «Сінхайська революція», «Гоміндан» потрібно використовувати, характеризуючи національно-визвольну боротьбу народу

- А Індії
- Б Китаю
- В Палестини
- Г Ірану

А Б В Г

38. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:

*«денацифікація – деколонізація – демілітаризація – демократизація»?*

- А денацифікація
- Б деколонізація
- В демілітаризація
- Г демократизація

А Б В Г

39. Коли вийшла друком газета «Правда», фрагмент першої шпальти якої подано нижче?



Хроніка історичного моменту: підписання «Співного договору» між В. М. Молотовим, чл. П. В. Сталиним, ген. Франком та Гітлером у м. Мінськ.

**ЗАКЛЮЧЕННЯ СОВЕТСЬКО-ГЕРМАНСЬКОГО ДОГОВОРУ ПРО НЕНАПАДЕННЯ.**

- А червень 1939 р.
- Б липень 1939 р.
- В серпень 1939 р.
- Г вересень 1939 р.

А	Б	В	Г

40. Яка країна вступила в Другу світову війну в грудні 1941 р.?

- А Франція
- Б Велика Британія
- В Радянський Союз
- Г Сполучені Штати Америки

А	Б	В	Г

41. Поняття «рейганоміка» є тотожним за суттю та змістом поняттю

- А «тетчеризм»
- Б «маккартизм»
- В «бонапартизм»
- Г «голлізм»

А	Б	В	Г

42. Розвиток якого мистецтва пов'язаний із життям і творчістю зображених на фото діячів?



- А оперного
- Б театрального
- В образотворчого
- Г музичного

А	Б	В	Г

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

*Поняття*

- 1 ваганти
- 2 гвельфи
- 3 мінезингери
- 4 гібелліни

*Визначення*

- А прихильники радикальної течії гуситського руху, які боролися за реформацію католицької церкви, позбавлення її багатств, створення царства справедливості
- Б політичне угруповання, яке боролось проти намагань імператорів Священної Римської імперії утвердитися в Італії
- В німецькі ліричні поети-співаки, які оспівували лицарство, любов до Дами, служіння Богу і сюзерену, хрестові походи
- Г політичне угруповання, яке підтримувало імператорів Священної Римської імперії в їхній боротьбі за вплив в Італії
- Д «мандрівні люди» епохи Середньовіччя в Західній Європі, що складали вірші, виконували пісні та декламували прозу на площах міст та на різних зібраннях

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між роками та зробленими географічними відкриттями.

*Рік*

- 1 1492 р.
- 2 1497–1499 рр.
- 3 1513 р.
- 4 1519–1522 рр.

*Географічне відкриття*

- А відкриття Нової Зеландії, доведення, що Австралія – материк
- Б відкриття Америки
- В здійснення першої навколосвітньої подорожі
- Г відкриття Тихого океану
- Д відкриття морського шляху з Європи до Індії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між іменами французьких просвітників та їхніми поглядами.

*Просвітник*

- 1 Шарль Луї Монтеск'є
- 2 Марі Франсуа Вольтер
- 3 Дені Дідро
- 4 Жан-Жак Руссо

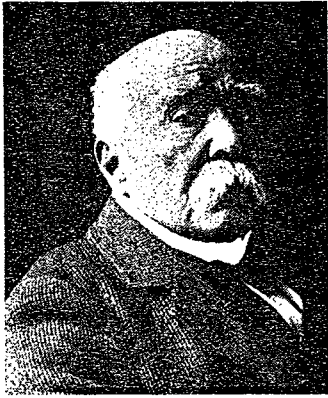
*Погляди*

- А засуджував абсолютизм, критикував церкву, виступав за освіченого монарха, збереження релігії як моральної «вуздечки» для народу
- Б засуджував абсолютизм, доводив право народу силою змінювати державний устрій, критикував церкву, виступав за створення нової «природної релігії»
- В був прихильником республіки, виступав за ліквідацію приватної власності та грошей, оскільки вони породжують злочини, засуджував церкву та релігію
- Г виступав за конституційну монархію, поділ влади на законодавчу, виконавчу та судову, відокремлення церкви від держави
- Д виступав за республіку, зрівняльний розподіл приватної власності, заперечував церковне вчення про створення природи Богом

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



46. Установіть відповідність між фотографіями політичних діячів і їх посадами.



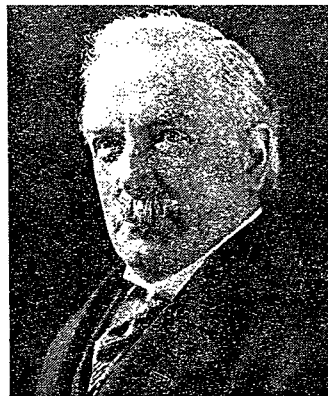
1



2



3



4

- А Прем'єр-міністр Великої Британії
- Б Президент Німеччини
- В Прем'єр-міністр Франції
- Г Президент США
- Д Прем'єр-міністр Італії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між міжнародними конференціями 1920-х рр. та цілями, яких прагнули досягти її учасники.

<i>Конференція</i>	<i>Цілі</i>
1 Вашингтонська, 1921–1922 рр.	А укладення нового мирного договору з Туреччиною, установлення режиму використання чорноморських проток
2 Гаазька, 1922 р.	Б схвалення договорів і угод щодо гарантій західних кордонів Німеччини, встановлення системи арбітражів
3 Лозаннська, 1922–1923 рр.	В обмеження воєнно-морських озброєнь та врегулювання відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні
4 Локарнська, 1925 р.	Г вироблення механізму повернення боргів, націоналізованої власності іноземців у радянській Росії
	Д визначення загальної суми репарацій, схеми та терміну їхніх виплат Німеччиною

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між структурними інституціями Організації Об'єднаних Націй та їхніми повноваженнями (компетенцією).

<i>Інституція</i>	<i>Повноваження (компетенція)</i>
1 Генеральна Асамблея	А об'єднує усіх членів ООН, працює сесійно, розглядає питання в межах Статуту ООН
2 Рада Безпеки	Б розглядає суперечки між державами, які визнали юрисдикцію Міжнародного суду
3 Економічна і соціальна рада	В складається з 5 постійних і 10 непостійних членів, підтримка миру та безпеки, застосування санкцій, у тому числі й воєнних
4 Секретаріат	Г виконує адміністративні функції, очолює Генеральний секретар ООН
	Д вивчення міжнародних проблем, підготовка спеціальними комітетами рекомендацій для керівних органів

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність подій епохи Хрестових походів.

- А захоплення хрестоносцями Константинополя
- Б заклик Папи Урбана II до походу за звільнення Гробу Господнього
- В захоплення хрестоносцями Єрусалиму
- Г благословення Папи Олександра II на відвоювання Іспанії

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність здійснення реформ 60–70-х рр. XIX ст. в Російській імперії.

- А запровадження загальної військової повинності
- Б створення безстанових виборних органів міського самоврядування
- В скасування кріпосного права, наділення селян землею за викуп
- Г запровадження місцевого (земського) самоврядування

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність подій періоду «розрядки» міжнародних відносин 70-х рр. XX ст.

- А візит лідера СРСР Л. Брежнєва до США, підписання угоди про запобігання ядерній війні
- Б укладення чотиристоронньої угоди між СРСР, США, Великою Британією та Францією стосовно Західного Берліна
- В проведення в Гельсінкі наради з безпеки та співробітництва в Європі, підписання Гельсінського Заключного акта
- Г візит лідера США Р. Ніксона до СРСР, підписання договору ПРО (про обмеження систем протиракетної оборони) та ОСО-1 (про обмеження стратегічних наступальних озброєнь)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть письменників-гуманістів епохи Раннього Відродження.

- 1 Франческо Петрарка
- 2 П'єр Абеляр
- 3 Роджер Бекон
- 4 Фома Аквінський
- 5 Джованні Боккаччо
- 6 Данте Аліг'єрі
- 7 Жан Кальвін

--	--	--	--

53. Укажіть основні події епохи Контрреформації в Західній Європі.

- 1 засудження католицькою церквою ересі вальденсів і катарів
- 2 заснування ордену єзуїтів («Товариства Ісуса»)
- 3 створення Конгрегації верховної інквізиції
- 4 проведення Тридентського собору
- 5 створення ордену тамплієрів (Бідних Братів-Воїнів Христа та Соломонового Храму)
- 6 проведення Першого Нікейського собору
- 7 перший поділ Речі Посполитої

--	--	--	--

54. Укажіть країни, які в 1904–1907 рр. створили військово-політичний блок Антанту.

- 1 Велика Британія
- 2 Румунія
- 3 Франція
- 4 Італія
- 5 Росія
- 6 Сербія
- 7 Туреччина

--	--	--	--

55. Укажіть рішення, прийняті на Потсдамській конференції (1945 р.) лідерів країн-учасниць Антигітлерівської коаліції.

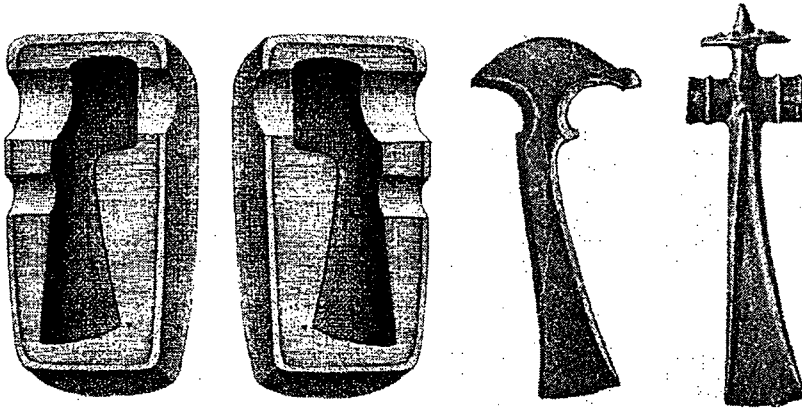
- 1 визначення зон окупації Німеччини військами СРСР, Великої Британії, США та Франції; розподіл Берліна на чотири сектори окупації
- 2 схвалення загальних принципів окупаційної політики: денацифікація, демілітаризація, демократизація та декартелізація
- 3 визнання доцільності атомного бомбардування Японії з метою примушення її до припинення бойових дій
- 4 визначення західного кордону Польщі по лінії річок Одер і Нейсе, східного – по «лінії Керзона»
- 5 відкриття Другого фронту в Європі шляхом здійснення англо-американського вторгнення через Ла-Манш
- 6 підтвердження СРСР умов вступу у війну проти Японії; створення міжнародного трибуналу для покарання військових злочинців
- 7 узгодження принципів діяльності міжнародної організації Ради з питань безпеки та співробітництва в Європі



## ВАРІАНТ 7

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. У яку історико-археологічну добу людина винайшла знаряддя праці, зображені на рисунку?



- А мезоліт
- Б неоліт
- В бронзовий вік
- Г ранній залізний вік

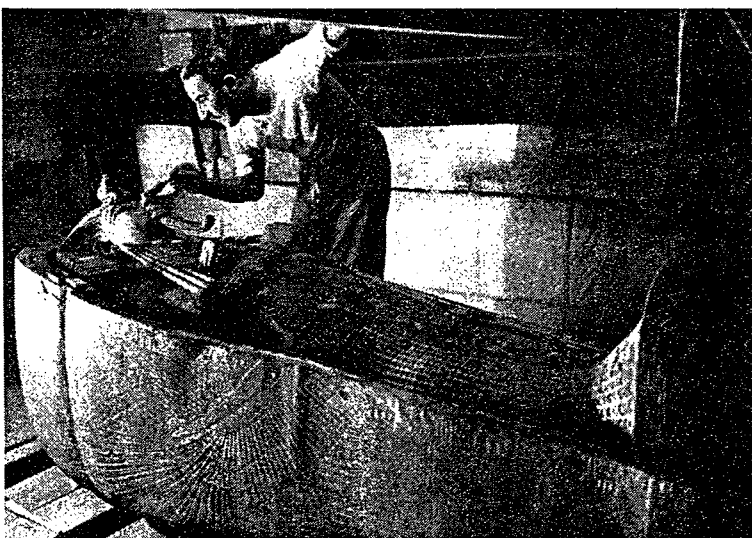
А	Б	В	Г

2. Яка назва адміністративно-територіальної одиниці Давнього Єгипту утвердилася в науці єгиптології?

- А ном
- Б поліс
- В сатрапія
- Г провінція

А	Б	В	Г

3. Дослідження пам'ятки якої давньої цивілізації зафіксовано на фото?



- А ассирійської
- Б єгипетської
- В китайської
- Г індійської

А	Б	В	Г

4. Занепад Шумеро-Аккадського царства на межі III–II тис. до н. е. спричинений навалюю

- А персів
- Б македонян
- В фінікійців
- Г амореїв

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. У період правління Тіглатпаласара I (1114–1076 рр. до н. е.) Ассирійське царство захопило території

- А Сирії та Фінікії
- Б Фінікії та Єгипту
- В Єгипту та Мідії
- Г Мідії та Урарту

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Створення якої держави в історії Давньої Індії пов'язане з іменем Чандрагуїти?

- А держави Аріїв
- Б держави Ахеменідів
- В держави Селевкідів
- Г держави Маур'їв

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Перелік яких понять потрібно використовувати, характеризуючи розвиток Афінської держави у VII–VI ст. до н. е.?

- А «закопи Лікурга», «Мессенські війни», «Пелопоннеський союз»
- Б «закопи Драконта», «реформи Солона», «тиранія Пісістрата»
- В «Марафонська битва», «Делоський союз», «реформи Перікла»
- Г «битва при Каннах», «реформи братів Гракхів», «диктатура Сулли»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Хто є автором цитованого нижче історичного твору?

*«Галлія у всій своїй сукупності розподіляється на три частини. В одній із них живуть бельги, в іншій – аквітани, а в третій – ті племена, які на їхній власній мові називаються кельтами, а на нашій – галлами. Усі вони відрізняються один від одного особливою мовою, звичаями та законами. Галлів відділяє від аквітанів річка Гарумна, а від бельгів – Матрона та Секвана. Найхоробріші з них – бельги, оскільки живуть найвіддаленіше за інших від нашої Провінції з її культурним та освіченим життям».*

- А Геродот
- Б Тит Лівій
- В Гай Юлій Цезар
- Г Публій Корнелій Тацит

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Про яку форму землеволодіння йдеться в уривку з історичного джерела?

*«У X–XI ст. Франція – частина колишньої величної імперії Карла Великого – розпалася на володіння 40 великих сеньйорів і безліч дрібних. У ці часи королі Франції мали владу тільки у власних землях, які були значно меншими, ніж володіння герцогів Нормандії, Бургундії, Анжу. Лише у цих володіннях король міг почуватися в безпеці, збирати податки, видавати закони та судити підданих».*

- А феодал
- Б домен
- В помістя
- Г вотчина

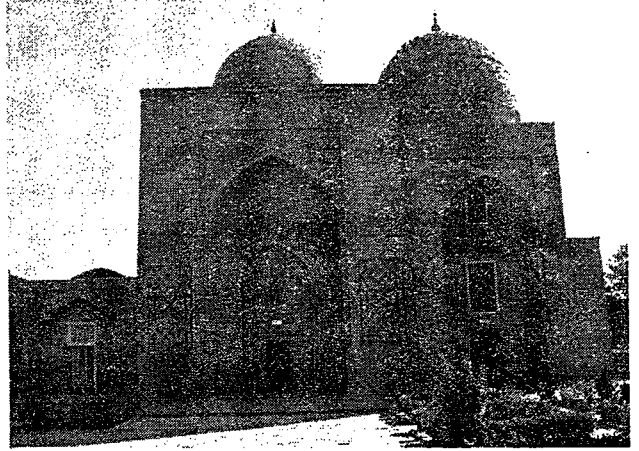
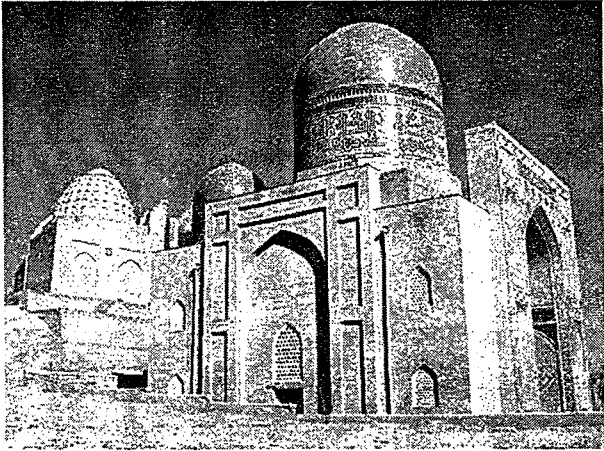
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Який Хрестовий похід пов'язаний з іменами Філіппа II Августа, Фрідріха I Барбароси та Річарда I Левове Серце?

- А перший
- Б другий
- В третій
- Г четвертий

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Яку архітектурну традицію ілюструють зображені на фото споруди?



- А мусульманську
- Б візантійську
- В романську
- Г китайську

А Б В Г  
□ □ □ □

12. Заснування Королівства Обох Сицилій пов'язане із завоюванням та походами

- А арабів
- Б вікінгів
- В франків
- Г кельтів

А Б В Г  
□ □ □ □

13. Прикладами якого монументально-декоративного мистецтва є зображені пам'ятки культури?



- А фрески
- Б мозаїки
- В вітража
- Г гобелена

А Б В Г  
□ □ □ □

14. Ім'я якого історичного діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Мешко I – Ольгерд – Болеслав I Хоробрий – Казимир I?»*

- А Мешко I
- Б Ольгерд
- В Болеслав I Хоробрий
- Г Казимир I

А	Б	В	Г

15. Які битви були складовими процесу протидії німецькому «наступу на Схід»?

- А битва при Кресі та битва при Пуатьє
- Б Куликовська битва та Косовська битва
- В битва при Лас-Навасі, битва під Сіманкасом
- Г «Льодове побоїще» та Грюнвальдська битва

А	Б	В	Г

16. Укажіть назву півострова у Північній Америці, що був осередком розвитку доколумбової цивілізації майя.

- А Юкатан
- Б Флорида
- В Лабрадор
- Г Аляска

А	Б	В	Г

17. Події в історії якої країни відображено на рисунку?



- А Італії
- Б Німеччини
- В Франції
- Г Англії

А	Б	В	Г

18. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Його царювання було золотим віком для інквізиції, Його тріумфом стало приєднання Португалії, Його престиж в очах Європи зріс до захмарних висот після перемоги Його флоту над турками при Лепанто, Його ганьбою стала загибель "Непереможної армади" від бурі та вдалих нападів оборонної англійської ескадри».*

- А Карла I
- Б Філіппа II
- В Людовіка I
- Г Фердинанда IV

А	Б	В	Г



19. Укажіть портрет автора творів «Ромео і Джульєтта», «Гамлет», «Король Лір», «Отелло».



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Правління династії московських царів (російських імператорів) Романових розпочалося

- А 1547 р.
- Б 1598 р.
- В 1613 р.
- Г 1696 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Запрошення на англійський престол Вільгельма II Оранського, утеча Якова II до Франції, ухвалення «Білля про права» – це ключові події періоду

- А «Пуританської революції»
- Б Індепендентської республіки
- В Реставрації Стюартів
- Г «Славної революції»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Перебіг подій якої революції зумовив появу поданих нижче рисунків?



- А Нідерландської революції (друга половина XVI – перша половина XVII ст.)
- Б Англійської революції (середина XVII ст.)
- В Американської революції (друга половина XVIII ст.)
- Г Французької революції (кінець XVIII ст.)

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Державний переворот у Франції, здійснений Наполеоном Бонапартом, увійшов в історію як переворот

- А 13 вандем'єра
- Б 18 брюмера
- В 12 жерміналя
- Г 9 термідора

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Про якого діяча йдеться в цитованому документі?

*«До парламенту був обраний у віці 33 років, двічі очолював уряд Великої Британії. Його політика призвела до підпорядкування Індії Британській короні. Задля розширення Британської імперії добився того, що британська королева Вікторія була проголошена імператрицею Індії. Особисто відповідальний за продаж контролю над Суецьким каналом. Відіграв визначальну роль у створенні Консервативної партії».*

- А Джона Рассела
- Б Вільяма Гладстона
- В Бенджаміна Дізраелі
- Г Артура Бальфура

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Під якою назвою увійшла в історію плеяда діячів, зображених на рисунку?



- А карбонарії
- Б декабристи
- В бонапартисти
- Г народники

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. «Реконструкція» Півдня, здійснювана федеральним урядом США, тривала впродовж

- А 1775–1783 рр.
- Б 1861–1865 рр.
- В 1867–1877 рр.
- Г 1887–1914 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Правлінню якої августійшої особи присвячено подану нижче карикатуру?



- А короля Георга IV
- Б кайзера Вільгельма II
- В імператора Франца Йосифа I
- Г царя Миколи II

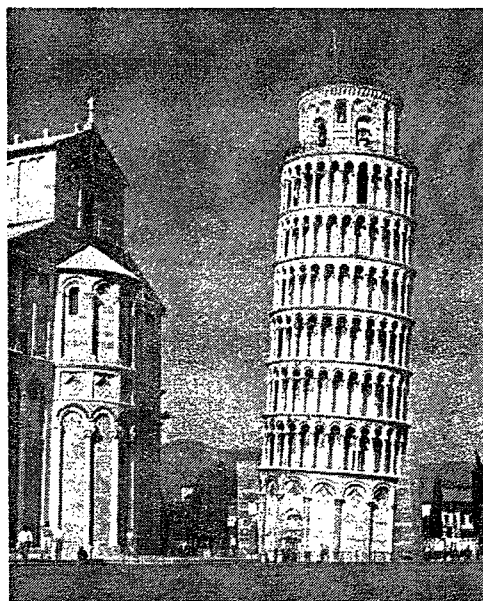
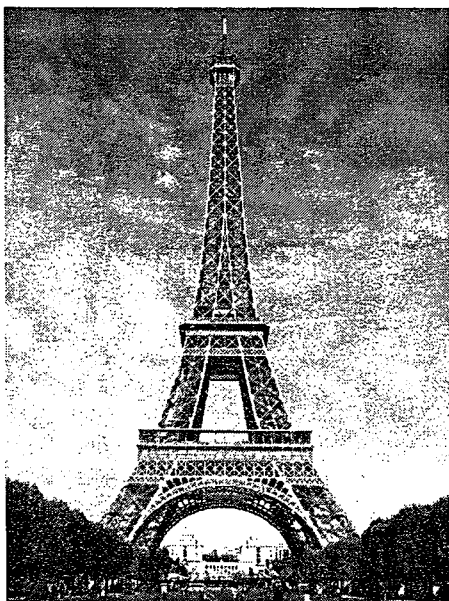
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Карл Бенц, Готліб Даймлер, Генрі Форд, Луї Рено – це піонери

- А автомобілебудування
- Б ракетобудування
- В суднобудування
- Г авіабудування

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

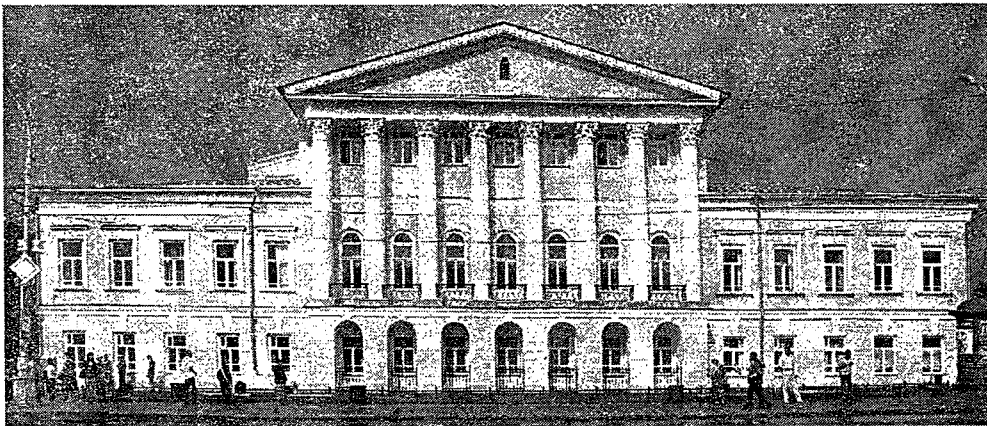
29. Культурним надбанням яких країн є зображені на фото пам'ятки архітектури?



- А Англії та Франції
- Б Франції та Італії
- В Італії та Іспанії
- Г Іспанії та Англії

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. У якому стилі збудовано зображену на фото пам'ятку архітектури?



- А конструктивізм
- Б функціоналізм
- В класицизм
- Г модерн

А Б В Г  
□ □ □ □

31. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела:

*«З початком Першої світової війни призначений командувачем 8-ї армії у Східній Пруссії. Розгромив російські армії Ренненкампа та Самсонова спочатку під Танненбергом, а потім біля Мазурських боліт. Згодом здійснив вторгнення в Польщу та виграв битву за Лодзь. У 1916 р. очолив Генеральний штаб. Взимку 1917–1918 рр. готував безрезультативний наступ на Західному фронті, сподіваючись завершити війну до вступу в неї США»?*

- А Герман фон Ейхгорн
- Б Максиміліан фон Прітвіц
- В Август фон Макензен
- Г Пауль фон Гінденбург

А Б В Г  
□ □ □ □

32. За умовами якого мирного договору Німеччина зобов'язувалася поважати незалежність Австрії та визнати незалежність Польщі?

- А Версальського
- Б Брест-Литовського
- В Сен-Жерменського
- Г Тріанонського

А Б В Г  
□ □ □ □

33. Установлення якої влади пов'язане з діяльністю діяча, зображеного на фото?



- А франкістської
- Б більшовицької
- В фашистської
- Г нацистської

А Б В Г  
□ □ □ □

34. Успадкування 4/5 промислового потенціалу Австро-Угорської імперії, наявність висококваліфікованої робочої сили, виготовлення конкурентоспроможної продукції та збереження більшості традиційних ринків збуту – це чинники, що сприяли економічному піднесенню в 1920–1930-х роках
- А Німеччини  
Б Чехословаччини  
В Угорщини  
Г Австрії
35. «Лінія Керзона» – це
- А межа просування німецьких і австро-угорських військ у травні 1918 р.  
Б лінія відведення військ за Комп'єнським перемир'ям в листопаді 1918 р.  
В межа окупації військами Антанти Рейнської зони в червні 1919 р.  
Г східний кордон Польщі, визначений Антантою у грудні 1919 р.
36. Коли відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела?  
*«Польська держава та її уряд фактично перестали існувати... Радянський уряд не може... байдуже ставитися до того, що... українці та білоруси, які проживають на території Польщі, кинуті напризволяще... Радянський уряд дав розпорядження Головному командуванню Червоної Армії віддати наказ перейти кордон і взяти під свій захист життя та майно населення Західної України і Західної Білорусії».*
- А 1 вересня 1939 р.  
Б 17 вересня 1939 р.  
В 28 червня 1940 р.  
Г 22 червня 1941 р.
37. Вона поклала початок корінному перелому в Другій світовій війні, загальному наступу радянських військ від Ленінграда до Кавказу; зумовила відмову Японії та Туреччини вступати у війну проти СРСР. Це військово-стратегічне значення
- А битви за Москву  
Б Сталінградської битви  
В Курської битви  
Г битви за Дніпро
38. Який чинник сприяв суттєвому поліпшенню двосторонніх відносин Франції та СРСР у другій половині 1960-х рр.?
- А надання Францією незалежності Алжиру  
Б вихід Франції з військових структур НАТО  
В посилення ролі держави в економіці Франції  
Г створення Францією власної ядерної зброї
39. Із якою метою в СРСР наприкінці 1940 – на початку 1950-х рр. розгорнуто кампанії боротьби проти «космополітизму» та «низькопоклонства перед Заходом»?
- А посилити роль радянської творчої інтелігенції в суспільстві  
Б мобілізувати суспільство на відбудову народного господарства  
В переконати суспільство в перевагах соціалізму над капіталізмом  
Г відновити політико-ідеологічний контроль за суспільством

40. Зростанню політичної та економічної ролі в світі якої держави присвячено карикатуру?



- А Великої Британії
- Б Радянського Союзу
- В Сполучених Штатів Америки
- Г Німеччини

А	Б	В	Г

41. Упродовж якого періоду розгорталася подія, про яку йдеться в цитованому документі? «Оксамитова революція засвідчила... появу нового державного утворення – “Чесько-Словацької Федеративної Республіки”. Проте федерація не виявилася стабільною і еліти обох її частин розпочали процес розділу країни. Завдяки його мирному протіканню, цей розділ іноді називають “оксамитовим розлученням”, але найчастіше “оксамитовим кінцем”. Кінцем історії країни, що виникла на уламках Австро-Угорської імперії стараннями Т. Масарика та Е. Бенеша».

- А 1968–1989 рр.
- Б 1985–1991 рр.
- В 1989–1993 рр.
- Г 1991–1995 рр.

А	Б	В	Г

42. Укажіть ім'я зображеного на фото діяча, якому поет Я. Смеляков присвятив такі рядки:

*«Он был ответственным лицом отчизны небогатой,  
Министр с апостольским лицом и бородой пирата.  
Ни в чём ему покоя нет, невесел этот опыт,  
Он запер к чёрту кабинет и сам ушёл в окопы...»*

- А Хосе Марті
- Б Фідель Кастро
- В Ернесто Че Гевара
- Г Аугусто Сандіно



А	Б	В	Г

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між історичними особами і напрямком їхньої діяльності.



1



2



3



4

*Напрямок діяльності*

- А письменник, гуманіст Раннього Відродження, автор поем на сюжети античної міфології, книги про життя Данте Аліг'єрі, книги новел «Декамерон»
- Б поет, родоначальник гуманістичної культури Відродження, що оспівував ідеальне кохання. Автор сонетів, мадригалів, баллад, присвячених Лаурі
- В винахідник книгодрукування, надрукував уперше в Європі повнооб'ємну Біблію
- Г філософ і природознавець, займався оптикою, астрономією, алхімією, передбачив багато пізніших відкриттів
- Д живописець, представник Раннього Відродження, автор релігійно-міфологічних і алегоричних творів, ілюстрацій до «Божественної комедії» Данте.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



44. Установіть відповідність між назвами правових актів і країнами, у яких вони уклалися.

*Правовий акт*

- 1 «Велика хартія вольностей», «Білль про права»
- 2 «Декларація незалежності», «Конституція»
- 3 «Нантський едикт», «Декларація прав людини і громадянина»
- 4 «Люблінська унія», «Берестейська унія»

*Країна*

- А Московське царство
- Б Англія
- В Сполучені Штати Америки
- Г Річ Посполита
- Д Франція

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між митцями Відродження та сферами їхньої творчості.

*Митці*

- 1 Леонардо да Вінчі, Рафаель Санті, Вечелліо Тиціан
- 2 Донато Браманте, Джорджо Вазарі, Леон-Баттіста Альберті
- 3 Мікеланджело Буонарроті, Біччі ді Лоренцо, Нікколо Донателло
- 4 Франсуа Рабле, Томас Мор, Нікколо Макіавеллі

*Сфера творчості*

- А література
- Б скульптура
- В живопис
- Г архітектура
- Д театр

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між країнами та явищами, притаманними їх розвитку в XIX ст.

*Країна*

- 1 Франція
- 2 Англія
- 3 Росія
- 4 США

*Явище*

- А чартизм
- Б аболіціонізм
- В слов'янофіліство
- Г карбонарії
- Д бонапартизм

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

*Поняття*

- 1 концесія
- 2 конкордат
- 3 репарації
- 4 ленд-ліз

*Визначення*

- А форма матеріальної відповідальності суб'єкта міжнародного права за збитки, заподіяні ним іншому суб'єкту права, унаслідок скоєного правопорушення, в тому числі й розв'язання війни
- Б договір, угода про передачу іноземцям в експлуатацію на певних умовах ділянок землі, покладів корисних копалин, підприємств, які належать державі
- В насильницьке, протиправне приєднання, захоплення чи утримання однією державою території або частини території іншої держави
- Г система передачі урядом США в борг чи в оренду озброєння, боеприпасів, сировини та інших ресурсів, необхідних для ведення війни, країнам-союзницям по Антигітлерівській коаліції
- Д договір між Папою Римським, главою Католицької церкви, та урядом тієї чи іншої держави, який регулює положення та привілей церкви в цій державі

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



48. Установіть відповідність між прізвищами діячів і фактами їхньої біографії.

Діяч

- 1 А. Сахаров
- 2 О. Косигін
- 3 Ю. Андропов
- 4 О. Солженіцин

Факти біографії

- А упродовж 1964–1980 рр. Голова Ради Міністрів СРСР, один з авторів та ініціаторів економічної реформи в СРСР
- Б академік, у 1940–1965 рр. – директор Інституту генетики АН СРСР, ініціатор кампанії з викриття «вейсманістів-морганістів» (1948 р.), критик та руйнівник генетичної науки в СРСР
- В письменник, лауреат Нобелівської премії, дисидент, автор романів «Архіпелаг ГУЛАГ», «Червоне колесо»
- Г академік, «батько» радянської водневої бомби, дисидент, автор маніфесту «Міркування про прогрес, мирне існування та інтелектуальну свободу»
- Д у 1954–1957 рр. посол СРСР в Угорщині, з 1967 р. – голова КДБ при Раді Міністрів СРСР, у 1982–1984 рр. – Генеральний секретар ЦК КПРС

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність суспільно-політичних подій у країнах Європи в першій половині ХХ ст.

- А ухвалення в Німеччині Веймарської конституції
- Б встановлення в Польщі режиму «санації»
- В утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік
- Г встановлення в Румунії диктатури Й. Антонеску

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність міжнародних подій першої половини ХХ ст.

- А проведення Мюнхенської конференції
- Б укладення «пакту Молотова–Ріббентропа»
- В окупація території Польщі військами Німеччини
- Г «аншлюс» Австрії Німеччиною

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність подій «холодної війни» ХХ ст.

- А створення Організації Варшавського договору (ОВД)
- Б промова У. Черчілля в м. Фултон (США)
- В спорудження Берлінського муру
- Г створення Організації Північноатлантичного договору (НАТО)

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть події епохи «Смутних часів» у Московському царстві.
- 1 обрання Земським собором царем Бориса Годунова
  - 2 розгортання Селянської війни під проводом О. Пугачова
  - 3 скинення з царствування Василя Шуйського, прихід до влади «семи- боярщини»
  - 4 поділ Іваном IV Грозним території держави на «земщину» та «опричнину»
  - 5 формування в Нижньому Новгороді ополчення на чолі з К. Мініним і Д. Пожарським
  - 6 скликання першого Земського собору, ухвалення «Судебника» – збірника законів для всієї держави
  - 7 підкорення Казанського та Сибірського ханств
53. Укажіть основні заходи, здійснені у Франції за часів Консульства.
- 1 запровадження прямих таємних виборів, надання права голосу всім громадянам незалежно від статі, поділ країни на департаменти
  - 2 заборона 60 політичних періодичних видань, підпорядкування інших видань міністру поліції, переслідування політичних противників
  - 3 скасування феодальних порядків, надання конфіскованих земель в оренду селянам, юридичне закріплення права приватної власності на землю
  - 4 встановлення рівності усіх громадян перед законом, запровадження свободи слова, зібрань, союзів, гарантування права на освіту, працю
  - 5 заснування Французького банку, ухвалення Цивільного кодексу («кодексу Наполеона»), надання державних замовлень вітчизняним підприємцям
  - 6 повернення церковних споруд католицькій церкві, укладення з Папою Римським конкордату, скасування відокремлення церкви від держави
  - 7 проведення конституційної реформи – закріплення поділу влади на законодавчу, виконавчу та судову
54. Укажіть складові політики «воєнного комунізму», здійснюваної більшовиками в радянській Росії в 1917–1921 рр.
- 1 примусове об'єднання більшості селянських господарств у колгоспи й радгоспи
  - 2 ліквідація приватних банків, конфіскація вкладів
  - 3 націоналізація промисловості, монополізація зовнішньої торгівлі
  - 4 запровадження загальної трудової повинності, продовольчої диктатури
  - 5 створення мережі виробничо-збутових кооперативів і товариств, кредитних спілок
  - 6 викуп державою поміщицьких, церковних земель, наділення селян землею згідно з трудовими нормами
  - 7 створення добровільних колективних форм обробітку землі, переробки та збуту сільгосппродукції
55. Укажіть наслідки індустріалізації, здійснюваної в Радянському Союзі у 1920–1930-х рр.
- 1 збільшення державної допомоги дрібним товаровиробникам
  - 2 одержавлення засобів виробництва, мілітаризація економіки
  - 3 залучення іноземного капіталу в енергетичну та транспортну галузі промисловості
  - 4 домінування виробництва товарів групи «А» над виробництвом товарів групи «Б»
  - 5 стрімке зростання заробітної плати, добробуту та життєвого рівня населення
  - 6 урбанізація, швидке формування фабрично-заводського робітничого класу
  - 7 обмеження контролю держави за плануванням, виробництвом та збутом готової продукції

## ВАРІАНТ 8

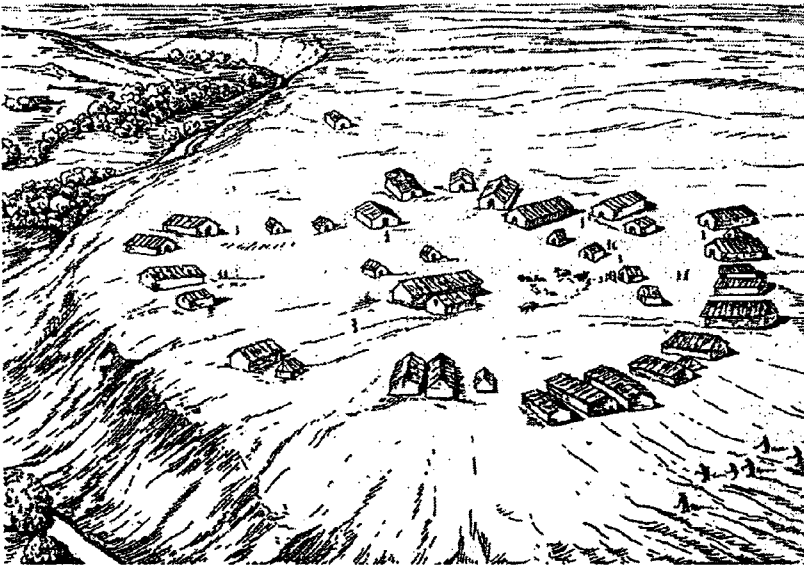
Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Перехідним етапом від кам'яного періоду до епохи металів був

- А мезоліт
- Б неоліт
- В енеоліт
- Г бронзовий вік

А	Б	В	Г

2. Яка назва утвердилася в історичній науці щодо типу поселення, зображеного на рисунку?



- А стоянка
- Б зимівник
- В городище
- Г протомісто

А	Б	В	Г

3. Визнання бога Атона єдиним божеством усього світу, творцем Єгипту та інших країн – це сутність релігійної реформи

- А Тутмоса III
- Б Яхмоса I
- В Аменхотепа IV
- Г Рамзеса II

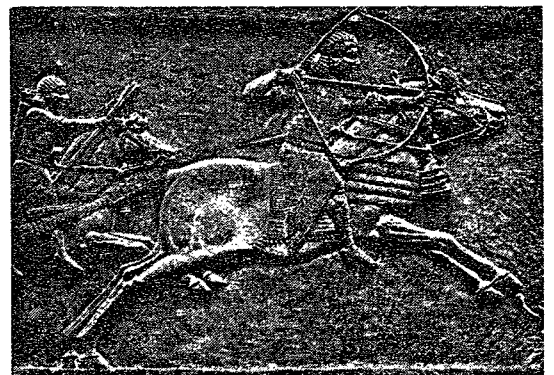
А	Б	В	Г

4. Спираючись на уривок з історичного джерела, укажіть ім'я правителя, зображеного на рельєфі.

*«У своїй столиці – Ніневії – створив найбільшу на Давньому Сході бібліотеку, яка налічувала понад 30 тис. глиняних табличок: зібрання міфологічних і літературних творів, оракулів, молитов, медичних і математичних текстів, літописів, географічних і ботанічних довідників, словників тощо».*

- А Гільгамеш
- Б Ашшурбанапал
- В Навуходоносор
- Г Тутанхамон

А	Б	В	Г



5. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:

«Муравський шлях – Великий шовковий шлях – Шлях із варягів у греки – Бурштиновий шлях»?

- А Муравський шлях
- Б Великий шовковий шлях
- В Шлях із варягів у греки
- Г Бурштиновий шлях

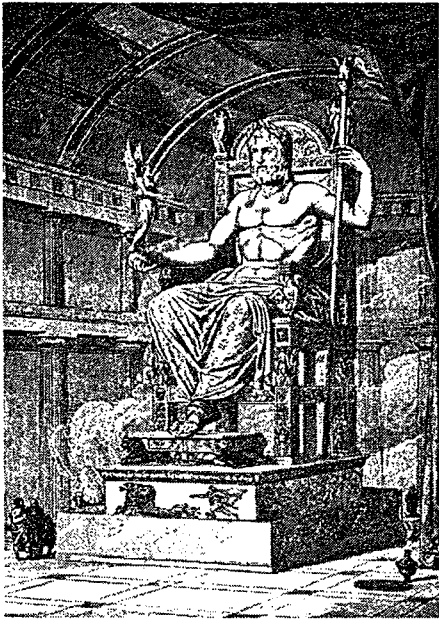
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Марафонська, Фермопільська, Саламінська битви – ключові події

- А Троянської війни
- Б Греко-перських війн
- В Пелопоннеської війни
- Г Македонських війн

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. У пантеоні богів якої цивілізації зображений на рисунку бог, що сидів на центральне місце?



- А єгипетської
- Б перської
- В грецької
- Г римської

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Обмеження земельного наділу (250 га на сім'ю), викуп державою зайвої землі та передання її біднякам, упровадження заборони на продаж землі – це складові реформ

- А Солона
- Б Тиберія Гракха
- В Луція Корнелія Сулли
- Г Гая Юлія Цезаря

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

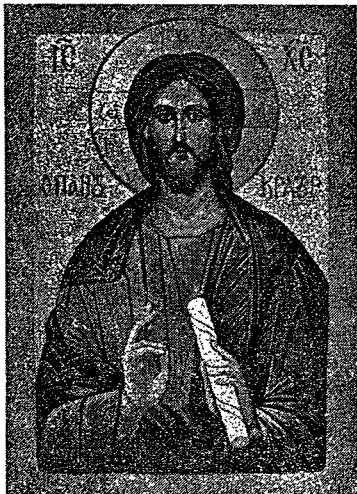
9. Про якого давньоримського діяча йдеться в цитованому документі?

«Походив із давнього етрусського роду Цильнійів, по праву народження належав до стану вершників. Будучи переконаним у необхідності монархічного правління, підтримував Октавіана Августа у війні проти Марка Антонія. Поети того часу знаходили в ньому покровителя та захисника. Вергілію допоміг повернути конфісковане помістя, про що поет розповів у своїх «Georgica». Горацію ж подарував своє сабінське помістя».

- А Тит Лівій
- Б Марк Аврелій
- В Корнелій Тацит
- Г Гай Меценат

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Духовна практика та традиції якої релігії передбачають вшанування зображеної постаті?



- А іудаїзму
- Б буддизму
- В християнства
- Г ісламу

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Представницький орган станової монархії в Польщі, Чехії та Угорщині називався

- А дума
- Б сейм
- В кортеси
- Г рейхстаг

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

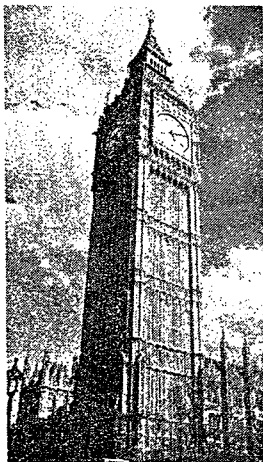
12. Ім'я якого історичного діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

«Готфрід Бульонський – Раймонд Тулузький – Боемунд Таренський – Вільгельм Оранський?»

- А Готфрід Бульонський
- Б Раймонд Тулузький
- В Боемунд Таренський
- Г Вільгельм Оранський

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Культурним надбанням якої країни є зображені на фото пам'ятки архітектури?



- А Італії
- Б Англії
- В Франції
- Г Німеччини

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Приєднання до королівського домену Наварри, Шампані та Аквітанії; скликання Генеральних штатів; ліквідація ордену тамплієрів; «Авіньйонський полон пап» – це складові діяльності

- А Філіппа II Августа
- Б Людовіка VIII Лева
- В Людовіка IX Святого
- Г Філіппа IV Красивого

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Про яку галузь освіти і науки Західної Європи епохи Середньовіччя йдеться в цитованому документі?

*«Зародилася в IX ст. За допомогою логіки доводилися християнські догмати. Основа – віра в Бога допомагає зрозуміти, як Бог створив світ і людину, що таке добро і зло, що чекає людину після смерті тощо. Головне – дотримання суворої логіки не виходячи за межі духу і букви Біблії».*

- А схоластика
- Б патристика
- В теологія
- Г алхімія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Що стало одним із наслідків Гуситських війн (1419–1439 рр.) у Чехії?

- А введення для населення Чехії церковного податку – десятини
- Б відновлення католицькою церквою своїх праяких володінь
- В запровадження богослужіння чеською мовою
- Г звільнення від німецького панування

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Делійський султанат в Індії існував упродовж

- А XII–XIV ст.
- Б XIII–XVI ст.
- В XIV–XVII ст.
- Г XV–XVIII ст.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Яке явище в історії Англії пов'язане з діяльністю зображеної на картині постаті?



- А «королівська Реформація»
- Б «норманське завоювання»
- В «реставрація Стюартів»
- Г «славна революція»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Процес виокремлення ділянки громадської землі з наміром перетворити її на приватну власність, що тривав у Англії з кінця XV до початку XIX ст., увійшов в історію під назвою

- А парцеляція
- Б соціалізація
- В приватизація
- Г обгороджування

А	Б	В	Г

20. Хто є автором фрески, репродукцію якої подано нижче?



- А Рафаель Санті
- Б Леонардо да Вінчі
- В Пітер Пауль Рубенс
- Г Рембрандт ван Рейн

А	Б	В	Г

21. Поняття «шляхетська демократія», «десятиліття золотого спокою», «Шведський потоп» слід використовувати, характеризуючи суспільно-політичний розвиток у середині XVI–XVII ст.

- А Московського царства
- Б Кримського ханства
- В Речі Посполитої
- Г Німеччини

А	Б	В	Г

22. Період, що увійшов в історію Англії як «протекторат О. Кромвеля», тривав упродовж

- А 1642–1646 рр.
- Б 1648–1649 рр.
- В 1650–1652 рр.
- Г 1653–1658 рр.

А	Б	В	Г

23. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Більша частина її правління пов'язана з війнами: спершу вона змушена була захищати свої права на престол у війні за австрійську спадщину, потім брати участь у Септиській війні та у війні за баварську спадщину. Вона мала 16 дітей, найвідомішими з яких були донька – королева Франції, страчена разом зі своїм чоловіком Людовіком XIV під час Французької революції, та син – Йосиф II, який заступив свою матір на престолі».*

- А Єлизавета I
- Б Марія Терезія
- В Катерина II
- Г Вікторія

А	Б	В	Г

24. Розгортання яких подій зумовило ухвалення документа, фрагмент якого подано нижче?

IN CONGRESS, JULY 4, 1776.

The unanimous Declaration of the thirteen united States of America.

When in the course of human events it becomes necessary for one people to dissolve the political bands which have connected them with another, and to assume among the powers of the earth, the separate and equal station to which the laws of nature and of nature's God entitle them, a solemn appeal to the Supreme Judge of the world is made, that they will not be displeas'd with the supplicants. We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty and the pursuit of Happiness. That to secure these rights, Governments are instituted among Men, deriving their just powers from the consent of the governed, — that whenever any Form of Government becomes destructive of these ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government, laying its foundation on such Principles and organizing its Powers in such Form, as to them shall seem most likely to effect their Safety and Happiness. Prudence, indeed, will dictate that Governments long established should not be changed for light and transient causes; and accordingly all experience hath shewn, that mankind are more disposed to suffer, while evils are sufferable, than to right themselves by abolishing the forms to which they are accustomed. But when a long train of abuses and usurpations, pursuing invariably the same Object

- А війни північноамериканських колоній за незалежність
- Б американсько-мексиканської війни за Техас і Каліфорнію
- В іспано-американської війни за контроль над Кубою
- Г англо-американської війни за Канаду

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. У якому році Наполеон Бонапарт здійснив державний переворот 18 брюмера?

- А 1791 р.
- Б 1793 р.
- В 1795 р.
- Г 1799 р.

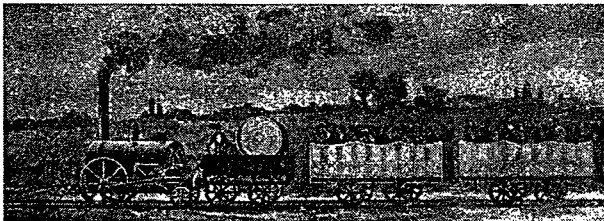
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Що стало головним рішенням Віденського конгресу (1815 р.)?

- А відновлення влади Бурбонів у Франції, Іспанії та Неаполітанському королівстві
- Б відокремлення Бельгії, Люксембургу від Голландії, Норвегії від Швеції
- В визнання незалежності Італії, Варшавського герцогства та Фінляндії
- Г передання Пруссії Північної Саксонії, Шлезвігу та Гольштейну

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. У якій країні вперше відбулася подія, відображена на рисунках?



- А Велика Британія
- Б Німеччина
- В Франція
- Г Росія

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. У якому році в Російській імперії запроваджено земське самоврядування та створено безстанові, гласні, змагальні суди за участю присяжних засідателів, прокурора й адвоката?

- А 1861 р.
- Б 1864 р.
- В 1870 р.
- Г 1874 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



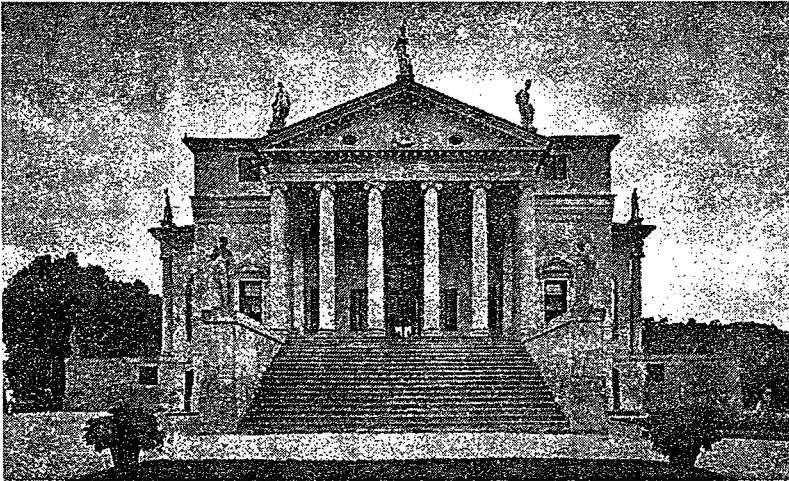
29. Про політичні погляди якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Відкидав необхідність політичної влади, централізації та підпорядкування авторитету, протестував проти будь-якої форми використання революціонерами державної влади. Заперечуючи доктрину Маркса про диктатуру пролетаріату та організуючу роль пролетарської партії, обстоював ідею стихійного бунту, носієм якого вважав селянство».*

- А Роберта Оуена
- Б Луї-Огюста Бланкі
- В П'єра-Жозефа Прудона
- Г Михайла Бакуніна

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. У якому стилі збудовано зображену на фото пам'ятку архітектури?



- А бароко
- Б модерну
- В класицизму
- Г рококо

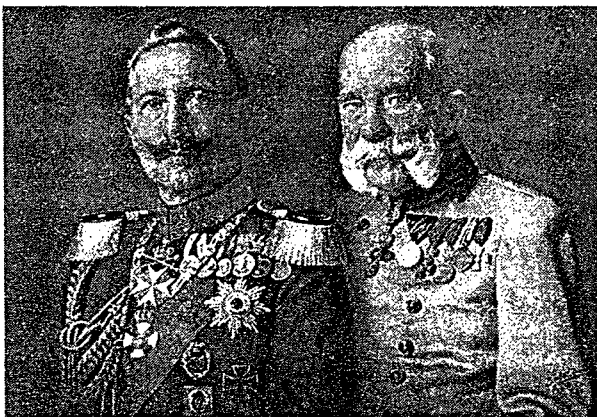
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. «Доба Мейдзі» пов'язана з історією

- А Індії
- Б Японії
- В Китаю
- Г Туреччини

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Уособленням якого військово-політичного блоку були зображені на картині діячі?



- А Троїстий союз
- Б Священний союз
- В Балканський союз
- Г Союз трьох імператорів

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Яка країна вступила у Першу світову війну на боці Антанти лише за умов, що вона «отримає Цизальпійський Тіроль, Трієст, Істрію, провінцію Далмацію та острови Додеканезу»?
- А Болгарія  
 Б Румунія  
 В Сербія  
 Г Італія
34. На розв'язання яких питань у стосунках із Німеччиною було спрямовано ухвалення у 1920-х рр. «плану Дауеса» та «плану Юнга»?
- А біженців і військовополонених  
 Б репараційних виплат і боргів  
 В територіальних змін і кордонів  
 Г роззброєння та демілітаризації
35. Що стало безпосереднім наслідком упровадження заходів «Нового курсу» Ф. Рузвельта в банківській сфері США?
- А призупинення спаду виробництва  
 Б усунення загрози соціального вибуху  
 В припинення відтоку капіталів за кордон  
 Г зростання життєвого рівня населення
36. Запровадження 40-годинного робочого тижня, збільшення пенсій, виплат по безробіттю; створення системи державної закупівлі сільгосппродукції за підвищеними цінами; заборона воєнізованих організацій (фашистських ліг) – це заходи, вжиті урядом Народного фронту
- А Великої Британії  
 Б Франції  
 В Іспанії  
 Г Італії
37. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?  
*«Довіра до нього безмежно зростала, тому що не лише без усякого кровопролиття усунув наслідки Версальського договору, а й постійно зміцнював велич імперії. Лише небагато було тих, хто не дав себе засліпити зовнішніми успіхами та соціальним піднесенням і розгадав його демонічну сутність».*
- А А. Гітлера  
 Б Й. Сталіна  
 В Ф. Франко  
 Г Б. Муссоліні
38. Яке гасло відповідає позиції Тимчасового уряду Росії щодо Першої світової війни?
- А «Війна до переможного кінця!»  
 Б «Перетворимо імперіалістичну війну на війну громадянську!»  
 В «Даєш мир без анексій і контрибуцій!»  
 Г «Геть імперіалістичну війну!»
39. Політичний процес у СРСР, що започаткував широкомасштабні репресії в країні наприкінці 1920 – у 1930-х рр., увійшов в історію під назвою
- А «справа Паралельного антирадянського троцькістського центру»  
 Б «справа Правотроцькістського блоку»  
 В «справа ЦК Промпартії»  
 Г «Шахтинська справа»

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

А Б В Г

40. У подяку за яке досягнення вченого випущено на його честь зображену поштову марку?



- А розщеплення атома  
 Б винайдення пеніциліну  
 В відкриття надтекучості гелію  
 Г відкриття штучної радіоактивності

А	Б	В	Г

41. У якому році відбувалися події, описані в уривку з історичного джерела?

*«Пересічний німецький обиватель назвав цю війну "сидячою". На Заході ж її назвали "дивною війною". Найсильніша армія в світі, маючи перед собою лише 26 німецьких дивізій, сиділа за укриттям зі сталі й бетону, в той час як її по-донкіхотськи мужнього союзника знищували».*

- А 1936 р.  
 Б 1938 р.  
 В 1939 р.  
 Г 1941 р.

А	Б	В	Г

42. За підсумками роботи якої конференції лідерів країн «Великої трійки» було вироблено цитовану Декларацію?

*«Ми, Президент США, Прем'єр-міністр Великої Британії та Прем'єр СРСР, зустрічаючись протягом чотирьох днів у столиці нашого союзника... сформулювали та підтвердили нашу спільну політику. ...Що стосується війни, то ми узгодили наші плани знищення німецьких збройних сил. ...Ніяка сила в світі не завадить нам знищити німецькі армії на суходолі, на морі та в повітрі. Ми прибули сюди з надією та рішучістю. Ми ідемо звідси дійсно друзями по духу та цілях».*

- А Паризької  
 Б Ялтинської  
 В Тегеранської  
 Г Сан-Франциської

А	Б	В	Г

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між персонажами єврейської історії та їхніми характеристиками.

*Персонаж*

- 1 Мойсей
- 2 Саул
- 3 Давид
- 4 Соломон

*Характеристика*

- А цар Ізраїльсько-Іудейського царства, своєю столицею зробив Єрусалим; ідеальний образ правителя, з роду якого вийде месія
- Б вождь і законодавець народу єврейського, основоположник іудаїзму, який згуртував ізраїльські коліна в єдиний народ
- В цар Ізраїльсько-Іудейського царства, будівничий Єрусалимського храму; втілення мудрого та справедливого царя, автор «Книги Екклезіаста», «Книги Притч»
- Г вождь єврейського народу, після виходу з Єгипту керував військом, привів свій народ у Землю Обітовану
- Д засновник Ізраїльського царства, регулярної армії, втілення правителя, поставленого на царство з волі Бога, який, проте, пізніше став йому неугодним

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між Хрестовими походами та їхніми результатами (наслідками).

*Похід*

- 1 Перший
- 2 Другий
- 3 Третій
- 4 Четвертий

*Результати (наслідки)*

- А захоплення хрестоносцями Константинополя та заснування Латинської імперії
- Б домовленість із султаном Єгипту про вільне відвідування християнами святих місць протягом десяти років
- В поразка німецького імператора Конрада III, невдала облога хрестоносцями Дамаска, захоплення сельджуками Едесси
- Г загибель імператора Фрідріха I Барбаросси, взяття королем Річардом I Левове Серце о. Кіпр, отримання від Саладіна дозволу на відвідування прочанами Єрусалима
- Д узяття Едесси, Антіохії, Єрусалима, заснування держав хрестоносців: графства Едесса, князівства Антіохія, Єрусалимського королівства

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між назвами варварських королівств та територією (регіоном) їхнього утворення.

*Назва*

- 1 королівство вандалів
- 2 королівство вестготів
- 3 королівство остготів
- 4 королівство франків

*Територія (регіон)*

- А Південна Галлія
- Б Апеннінський півострів
- В Північна Африка
- Г Північна Галлія
- Д Британські острови

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між дослідниками XVI–XVII ст. та їхніми науковими відкриттями (дослідженнями) в галузі медицини.

*Дослідник*

- 1 Андреас Везалій
- 2 Вільгельм Гарвей
- 3 Антоні ван Левенгук
- 4 Джіроламо Фракасторо

*Відкриття (дослідження)*

- А першим у Європі висунув ідею про існування малого кола кровообігу в людини, описав його фізіологічний сенс
- Б першим створив систематизоване вчення про інфекцію та шляхи її поширення
- В вперше почав вивчати людський організм шляхом розтину, дав науковий опис будови всіх органів і систем людини; засновник анатомії як науки
- Г вперше описав велике та мале коло кровообігу, досліджував процес зародження людського життя; засновник сучасної фізіології та ембріології
- Д уперше описав і замалював мікроскопічні організми: найпростіші, бактерії, еритроцити; один із засновників наукової мікроскопії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між назвами країн і зовнішньополітичними прагненнями, які вони намагалися реалізувати в ході Першої світової війни (1914–1918 рр.)

*Країна*

- 1 Англія
- 2 Франція
- 3 Росія
- 4 Італія

*Прагнення*

- А ослаблення Німеччини, установлення панування на Балканах, контролю над протоками Босфор і Дарданелли
- Б розчленування Німеччини, повернення Ельзасу та Лотарингії, розподіл володінь Османської імперії
- В установлення панування в Європі, зміцнення позицій на Близькому Сході, поширення впливу на Індію
- Г ослаблення Німеччини, розподіл володінь Османської імперії, збереження свого панування на морі
- Д установлення контролю за східним узбережжям Адріатики, приєднання Тіролю, повернення Ніцци, Савойї

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

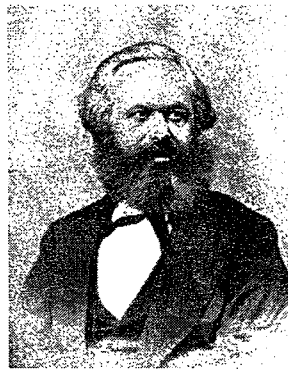
48. Установіть відповідність між портретами Зображених діячів та напрямом їхньої діяльності.



1



2



3



4

- А мислитель і громадський діяч, основоположник історичного матеріалізму, прихильник ліквідації приватної власності
- Б американський державний діяч, творець інституту президентства
- В живописець, майстер парадного портрету, композиції «Останній день Помпеї»
- Г вчений-природодослідник, поет-просвітник, мовознавець і літературознавець, художник, історик
- Д просвітник, вчений, державний діяч, один із авторів Декларації незалежності і конституції США

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність подій XVI ст. у Московському царстві.

- А початок Лівонської війни
- Б укладення «Судебника» Івана IV Грозного
- В початок «Смутних часів»
- Г запровадження Іваном IV Грозним оприччини

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність суспільно-політичних конфліктів XIX ст.

- А Чартистський рух в Англії
- Б Липнева революція у Франції
- В Громадянська війна в Сполучених Штатах Америки
- Г повстання декабристів у Російській імперії

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність розгортання Першої світової війни.

- А Німеччина оголосила війну Франції
- Б Австро-Угорщина оголосила війну Росії
- В Німеччина оголосила війну Росії
- Г Англія оголосила війну Німеччині

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть складові реформ Солона (594–593 рр. до н. е.) в Афінах.

- 1 ліквідація боргового рабства
- 2 запровадження золота та срібла в грошовий обіг
- 3 поділ громадян на чотири розряди за розміром майна
- 4 заборона громадянам займатися торгівлею та ремеслом
- 5 наділення народних зборів найвищою законодавчою владою
- 6 зрівняльний розподіл землі серед усіх родин громадян міста
- 7 одержавлення засобів виробництва

53. Укажіть локальні війни та конфлікти кінця XIX – початку XX ст.

- 1 Франко-пруська війна
- 2 Арабо-ізраїльська війна
- 3 Кримська війна
- 4 Англо-бурська війна
- 5 Російсько-японська війна
- 6 Боснійська криза
- 7 Семирічна війна

54. Укажіть наслідки суцільної колективізації, здійснюваної більшовицьким керівництвом Радянського Союзу в 1930-х рр.

- 1 підвищення матеріального добробуту колгоспників, стрімке зростання обсягів виробництва продукції землеробства та тваринництва
- 2 утвердження державної власності на землю та засоби сільсько-господарського виробництва
- 3 запровадження товарно-грошових відносин між державою та колгоспами, госпрозрахунку в оплаті праці колгоспникам
- 4 «прикріплення» колгоспного селянства до сільської місцевості безпаспортним статусом
- 5 розширення мережі селянських збутових, споживчих, заготівельних кооперативів і кредитних товариств
- 6 демографічні втрати в національних республіках, підрич продуктивних сил села
- 7 створення сприятливих умов для існування різних форм власності на засоби виробництва, зростання конкуренції товаровиробників

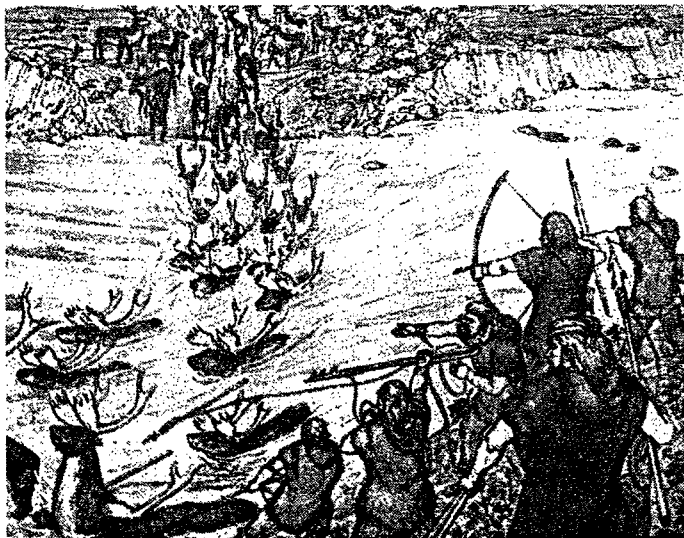
55. Укажіть характерні риси державно-політичної діяльності Шарля де Голля часів П'ятої республіки у Франції.

- 1 посилення виконавчої влади, обмеження повноважень парламенту
- 2 розширення державного сектору в перспективних галузях, активізація бюджетної інвестиційної політики
- 3 реалізація ідеї соціального партнерства («асоціація праці, капіталу та кадрів») як основи «третього шляху» розвитку
- 4 збільшення податкових ставок, обмеження діяльності профспілок, приватизація державної та комунальної власності
- 5 відмова від державного регулювання підприємницької діяльності, скорочення витрат на охорону здоров'я, соціальних програм
- 6 скорочення усіх державних витрат за виключенням військових на переозброєння армії, нарощування військового потенціалу
- 7 федералізація країни внаслідок проведення адміністративно-територіальної реформи

## ВАРІАНТ 9

Завдання 1–42 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. У яку історико-археологічну добу розвитку людства виникає спосіб діяльності первісної людини, зображений на рисунку?



- А палеоліт
- Б мезоліт
- В неоліт
- Г енеоліт

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Про якого давньоєгипетського діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Спроектував першу східчасту піраміду в Саккарі поблизу Мемфіса. Уважається винахідником пірамідальної архітектурної форми: він запропонував надбудувати над кам'яною усипальницею фараона ще три меншого розміру, перетворивши її на чотириступінчасту піраміду. Таким чином, виступив засновником архітектурної традиції всього Стародавнього царства, що спиралась на використання пірамідальної форми в проектуванні царських поховань».*

- А Хеопс
- Б Іпусер
- В Джосер
- Г Імхотеп

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Фараон Рамзес II вів війни проти

- А хетів
- Б персів
- В гіксосів
- Г асирійців

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

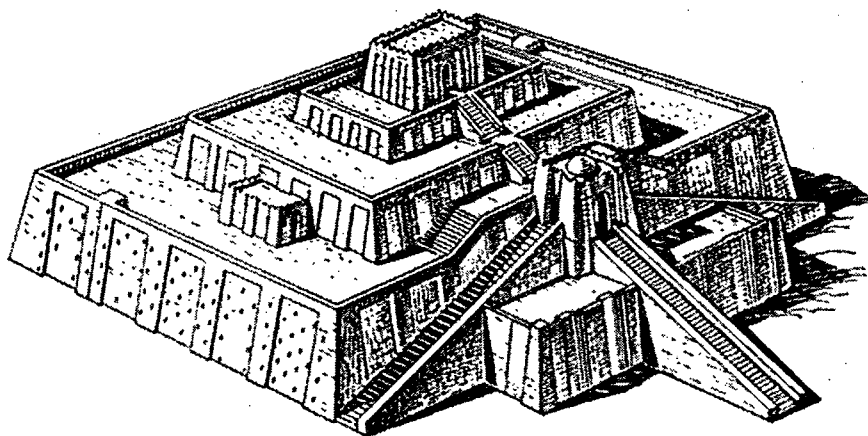
4. У якому столітті відбулися падіння та розпад «світової» Ассирійської держави?

- А VIII ст. до н. е.
- Б VII ст. до н. е.
- В VI ст. до н. е.
- Г V ст. до н. е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Як називається зображена на реконструкції культова споруда?



- А зіккурат
- Б мавзолей
- В пагода
- Г мечеть

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Цивілізація, що існувала на о. Крит (3500–1100 рр. до н. е.), якій притаманна складність побудови, краса та витонченість архітектури палаців, називається

- А ахейська
- Б мінойська
- В спартанська
- Г коринфська

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Зображений фрагмент мозаїки потрібно використовувати, характеризуючи розвиток



- А філософських знань про природу людини Давнього Китаю
- Б релігійних уявлень про добро і зло в Давній Персії
- В наукових медичних знань у Давньому Єгипті
- Г театрального мистецтва в Давній Греції

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ім'я якого історичного діяча є зайвим у логічному ланцюжку:  
«Гай Юлій Цезар – Марк Красс – Луцій Корнелій Сулла – Гней Помпей»?

- А Гай Юлій Цезар
- Б Марк Красс
- В Луцій Корнелій Сулла
- Г Гней Помпей

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Який фактор сприяв Великому розселенню слов'ян у V–VII ст.?

- А відокремлення антів від Готського королівства
- Б занепад гунської держави після смерті вождя Аттіли
- В утворення Дулібського племінного союзу
- Г падіння Західної Римської імперії

А Б В Г  
□ □ □ □

10. З іменем якого короля пов'язане дарування франкам «Салічної правди»?

- А Теодоріх
- Б Хлодвіг Меровінг
- В Карл Мартелл
- Г Піпін Короткий

А Б В Г  
□ □ □ □

11. Спираючись на теорію трьох станів середньовічного богослова Жерара Камбрійського (XI ст.), визначте зайве поняття в логічному ланцюжку:

*«ті, що царюють – ті, що моляться – ті, що воюють – ті, що працюють».*

- А ті, що царюють
- Б ті, що моляться
- В ті, що воюють
- Г ті, що працюють

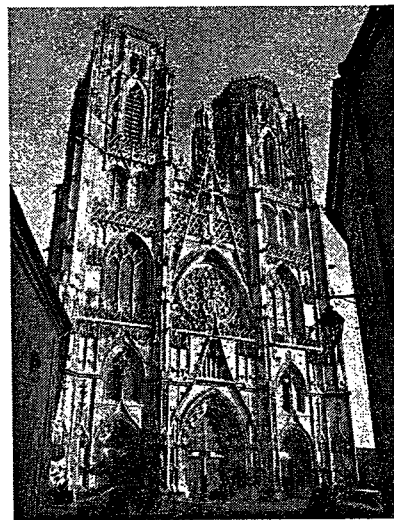
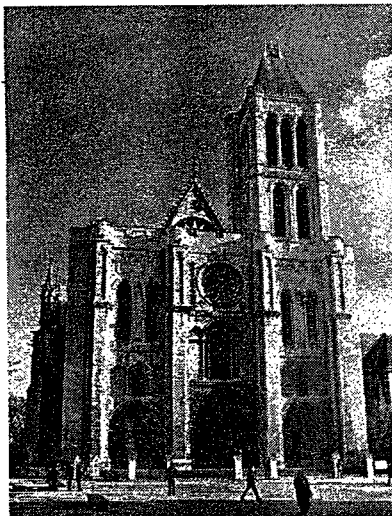
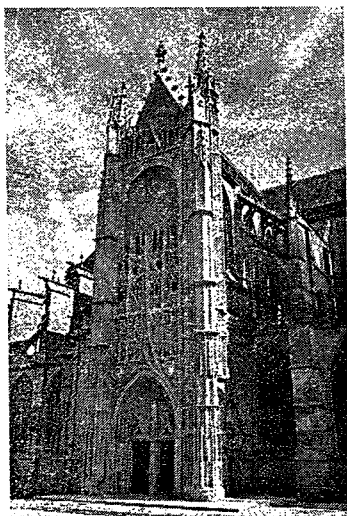
А Б В Г  
□ □ □ □

12. У результаті якого Хрестового походу хрестоносцями здобуто Едессу, Антіохію, Єрусалим?

- А першого
- Б другого
- В третього
- Г четвертого

А Б В Г  
□ □ □ □

13. На території якої країни зародився художній стиль, втілений у зображених на фото пам'ятках архітектури?



- А Італія
- Б Іспанія
- В Франція
- Г Німеччина

А Б В Г  
□ □ □ □

14. До складу Генеральних штатів у Франції в XIV–XV ст. НЕ ВХОДИЛИ представники

- А духовенства
- Б дворянства
- В міщанства
- Г селянства

А Б В Г  
□ □ □ □

15. Хто є автором картини, репродукцію якої подано нижче?



- А Рафаель Санти
- Б Дієго Веласкес
- В Сандро Боттічеллі
- Г Рембрандт ван Рейн

А	Б	В	Г

16. Військова експансія якого духовно-рицарського ордену увійшла в історію як «німецький наступ на Схід»?

- А ордену Госпітальєрів
- Б Тевтонського ордену
- В ордену Тамплієрів
- Г Мальтійського ордену

А	Б	В	Г

17. Про якого діяча національно-визвольного руху Чехії йдеться в цитованому документі?

*«Професор Празького університету, проповідник, уважав, що священники й миряни рівні перед Богом. Його заклики – “Клір не навчає, а псує народ своєю розпустою, пов’язаною з багатством. Так треба вилучити у нього це багатство!” – викликали каральні дії з боку церкви. Його проповіді заборонено, книги спалено. На Констанцькому соборі звинувачений у єресі. Спалений на вогнищі, а прах кинуту у води Рейну».*

- А Яна Гуса
- Б Ієроніма Празького
- В Вацлава Чеського
- Г Яна Жижку

А	Б	В	Г

18. Поняття «Тордесільяський меридіан» пов’язане з розподілом «нововідкритих» земель між

- А Англією та Іспанією
- Б Іспанією та Португалією
- В Португалією та Голландією
- Г Голландією та Англією

А	Б	В	Г

19. Традиційною датою початку Реформації в країнах Західної та Центральної Європи вважається

- А 1517 р.
- Б 1525 р.
- В 1540 р.
- Г 1598 р.

А	Б	В	Г

20. З іменем зображеного на картині діяча пов'язано



- А організацію духовно-рицарських орденів хрестоносців у Святій Землі
- Б виникнення та організаційне становлення західного чернецтва
- В створення чернечого чину «Товариство Ісуса» (орден єзуїтів)
- Г обстоювання ідеї унії католицької та православної церков

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Форма централізованої держави, за якою монарх, спираючись перш за все на дворянство, має необмежену верховну владу, а станово-представницькі органи влади втрачають своє значення, називається

- А монархія
- Б абсолютизм
- В протекторат
- Г диктатура

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Хто є автором картини, фрагмент репродукції якої подано нижче?



- А Альбрехт Дюрер
- Б Пітер Брейгель
- В Рафаель Санті
- Г Дієго Веласкес

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Що було характерним для третього (1580–1594 рр.) періоду релігійних війн у Франції?

- А боротьба не вирізнялася жорстокістю, угруповання католиків і протестантів намагалися захопити короля та правити від його імені
- Б загострення боротьби, широкомасштабні військові дії, католики та протестанти почали виступати проти правлячої династії
- В погіршення економічної ситуації в країні, поява на політичній арені нового вождя протестантів Генріха Наваррського
- Г припинення військових дій, гарантування окремим королівським едиктом прав протестантів

А	Б	В	Г

24. Турецька, Ост-Індська, Вірджинська, Африканська торгові компанії були інструментами колоніальної експансії

- А Англії
- Б Франції
- В Голландії
- Г Іспанії

А	Б	В	Г

25. У якому столітті відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела?

*«Ми, Сигізмунд Август, даною грамотою оголошуємо таке: на скликаному цьому сеймі закінчили справу унії між Великим князівством Литовським та королівством Польським в братерській любові і за згодою обох народів».*

- А XIV ст.
- Б XV ст.
- В XVI ст.
- Г XVII ст.

А	Б	В	Г

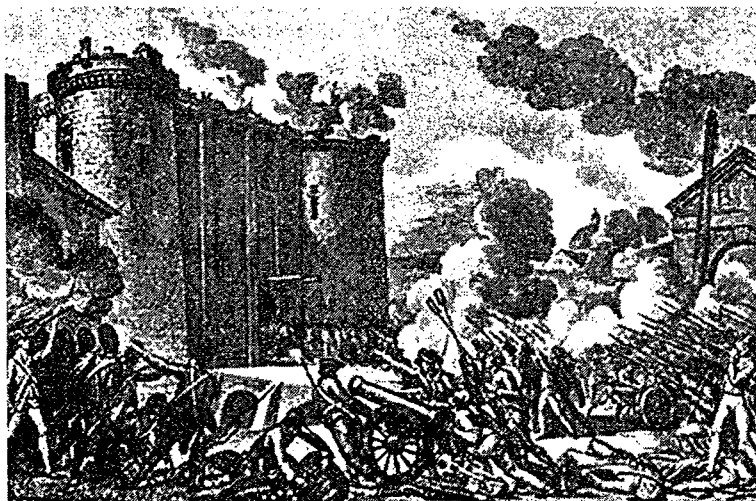
26. Прізвище якого діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Б. Франклін – Т. Джефферсон – Дж. Вашингтон – А. Лінкольн»?*

- А Б. Франклін
- Б Т. Джефферсон
- В Дж. Вашингтон
- Г А. Лінкольн

А	Б	В	Г

27. У якому році відбулася подія, перебіг якої відображено на поданій нижче літографії?



- А 1775 р.
- Б 1789 р.
- В 1812 р.
- Г 1815 р.

А	Б	В	Г

28. Яка битва епохи Наполеонівських війн увійшла в історію як «битва трьох імператорів»?

- А битва під Ватерлоо
- Б битва під Лейпцигом
- В битва під Аустерліцем
- Г битва під Бородіно

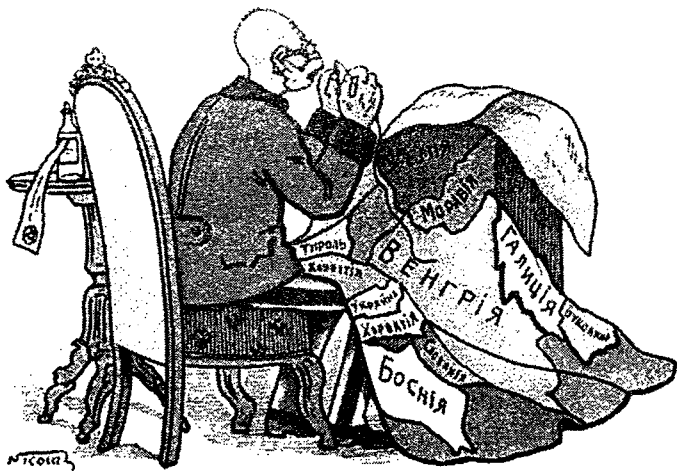
А Б В Г

29. У першій половині XIX ст. Англію називали

- А «майстернею світу»
- Б «жандармом Європи»
- В «клаптиковою імперією»
- Г «хворою людиною Європи»

А Б В Г

30. Якому діячеві присвячено подану нижче карикатуру?



- А Фрідріху I Барбароссі
- Б Францу Йосифу I
- В Фердинанду I
- Г Вільгельму II

А Б В Г

31. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.

*«Німеччина дивиться не на лібералізм Пруссії, а на її могутність: нехай Баварія, Вюртемберг, Баден йдуть на поступки лібералізму, ніхто не дасть їм ролі, котру відіграє Пруссія. Кордони Пруссії за Віденськими договірними домовленостями не сприяють державному життю. Не промовама та постановами більшості вирішуються великі питання сучасності – це було головною помилкою 1848 і 1849 років».*

У який спосіб прагнув вирішувати «великі питання сучасності» автор цитованих слів?

- А «вогнем і мечем»
- Б «вірою та хрестом»
- В «розумом і хитрістю»
- Г «залізом і кров'ю»

А Б В Г

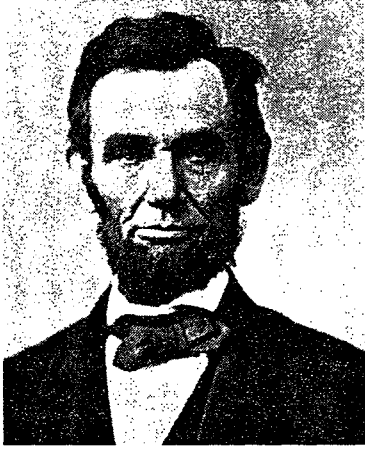
32. Хто є автором монархічної доктрини, в основу якої покладено наступні постулати?

*«Росіянин, відданий державі, так само мало погодиться на втрату одного з догматів нашого ПРАВОСЛАВ'Я, як і на викрадення однієї з перлин вінця Мономахова. САМОДЕРЖАВСТВО складає основну умову існування Росії... Поряд із цими двома національними першопочатками міститься і третій, не менш важливий, не менш міцний – НАРОДНІСТЬ».*

- А С. Уваров
- Б П. Валуєв
- В О. Аракчєєв
- Г П. Столипін

А Б В Г

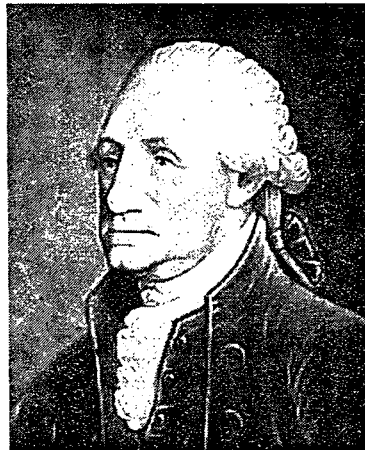
33. З ім'ям якого із зображених на фото діячів пов'язано звільнення негрів-рабів у США?



А



Б



В



Г

А Б В Г

34. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Вбачав у класовій боротьбі основну рушійну силу історії. Стверджував, що пролетаріат здійснить соціалістичну революцію, позбавить влади буржуазію та проведе експропріацію капіталу. Соціалістична революція охопить одночасно всі провідні країни Європи. Після цього буде встановлено диктатуру пролетаріату, яка зберігатиметься до виникнення безкласового комуністичного суспільства».*

- А Роберта Оуена
- Б Карла Маркса
- В П'єра Прудона
- Г Луї Бланкі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Що стало безпосереднім наслідком події, якій присвячено радянський політичний плакат?



- А скасування госпрозрахунку
- Б запровадження карткової системи
- В ліквідація продовольчої розкладки
- Г заборона приватної торгівлі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Суть політики суцільної колективізації селянських господарств, здійснюваної більшовицьким керівництвом СРСР у 1930-х рр., полягала в

- А масовому створенні колгоспів шляхом примусового усупільнення селянської землі, реманенту, худоби
- Б контролі за повним виконанням хлібозаготівельного плану із застосуванням державою карально-репресивних заходів проти селянства
- В усупільненні землі зі збереженням і державним стимулюванням присадибного господарства колгоспного селянства
- Г примусовому вилученні рухомого та нерухомого майна у заможних селян та його переданні в державну власність

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

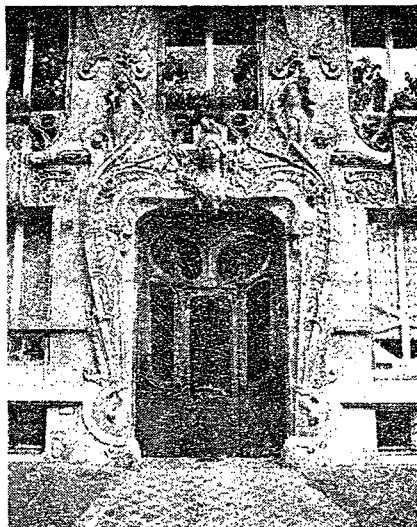
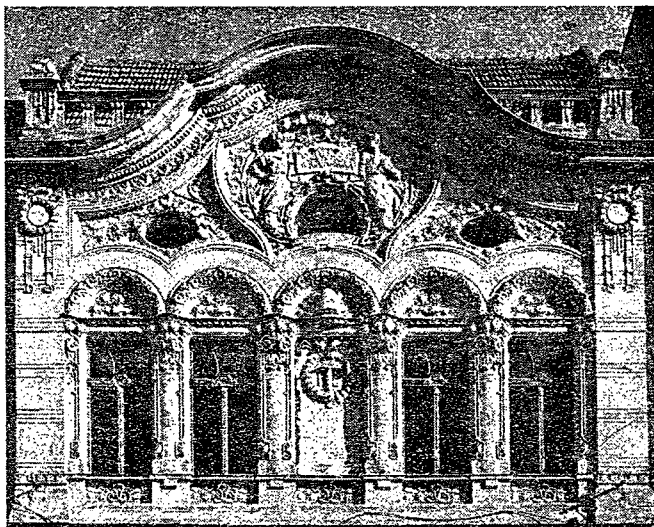
37. Що стало наслідком Мюнхенської угоди (1938 р.)?

- А аншлюс Австрії
- Б розчленування Чехословаччини
- В громадянська війна в Іспанії
- Г окупація Рейнської зони

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



38. У якому художньому стилі оздоблено фасади зображених на фото будинків?



- А модерн
- Б конструктивізм
- В класицизм
- Г рококо

А	Б	В	Г

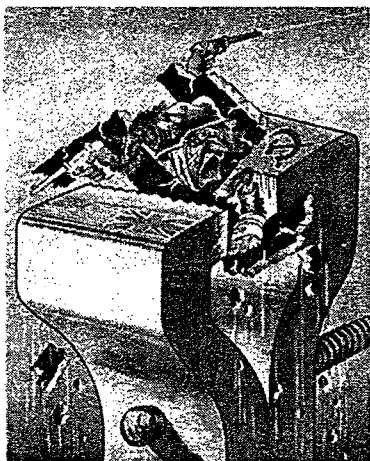
39. Коли було укладено цитований нижче документ?

*«Уряд СРСР та Німецький Уряд після розпаду колишньої Польської держави розглядають ...як своє завдання відновити мир... на цій території... З цією метою вони дійшли згоди в наступному: Стаття І. Уряд СРСР та Німецький Уряд встановлює в якості кордону... на території колишньої Польської держави лінію, яка нанесена на додану до цього карту та більш докладно буде описана в додатковому протоколі».*

- А 23 серпня 1939 р.
- Б 17 вересня 1939 р.
- В 28 вересня 1939 р.
- Г 28 червня 1940 р.

А	Б	В	Г

40. За змістом пропагандистського плаката можна встановити, що його створено близько



**ГЕРМАНІЯ В ТИСНАХ  
МІЖ ДВУМА ФРОНТАМИ**

- А березня 1944 р.
- Б квітня 1944 р.
- В травня 1944 р.
- Г червня 1944 р.

А	Б	В	Г

41. Що таке «колабораціонізм»?

- А практика, згідно з якою головним чинником досягнення мети є суб'єктивні бажання та довільні рішення осіб, які її здійснюють
- Б добровільна співпраця окремих осіб, груп чи прошарків населення окупованих територій із окупаційною владою.
- В морально-політична опозиція до існуючого державно-політичного ладу, панівних у суспільстві ідеології та цінностей
- Г спосіб збереження та підтримання традиційних для певного суспільства цінностей і морально-правових норм

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. На честь якого діяча введено в обіг зображену грошову купюру?



- А Мао Цзедуна
- Б Давида Бен-Гуріона
- В Нельсона Манделі
- Г Джавахарлала Неру

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між іменами правителів Перської держави та їх характеристиками.

*Правитель*

- 1 Кір II
- 2 Дарій I
- 3 Ксеркс I
- 4 Дарій III

*Характеристика*

- А правитель, якого вважали безхарактерним, здійснив похід проти греків, визначальними битвами якого були Фермопільська та Саламінська битви
- Б цар, який надав підкоренню Єгипту характер особистої унії, прийнявши титул «цар Єгипту, цар країн, цар царів», помер під час повернення з Єгипту
- В засновник держави, підкорив Вавилон, Мідію, Урарту, Елам, частину Середньої та Малої Азії, загинув під час походу на масагетів
- Г останній цар із роду Ахеменідів, розгромлений Александром Македонським, який включив Персію до складу своєї держави, був убитий власним оточенням
- Д правитель, за якого держава досягла найвищого розвитку, провів цілу низку реформ, здійснив невдалий похід проти скіфів у Північне Причорномор'я

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Установіть відповідність між роками та подіями періоду встановлення диктатури Гая Юлія Цезаря.

*Роки*

- 1 49 р. до н. е.
- 2 48–47 рр. до н. е.
- 3 46–45 рр. до н. е.
- 4 44 р. до н. е.

*Події*

- А установа довічної диктатури Цезаря в Римі
- Б Цезар перейшов річку Рубікон, направив свої легіони на Рим, Помпей, і консули втекли до Греції
- В Цезар, ставши намісником Галії, упродовж наступних років підкорив владі Риму всю її територію
- Г розгром Цезарем у битві біля Фарсала армії Помпея, його втеча до Єгипту, де його було вбито, війна Цезаря з Фарнаком (сином Мітрідата IV)
- Д перемога Цезаря в Африці над помпеніанцями, розгром легіонів синів Помпея в Іспанії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між епохами Відродження та їхніми представниками в галузі літератури.

*Епоха*

- 1 Італійське Відродження
- 2 Французьке Відродження
- 3 Німецьке Відродження
- 4 Іспанське Відродження

*Представники*

- А Франсуа Рабле, Мішель Монтень, Теодор Агріппа д'Обіньє
- Б Томас Мор, Крістофер Марло, Вільям Шекспір
- В Гарсія Родрігес де Монтальво, Лопе де Вега, Мігель Сервантес
- Г Еразм Роттердамський, Себастьян Брант, Ульріх фон Гуттен
- Д Данте Аліг'єрі, Джованні Боккаччо, Томазо Кампанелла

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між назвами політичних угруповань часів Великої французької революції кінця XVIII ст. та їхніми походженнями.

*Угрупування*

- 1 фельяни
- 2 жирондисти
- 3 якобінці
- 4 монтаньяри

*Походження назви*

- А назва походить від монастиря Св. Якоба, у бібліотеці якого проходили засідання
- Б назва походить від місця, де сиділи депутати, – верхні ряди – Гора
- В назва походить від департаменту з центром у Бордо, звідки була більшість депутатів
- Г назва походить від монастиря ордену фенів, де проходили засідання
- Д назва походить від місяця нового революційного календаря, коли було здійснено переворот

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

47. Установіть відповідність між політичними курсами більшовиків і заходами, здійсненими ними в сфері трудових відносин.

*Курс*

- 1 «воєнний комунізм»
- 2 нова економічна політика
- 3 форсована індустріалізація
- 4 суцільна колективізація

*Заходи*

- А прикріплення колгоспного селянства до сільської місцевості безпаспортним статусом
- Б запровадження трудової повинності, мілітаризація праці, створення трудових армій
- В упровадження системи пожиттєвого найму, натуральної форми оплати праці
- Г подовження робочого дня, норм виробітку, заборона робітникам самовільно змінювати місце роботи
- Д повернення до системи вільного найму, матеріальне стимулювання праці

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між подіями, зображеними на фотографіях і поясненням до них.



1



2



3



4

*Пояснення*

- А колаборанти
- Б союзники СРСР по антигітлерівській коаліції
- В партизани
- Г нацисти
- Д радянські воїни

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність подій релігійних (гугенотських) війн другої половини XVI ст. у Франції.

- А створення протестантської Конфедерації Півдня
- Б розправа загалу герцога Ф. Гіза над протестантами у м. Вассі
- В створення Ліги – федерації католицьких міст
- Г масова різанина протестантів у Парижі, що увійшла в історію як «Варфоломіївська ніч»

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність подій громадянської війни в Іспанії (1936–1939 рр.).

- А проголошення Ф. Франко вождем військових заколотників
- Б захоплення франкістами Каталонії та їх вступ у Мадрид
- В бомбардування м. Герніки літаками німецького «Легіону Кондор»
- Г військовий заколот націоналістів в іспанському Марокко

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність подій Другої світової війни (1939–1945 рр.).

- А операція «Оверлорд» англо-американських військ
- Б Празька операція радянських військ
- В битва за Гуадалканал англо-американських військ
- Г Корсунь-Шевченківська операція радянських військ

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть держави, що виникли після розпаду імперії Александра Македонського.

- 1 Пергамське царство
- 2 Мінойська держава
- 3 Греко-Бактрійське царство
- 4 Ахейська держава
- 5 Держава Селевкідів
- 6 Ассирійське царство
- 7 Єгипетське царство

--	--	--	--	--	--

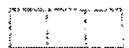
53. Укажіть характерні риси Просвітництва XVIII ст.

- 1 земне буття людини є нікчемним, і лише глибока віра в Бога, його всемогутність наповнює його сенсом
- 2 перебудова суспільних відносин на основі розуму, «вічної справедливості» та рівності
- 3 гноблення народу має бути ліквідоване шляхом соціальної революції
- 4 передові ідеї та знання є рушійними силами історичного розвитку, умовами торжества розуму, покращання морального стану суспільства
- 5 суспільство без провідників є лише натовпом, тому потрібно готувати лідерів, яких у потрібний момент підтримає народ
- 6 людина та її розум є запорукою прогресу – постійного, поступового процесу від простішого до найскладнішого
- 7 лише створення національної держави в змозі розв'язати усі гострі соціально-економічні протиріччя суспільного розвитку



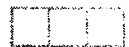
54. Укажіть винаходи, здійснені людством у першій половині XIX ст.

- 1 будівництво Дж. Стефенсоном паровоза, здатного перевозити состави вагою до 90 тонн
- 2 створення та запуск у повітря братами Ж. і Е. Монгольф'єрами аеростата, наповненого гарячим димом
- 3 створення Р. Дизелем нового класу двигуна внутрішнього згорання
- 4 будівництво та випробування Р. Фултоном першого пароплава
- 5 створення С. Морзе телеграфного апарата, який приймав повідомлення у вигляді крапок і тире
- 6 винайдення Г. Бессемером обертової печі – конвертера
- 7 винайдення німецьким фізиком Гансом Гейгером приладу для реєстрації та вимірювання часток, що випромінюють радіоактивні речовини



55. Укажіть характерні риси культурного життя СРСР у роки непу (1921–1928 рр.)

- 1 посилення владою боротьби з «низькопоклонством перед Заходом»
- 2 запровадження обов'язкової десятирічної середньої освіти
- 3 здійснення політики «коренізації» у національних республіках
- 4 згорання антицерковної політики та відмова від політики атеїзму
- 5 проведення політики ліквідації неписьменності дорослого населення
- 6 діяльність об'єднань літераторів, художників, театральних діячів
- 7 відновлення діяльності університетів – основної ланки вищої освіти в країні



## ВАРІАНТ 10

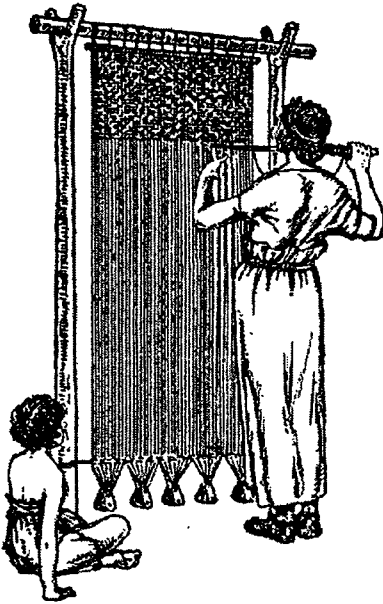
Завдання 1–48 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді та позначте його X у спеціально відведеному місці.

1. Обряди поклоніння первісної людини предметам неживої природи, її віра в надприродні властивості матеріальних речей називаються

- А тотемізмом
- Б фетишизмом
- В анімізмом
- Г магією

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. У яку історико-археологічну добу розвитку людства з'являється зображений на рисунку вид виробництва?



- А палеоліт
- Б мезоліт
- В неоліт
- Г енеоліт

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Відкриття трипільської археологічної культури пов'язане з іменем

- А П. Толочка
- Б В. Петрова
- В І. Забеліна
- Г В. Хвойки

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Верхній і Нижній Єгипет об'єднано царем Міною близько

- А 4000 р. до н. е.
- Б 3100 р. до н. е.
- В 2500 р. до н. е.
- Г 1700 р. до н. е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

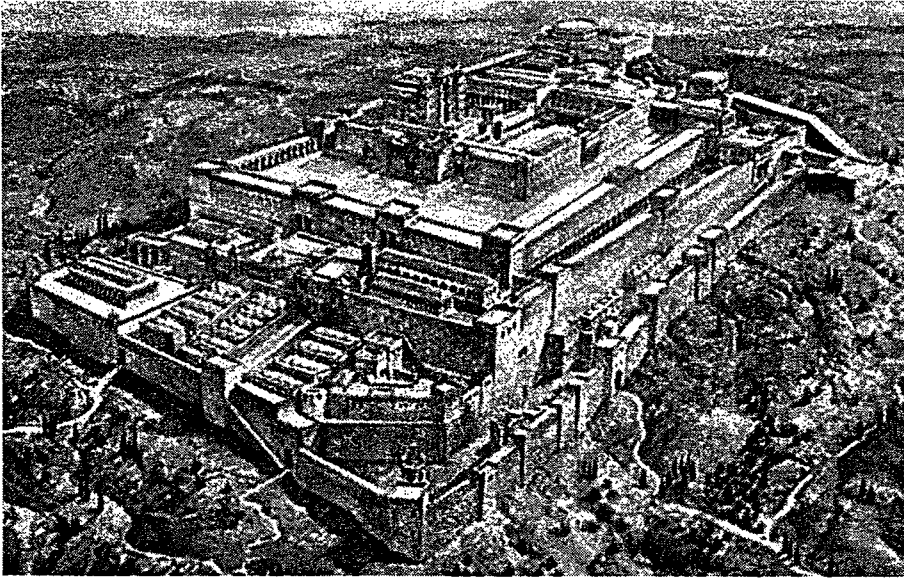
5. Підсумком політичного розвитку Аккаду в XXIV–XXIII ст. до н. е. стало виникнення

- А деспотії
- Б республіки
- В аристократії
- Г рабовласництва

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Спираючись на уривок з історичного джерела, укажіть діяча, з іменем якого пов'язане спорудження зображеного на рисунку храму.

*«У чотириста вісімдесятому році по виходу синів Ізраїлевих із Єгипту... розпочав він будувати храм... і збудувавши храм, обшив його кедровими дошками, і обклав його всередині чистим золотом».*



- А фараон Рамзес II
- Б цар Хаммурапі
- В пророк Мойсей
- Г цар Соломон

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. «Східний поход» Александра Македонського тривав упродовж

- А 500–449 рр. до н. е.
- Б 334–324 рр. до н. е.
- В 264–146 рр. до н. е.
- Г 133–123 рр. до н. е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Як називається система влади, що склалася в Давньому Римі за часів правління Діоклетіана та існувала впродовж усього періоду пізньої імперії?

- А принципат
- Б магістрат
- В трибунат
- Г домінат

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Ім'я якого історичного діяча є зайвим у логічному ланцюжку:

*«Лотар – Карл Лисий – Теодоріх – Людовік Німецький»?*

- А Лотар
- Б Карл Лисий
- В Теодоріх
- Г Людовік Німецький

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Яку функцію виконувала селянська община в епоху Середньовіччя?

- А контроль за дотриманням сівозміни
- Б організація оборони земель феодала
- В збирання податків на користь землевласника
- Г надання прав на користування угіддями

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11. Про кого йдеться в уривку з історичного джерела?

*«Тільки він по праву називається вселенським. Тільки він сам може скидати єпископів і призначати їх... Один він має право розпоряджатися знаками імператорської гідності. Тільки йому всі князі цілують ноги... Ніхто не може скасувати його рішення, а він сам скасовує чие завгодно. Ніхто йому не суддя».*

- А Імператора Священної Римської імперії
- Б Вселенського Патріарха
- В Імператора Візантійської імперії
- Г Папу Римського

А	Б	В	Г

12. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:

*«тамплієри – альбігойці – госпітальєри – тевтонці»?*

- А тамплієри
- Б альбігойці
- В госпітальєри
- Г тевтонці

А	Б	В	Г

13. Укрупнення територіальних одиниць, підпорядкування двох провінцій одному генерал-губернатору, наділення його військовою, цивільною та судовою владою – це складові адміністративної реформи, здійсненої у Візантійській імперії імператором

- А Константином VII Багрянородним
- Б Феодосієм Великим
- В Юстиніаном I
- Г Іоанном Цимісієм

А	Б	В	Г

14. Перебіг яких подій відображено на фрагменті середньовічного гобелена?



- А захоплення вандалами Риму
- Б норманського завоювання Англії
- В захоплення хрестоносцями Єрусалиму
- Г арабського завоювання Піренеїв

А	Б	В	Г

15. Що спричинило повстання, яке увійшло в історію Франції під назвою «Жакерія» (1358 р.)?

- А збільшення феодальних рент і податків
- Б взяття в полон короля Іоанна II Доброго
- В наказ короля про загальну мобілізацію
- Г ув'язнення та страта Жанни д'Арк

А	Б	В	Г

16. Автором якого твору є зображений на гравюрі митець?



- А «Декамерон»
- Б «Книга пісень»
- В «Новий Органон»
- Г «Божественна комедія»

А Б В Г

17. Про якого князя йдеться в уривку з історичного джерела?

*«І зібрав король з північної землі силу велику, і наповнив кораблі полками своїми, палаючи духом ратним. І пішов він, сп'янілий безумством, на Новгород, і відправив послів своїх до князя, кажучи: "Якщо можеш, захищайся, бо я вже тут і розоряю землю твою". Почувши такі слова, князь вийшов проти ворога зі своєю дружиною... І була січа велика з латинянами, і перебив їх князь силу-силенну, і самому королю залишив слід на лиці гострим списом. І багато новгородців відзначилося тоді хоробрістю й завзятістю».*

- А Юрія Долгорукого
- Б Андрія Боголюбського
- В Олександра Невського
- Г Всеволода Велике Гніздо

А Б В Г

18. Військові, державні урядовці, світська знать та аристократія в середньовічній Індії належали до каст

- А брахманів
- Б кшатріїв
- В вайшиїв
- Г шудрів

А Б В Г

19. Система політичної та данницької залежності князівств Північно-Східної Русі від монгольських ханів (згодом – ханів Золотої Орди) існувала до

- А 1380 р.
- Б 1410 р.
- В 1450 р.
- Г 1480 р.

А Б В Г

20. Подорож якого мандрівника слід характеризувати, спираючись на зображену літографію?



- А Васко да Гама  
 Б Христофора Колумба  
 В Фернана Магеллана  
 Г Абела Тасмана

А	Б	В	Г

21. «Революція цін» у Європі спричинена  
 А початком промислового перевороту в Англії  
 Б Великими географічними відкриттями  
 В падінням Візантійської імперії  
 Г Хрестовими походами до Святої Землі

А	Б	В	Г

22. Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку:  
 «протестантизм – аболіціонізм – лютеранство – кальвінізм»?

- А протестантизм  
 Б аболіціонізм  
 В лютеранство  
 Г кальвінізм

А	Б	В	Г

23. Повстання комуверос (1520–1522 рр.) відбулося в

- А Англії  
 Б Франції  
 В Іспанії  
 Г Італії

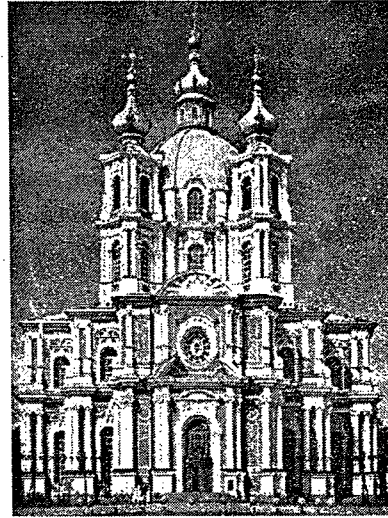
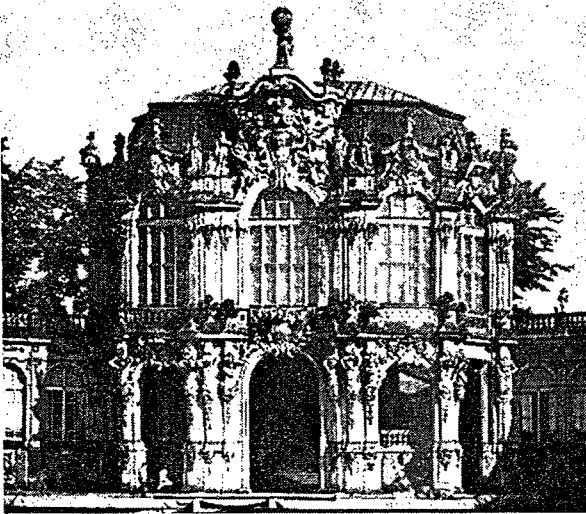
А	Б	В	Г

24. Початок «королівської Реформації» та створення в країні державної (англіканської) церкви пов'язані з діяльністю

- А Карла V  
 Б Генріха VIII  
 В Едуарда VI  
 Г Єлизавети I

А	Б	В	Г

25. У якому стилі збудовано зображені на фото пам'ятки архітектури?



- А бароко
- Б готичному
- В романському
- Г візантійському

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. У якому році в Речі Посполитій створено уніатську (греко-католицьку) церкву?

- А 1492 р.
- Б 1569 р.
- В 1596 р.
- Г 1648 р.

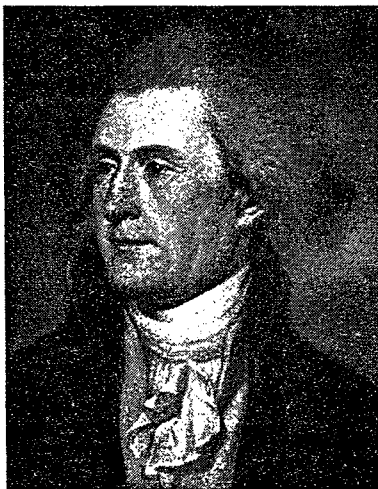
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. «Весілля Фігаро», «Дон Жуан», «Чарівна флейта» – це твори

- А Людвіга ван Бетховена
- Б Джакомо Антоніо Пуччіні
- В Вільгельма Ріхарда Вагнера
- Г Вольфганга Амадея Моцарта

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Розробка та ухвалення якого державно-правового документа пов'язані з іменем зображеного діяча?



- А «Біль про права»
- Б «Декларація незалежності»
- В «Велика хартія вольностей»
- Г «Декларація прав людини і громадянина»

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. У якій країні з'явився цитований нижче документ?

- «I. Люди народжуються та залишаються вільними і рівними в правах...  
 II. Метою кожного державного союзу є забезпечення природних і невід'ємних прав людини. Такими є свобода, власність, безпека та опір гнобленню.  
 III. Джерело всієї верховної влади завжди перебуває в нації...  
 VI. Закон є виразом загальної волі. Усі громадяни мають право брати участь у виданні законів. Закон має бути рівним для всіх...  
 X. Ніхто не має відчувати утисків у висловлюванні власних думок».

- А Сполучені Штати Америки  
 Б Німеччина  
 В Франція  
 Г Англія

А	Б	В	Г

30. Проаналізуйте карикатуру та укажіть рік її створення.



- А 1812 р.  
 Б 1814 р.  
 В 1815 р.  
 Г 1821 р.

А	Б	В	Г

31. Провідною галуззю промисловості Англії в першій половині XIX ст. була

- А текстильна  
 Б машинобудівна  
 В вуглевидобувна  
 Г харчова

А	Б	В	Г

32. У результаті Липневої революції (1830 р.) у Франції встановлено

- А абсолютну монархію  
 Б конституційну монархію  
 В парламентську республіку  
 Г президентську республіку

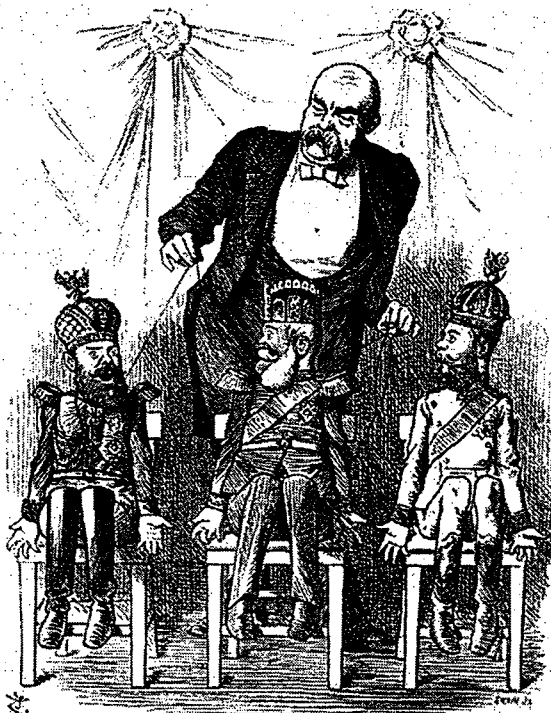
А	Б	В	Г

33. У 1864 р. в Російській імперії

- А запроваджено земське самоврядування  
 Б ліквідовано попередню цензуру наукових видань  
 В запроваджено загальну військову повинність  
 Г скасовано кріпосне право

А	Б	В	Г

34. Впливовість якого політичного діяча в європейських міжнародних відносинах XIX ст. ілюструє подана нижче карикатура?



- А Отто фон Бісмарка
- Б Бенджаміна Дізраелі
- В Шарля де Талейрана
- Г Клементя фон Меттерніха

А	Б	В	Г

35. Яке поняття використовується в дипломатії та історичній літературі для означення комплексу проблем, пов'язаних із ослабленням і можливістю розпаду Османської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.?

- А «Стамбульська загроза»
- Б «Турецька проблема»
- В «Балканська криза»
- Г «Східне питання»

А	Б	В	Г

36. У якому році відбулася подія, що увійшла в історію як «Бруєйловський прорив»?

- А 1914 р.
- Б 1915 р.
- В 1916 р.
- Г 1917 р.

А	Б	В	Г

37. Укажіть мирний договір, умови якого згодом було переглянуто на користь країни, із якою він укладався.

- А Нейський
- Б Севрський
- В Тріанонський
- Г Сен-Жерменський

А	Б	В	Г

38. Початок корінного перелому у Великій Вітчизняній війні (1941–1945 рр.) пов'язаний із

- А битвою під Москвою
- Б Сталінградською битвою
- В Курською битвою
- Г битвою за Дніпро

А	Б	В	Г

39. Яка категорія громадян на частині окупованих нацистською Німеччиною територій зобов'язана була носити на одязі зображену нижче нашивку?



- А громадяни, які добровільно або примусово були вивезені на господарські роботи до Третього рейху  
 Б громадяни, які виявили бажання співпрацювати з окупаційною військовою та цивільною адміністрацією  
 В громадяни єврейського походження, ув'язнені в гето з метою подальшого фізичного знищення  
 Г усі громадяни віком від 14 до 65 років, які залишилися на окупованих територіях
40. Реалізація урядом США доктрин «Нові рубежі», «Гнучке реагування» пов'язана з президентством  
 А Гаррі Трумена  
 Б Дуайта Ейзенхауера  
 В Джона Кеннеді  
 Г Річарда Ніксона
41. Які заходи в сфері соціально-трудових відносин вживалися прем'єр-міністром Великої Британії М. Тетчер?  
 А націоналізація системи охорони здоров'я, збільшення тривалості робочого дня  
 Б впровадження пожиттєвого найму, регламентації малого бізнесу  
 В збільшення податкових ставок, заборона діяльності профспілок  
 Г обмеження права на страйки, скорочення соціальних програм
42. До якого художнього напрямку належать картини, репродукції яких подано нижче?

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г



А	Б	В	Г

- А авангардизму  
 Б імпресіонізму  
 В соцреалізму  
 Г модернізму

Завдання 43–48 мають по чотири рядки інформації, позначених цифрами та літерами. Доберіть до кожного варіанта, позначеного цифрою, правильний, на Вашу думку, варіант, позначений літерою. Поставте позначки **X** в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок.

43. Установіть відповідність між країнами та процесами, що відбувалися в них.

<i>Країна</i>	<i>Процес</i>
1 Візантія	А «Королівська Реформація»
2 Франція	Б «Столітня війна»
3 Англія	В «Реконкіста»
4 Іспанія	Г «Смутні часи»
	Д «Іконоборство»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

44. Установіть відповідність між роками та подіями історії книгодрукування в Європі.

<i>Рік</i>	<i>Подія</i>
1 1509 р.	А видання «Апостола» – першої друкованої книги І. Федорова
2 1516 р.	Б видання книги «Діалог про дві найголовніші системи світу» Г. Галілея
3 1543 р.	В видання трактату «Похвала глупоті» Еразма Роттердамського
4 1564 р.	Г видання трактату «Утопія» Т. Мора
	Д видання книги «Про обертання небесних тіл» М. Коперника

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

45. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

<i>Поняття</i>	<i>Визначення</i>
1 монетаризм	А грошовий план майбутніх доходів і видатків держави, який складається щороку
2 дефіцит бюджету	Б переповнення грошового обігу масою надлишкових паперових грошей, що викликає їх знецінення
3 грошова емісія	В перевищення видатків над доходами в рамках загальнодержавного кошторису
4 інфляція	Г випуск паперових грошей при недостатній кількості готівкової маси в обігу
	Д економічне регулювання фінансовими засобами через підтримання необхідної кількості грошової маси в обігу

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

46. Установіть відповідність між назвами історичних явищ ХХ ст. і прізвищами політичних діячів, які в цей час перебували при владі.

<i>Явище</i>	<i>Діяч</i>
1 «Карибська криза»	А М. Горбачов
2 «Празька весна»	Б Ю. Андропов
3 «Парад суверенітетів»	В Б. Єльцин
4 «Шокова терапія»	Г М. Хрущов
	Д Л. Брежнев

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



47. Установіть відповідність між подіями та їхніми наслідками.

*Подія*

- 1 рішення Генеральної Асамблеї ООН про розподіл Палестини (1947 р.)
- 2 завершення громадянської війни у Камбоджі (1975 р.)
- 3 революція в Ірані (1978–1979 рр.)
- 4 проведення військової операції «Бура в пустелі» (1991 р.)

*Наслідки*

- А встановлення диктатури «червоних кхмерів»
- Б утворення Ізраїлю
- В проголошення держави «джамахірії»
- Г прихід до влади Хомейні
- Д відновлення незалежності Кувейту

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

48. Установіть відповідність між термінами і їхніми визначеннями.

*Термін*

- 1 дисидент
- 2 космополіт
- 3 демократ
- 4 репатріант

*Визначення*

- А прихильник теорії згідно якої єдиним законним носієм влади є народ.
- Б людина, політичні погляди якої істотно розходяться з офіційно встановленими в країні, де вона живе
- В громадянин однієї держави, який оселяється постійно чи на тривалий термін на території іншої держави
- Г людина, що ідентифікує себе більше за приналежністю до людства, аніж до окремого соціального класу, нації тощо
- Д особа, яка повертається на Батьківщину з повненням її цивільних прав.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданнях 49–51 слід розташувати події в хронологічній послідовності. Поставте позначки X в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків і колонок. Цифри 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифри 2 – друга, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

49. Установіть послідовність виникнення форм суспільної (соціальної) організації первісних людей.

- А стадо
- Б сусідська община
- В рід
- Г родова община

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

50. Установіть послідовність подій епохи Реформації та Контрреформації в Європі.

- А «Іконоборче» повстання в Нідерландах
- Б Тридцятилітня війна в Європі
- В Селянська війна в Німеччині
- Г «Гугенотські» війни у Франції

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

51. Установіть послідовність подій Великої Вітчизняної війни (1941–1945 рр.)

- А битва за Дніпро
- Б Сталінградська битва
- В Курська битва
- Г битва за Москву

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Завдання 52–55 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді та запишіть їх у спеціально відведеному місці. Порядок написання цифр значення не має.

52. Укажіть важливі битви епохи наполеонівських війн у Європі.

- 1 Битва під Верденом
- 2 Куликовська битва
- 3 битва при Азенкурі
- 4 Трафальгарська битва
- 5 Бородінська битва
- 6 «битва народів» під Лейпцигом
- 7 Полтавська битва

--	--	--

53. Укажіть фронти часів Першої світової війни (1914–1918 рр.), на яких війська Росії вели бойові дії проти військ Німеччини та її союзників.

- 1 Східний
- 2 Балканський
- 3 Кавказький
- 4 Далекосхідний
- 5 Румунський
- 6 Західний
- 7 Африканський

--	--	--

54. Укажіть перші правові акти більшовиків, ухвалені Другим Всеросійським з'їздом Рад робітничих і солдатських депутатів (жовтень 1917 р.).

- 1 Постанова про ліквідацію станів
- 2 Декрет про мир
- 3 Постанова про організацію влади
- 4 Декрет про продовольчу розкладку
- 5 Декрет про землю
- 6 Декрет про відділення церкви від держави
- 7 Декрет про розпуск Установчих зборів

--	--	--

55. Які держави впродовж 1990 – початку 2000-х рр. зникли з політичної карти Європи?

- 1 Федеративна Республіка Німеччини
- 2 Німецька Демократична Республіка
- 3 Румунія
- 4 Чехословаччина
- 5 Болгарія
- 6 Югославія
- 7 Австрійська Республіка

--	--	--

# Бланк відповідей

Правильну відповідь у завданнях 1–56 позначайте так:

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	А	Б	В	Г
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	А	Б	В	Г
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	А	Б	В	Г
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 52–55 відповідь запишіть по одній цифрі в кожній клітинці

52

53

54

55

Поле для виправлення завдань 52–55

52

53

54

55

## ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ

## ВАРІАНТ 1

1: B; 2: A; 3: B; 4: B; 5: B; 6: Г; 7: B; 8: B; 9: B; 10: A; 11: Г; 12: B; 13: B; 14: A; 15: Г; 16: B; 17: B; 18: A; 19: Г; 20: B; 21: Г; 22: B; 23: A; 24: B; 25: B; 26: A; 27: B; 28: B; 29: A; 30: B; 31: B; 32: Г; 33: Г; 34: B; 35: B; 36: B; 37: B; 38: B; 39: A; 40: B; 41: B; 42: B; 43: 1Б 2Г 3Д 4А; 44: 1Б 2А 3Г 4Д; 45: 1Г 2Б 3Д 4А; 46: 1Б 2А 3В 4Г; 47: 1Д 2Г 3А 4В; 48: 1В 2Д 3Г 4Б; 49: ГАВБ; 50: ВБАГ; 51: БАГВ; 52: 2 4 6; 53: 1 3 5; 54: 2 3 4; 55: 1 5 6.

## ВАРІАНТ 2

1: A; 2: B; 3: Г; 4: B; 5: Г; 6: A; 7: B; 8: B; 9: B; 10: A; 11: B; 12: B; 13: B; 14: B; 15: B; 16: A; 17: B; 18: B; 19: Г; 20: B; 21: B; 22: A; 23: B; 24: A; 25: Г; 26: B; 27: B; 28: B; 29: Г; 30: B; 31: B; 32: A; 33: Г; 34: B; 35: Г; 36: B; 37: B; 38: Г; 39: A; 40: B; 41: B; 42: Г; 43: 1Д 2Г 3А 4В; 44: 1Б 2Д 3А 4Г; 45: 1В 2Д 3Б 4А; 46: 1А 2В 3Д 4Б; 47: 1Б 2А 3Г 4В; 48: 1Д 2Г 3А 4Б; 49: БАГВ; 50: ГВВА; 51: ВГВА; 52: 2 3 5; 53: 1 4 6; 54: 2 3 4; 55: 1 5 6.

## ВАРІАНТ 3

1: Г; 2: B; 3: A; 4: B; 5: Г; 6: B; 7: B; 8: Г; 9: A; 10: B; 11: B; 12: А13 Г; 14: B; 15: Г; 16: A; 17: B; 18: B; 19: Г; 20: B; 21: B; 22: A; 23: B; 24: Г; 25: B; 26: B; 27: A; 28: B; 29: B; 30: A; 31: B; 32: A; 33: A; 34: Г; 35: Г; 36: B; 37: Г; 38: A; 39: Г; 40: B; 41: B; 42: A; 43: 1Г 2А 3Д 4Б; 44: 1В 2Д 3А 4Г; 45: 1Б 2Г 3В 4А; 46: 1А 2Д 3Б 4Г; 47: 1Г 2Д 3А 4Б; 48: 1Д 2Г 3Б 4В; 49: ВАГВ; 50: БГВА; 51: ГВАВ; 52: 1 3 5; 53: 2 4 6; 54: 2 3 6; 55: 1 4 6.

## ВАРІАНТ 4

1: A; 2: B; 3: Г; 4: A; 5: Г; 6: B; 7: B; 8: Г; 9: A; 10: B; 11: A; 12: Г; 13: B; 14: A; 15: B; 16: B; 17: B; 18: B; 19: Г; 20: B; 21: B; 22: B; 23: B; 24: A; 25: B; 26: B; 27: Г; 28: B; 29: B; 30: Г; 31: A; 32: Г; 33: A; 34: B; 35: A; 36: Г; 37: A; 38: B; 39: A; 40: Г; 41: B; 42: B; 43: 1В 2Д 3Б 4Г; 44: 1А 2Д 3В 4Б; 45: 1Б 2В 3А 4Д; 46: 1Г 2А 3Д 4В; 47: 1Д 2Г 3А 4Б; 48: 1Г 2А 3Д 4Б; 49: ГВАВ; 50: БГАВ; 51: ВАГВ; 52: 2 3 4; 53: 2 4 5; 54: 1 3 5; 55: 2 4 6.

## ВАРІАНТ 5

1: Г; 2: B; 3: Г; 4: A; 5: B; 6: B; 7: B; 8: A; 9: Г; 10: A; 11: B; 12: Г; 13: A; 14: B; 15: A; 16: B; 17: B; 18: Г; 19: A; 20: B; 21: A; 22: Г; 23: Г; 24: B; 25: B; 26: A; 27: B; 28: B; 29: B; 30: Г; 31: B; 32: B; 33: A; 34: B; 35: A; 36: B; 37: B; 38: B; 39: B; 40: B; 41: A; 42: B; 43: 1Б 2В 3Г 4А; 44: 1В 2Б 3А 4Д; 45: 1Д 2В 3Б 4Г; 46: 1Г 2А 3Д 4В; 47: 1Д 2В 3Б 4А; 48: 1В 2Б 3Д 4А; 49: ВБГА; 50: ГВАВ; 51: БГВА; 52: 2 5 6; 53: 1 3 4; 54: 2 3 5; 55: 1 4 6.

## ВАРІАНТ 6

1: A; 2: B; 3: Г; 4: B; 5: B; 6: A; 7: Г; 8: B; 9: B; 10: Г; 11: A; 12: B; 13: B; 14: Г; 15: A; 16: B; 17: B; 18: B; 19: B; 20: A; 21: Г; 22: B; 23: B; 24: B; 25: B; 26: Г; 27: A; 28: B; 29: Г; 30: A; 31: A; 32: B; 33: B; 34: B; 35: Г; 36: A; 37: B; 38: B; 39: B; 40: Г; 41: A; 42: B; 43: 1Д 2Б 3В 4Г; 44: 1Б 2Д 3Г 4Б; 45: 1Г 2А 3Б 4Д; 46: 1В 2Б 3Г 4А; 47: 1В 2Г 3А 4Б; 48: 1А 2В 3Д 4Г; 49: ГВВА; 50: ВАГВ; 51: БГАВ; 52: 1 5 6; 53: 2 3 4; 54: 1 3 5; 55: 2 4 6.

## ВАРІАНТ 7

1: B; 2: A; 3: B; 4: Г; 5: A; 6: Г; 7: B; 8: B; 9: B; 10: B; 11: A; 12: B; 13: B; 14: B; 15: Г; 16: A; 17: B; 18: B; 19: Г; 20: B; 21: Г; 22: Г; 23: B; 24: B; 25: B; 26: B; 27: Г; 28: A; 29: B; 30: B; 31: Г; 32: A; 33: B; 34: B; 35: Г; 36: B; 37: B; 38: B; 39: Г; 40: B; 41: B; 42: B; 43: 1В 2Б 3Д 4Г; 44: 1Б 2В 3Д 4Г; 45: 1В 2Г 3Б 4А; 46: 1Д 2А 3В 4Б; 47: 1Б 2Д 3А 4Г; 48: 1Г 2А 3Д 4В; 49: АВБГ; 50: ГАВБ; 51: БГАВ; 52: 1 3 5; 53: 2 5 6; 54: 2 3 4; 55: 2 4 6.

## ВАРІАНТ 8

1: B; 2: Г; 3: B; 4: B; 5: A; 6: B; 7: B; 8: B; 9: Г; 10: B; 11: B; 12: Г; 13: B; 14: Г; 15: A; 16: B; 17: B; 18: A; 19: Г; 20: A; 21: B; 22: Г; 23: B; 24: A; 25: Г; 26: A; 27: A; 28: B; 29: Г; 30: B; 31: B; 32: A; 33: Г; 34: B; 35: B; 36: B; 37: A; 38: A; 39: Г; 40: B; 41: B; 42: B; 43: 1Б 2Д 3А 4В; 44: 1В 2А 3Б 4Г; 45: 1Д 2В 3Г 4А; 46: 1В 2Г 3Д 4Б; 47: 1Г 2Б 3А 4Д; 48: 1Г 2Д 3А 4В; 49: БАГВ; 50: ГВАВ; 51: ВАГВ; 52: 1 3 5; 53: 4 5 6; 54: 2 4 6; 55: 1 2 3.

## ВАРІАНТ 9

1: B; 2: A; 3: Г; 4: B; 5: A; 6: B; 7: Г; 8: B; 9: B; 10: B; 11: A; 12: A; 13: B; 14: Г; 15: B; 16: B; 17: A; 18: B; 19: A; 20: B; 21: B; 22: Г; 23: B; 24: A; 25: B; 26: Г; 27: B; 28: B; 29: A; 30: B; 31: Г; 32: A; 33: A; 34: B; 35: B; 36: A; 37: B; 38: A; 39: B; 40: Г; 41: B; 42: B; 43: 1В 2Д 3А 4Г; 44: 1Б 2Г 3Д 4А; 45: 1Д 2А 3Б 4В; 46: 1Г 2В 3А 4Б; 47: 1Б 2Д 3Г 4А; 48: 1В 2Г 3А 4Д; 49: БГАВ; 50: ГАВБ; 51: ВГАВ; 52: 1 3 5; 53: 2 4 6; 54: 1 4 5; 55: 3 5 6.

## ВАРІАНТ 10

1: B; 2: B; 3: Г; 4: B; 5: A; 6: Г; 7: B; 8: Г; 9: B; 10: A; 11: Г; 12: B; 13: B; 14: B; 15: A; 16: Г; 17: B; 18: B; 19: Г; 20: A; 21: B; 22: B; 23: B; 24: A; 25: B; 26: Г; 27: B; 28: B; 29: B; 30: A; 31: B; 32: A; 33: A; 34: B; 35: B; 36: B; 37: B; 38: B; 39: A; 40: B; 41: Г; 42: B; 43: 1Д 2Б 3А 4В; 44: 1В 2Г 3Д 4А; 45: 1Д 2В 3Г 4Б; 46: 1Г 2Д 3А 4В; 47: 1Б 2А 3Г 4Д; 48: 1Б 2Г 3А 4Д; 49: АВГБ; 50: ВАГБ; 51: ГВВА; 52: 4 5 6; 53: 1 3 5; 54: 2 3 5; 55: 2 4 6.